

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul	ii
Lembar Persetujuan	iii
Lembar Pengesahan	iv
Lembar Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Lembar Pernyataan Kesiediaan Publikasi.....	vi
Motto.....	vii
Persembahan	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Gambar	xiv
Daftar Tabel	xv
Daftar Bagan	xvi
Daftar Lampiran.....	xvii
Abstrak.....	xviii
Abstract	xix
المخلص	xx

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	9
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Kegunaan Penelitian.....	11
F. Hipotesis Penelitian.....	13
G. Penegasan Istilah	14
H. Sistematika Pembahasan	18

BAB II LANDASAN TEORI

A. Model Pembelajaran <i>Means Ends Analysis</i> (MEA).....	20
B. Kemampuan Pemecahan Masalah.....	24
C. Hasil Belajar	29
D. Materi Turunan Fungsi Aljabar.....	32
E. Penelitian Terdahulu	42
F. Kerangka Berpikir	44

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	46
B. Variabel Penelitian	48
C. Populasi, Sampel dan Sampling	49
D. Kisi-kisi Instrumen	50
E. Instrumen Penelitian.....	53
F. Data dan Sumber Data.....	54
G. Teknik Pengumpulan Data	56
H. Analisis Data	56

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	67
B. Pengujian Hipotesis.....	75

BAB V PEMBAHASAN

A. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Means Ends Analysis</i> (MEA) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Turunan Fungsi Aljabar Kelas XI MA Ma'arif Ponggok.....	98
B. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Means Ends Analysis</i> (MEA) terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Turunan Fungsi Aljabar Kelas XI MA Ma'arif Ponggok.....	101

C. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Means Ends Analysis</i> (MEA) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Turunan Fungsi Aljabar Kelas XI MA Ma'arif Ponggok	104
---	-----

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	106
B. Saran	106

DAFTAR PUSTAKA	108
-----------------------------	------------