

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ramli. "Urgensi Penilaian Hasil Belajar Berbasis Kelas Mata Pelajaran Ips Di Madrasah Tsanawiyah." *Lantanida Journal* 3, no. 2 (2017): 168.
- Agustina, Lisna, and Kholid Umar. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Polya Pada Siswa SMP N 1 Sapirok." *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran MIPA* 5, no. 1 (2020): 44–47. <http://jurnal.um-tapsel.ac.id/index.php/eksakta/article/view/1258>.
- Ahyar, Hardani, Universitas Sebelas Maret, Helmina Andriani, Dhika Juliana Sukmana, Universitas Gadjah Mada, M.Si. Hardani, S.Pd., Grad. Cert. Biotech Nur Hikmatul Auliya, et al. *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*, 2020.
- Akhmad Mukhlason. "Penerapan Model Means End Analysis Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Fluida." *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika dan Intograsinya* 2, no. 02 (2019).
- Amirullah, SE., M.M. "POPULASI DAN SAMPEL." *Wood Science and Technology* 16, no. 4 (2015): 293–303.
- Aprianingsih, Nurul, Program Studi, and Pendidikan Matematika. "Implementasi Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Matematika Di Sekolah Menengah Pertama" (2013): 31–36.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Cetakan 14. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010.
- Asfar, A.M. Irfan Taufan, and Syarif Nur. *Model Pembelajaran PPS (Problem Posing & Solving)*. Edited by Hani Wijayanti. Jawa Barat: CV Jejak, 2018.
- Asih, Nur. "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Means End Analysis." *Jurnal Pendidikan Matematika* 8, no. September (2019): 12.
- Budhiharti, Susi Juwita, and Hardi Suyitno. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Karakter Kreatif Dalam Pembelajaran MEA Berbantuan Modul Scientific." *Unnes Journal of Mathematics Education Research* 6, no. 1 (2017): 38–47.
- Dian Puspita Putri, Luh Putu, I Made Sugiarta, and Gede Suweken. "Pengaruh Model Pembelajaran Means-Ends Analysis (Mea) Terhadap Kecakapan Matematika Siswa Kelas Viii Smp Negeri 1 Semarang." *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha* 10, no. 2 (2019): 36.
- Dr.Sandu Siyanto, SKM., M.Kes, and M.A M. Ali Sodik. *DASAR METODOLOGI PENELITIAN*, 2015.
- Dr. Wahidmurni, M.Pd. "PEMAPARAN METODE PENELITIAN

- KUANTITATIF.” *Ekp* 13, no. 3 (2017): 1576–1580.
- Fauhah, Homroul, and Brilliant Rosy. “Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa No Title.” *jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran* 9, no. 2 (2021): 325. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap/article/view/10080>.
- Habsyi, Rusdyi, and Saribanun Bahalle. “PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN MEANS END’S ANALISYS (MEA) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PECAHAN BENTUK ALJABAR PADA SISWA KELAS VII.” *Jurnal Ilmiah Matematika* 2, no. 3 (2021): 41–49. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/edaj>.
- Hadi, Syamsul, and Novaliyosi. “TIMSS Indonesia (Trends in International Mathematics and Science Study).” *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi* (2019): 562–569.
- Hamimah, Tan. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.” *Journal of Chemical Information and Modeling* 53, no. 9 (2019): 1689–1699.
- Husna, Husna, and Fona Fitry Burais. “Penerapan Pendekatan Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Berdasarkan Level Siswa.” *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan* 11, no. 1 (2019): 82.
- Kereh, Cicylia T, Liliasari, Paulus C Tjiang, and Jozua Subandar. “Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Tes Matematika Dasar Yang Berkaitan Dengan Pendahuluan Fisika Inti.” *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika* 2, no. 1 (2015): 36–46.
- Lutfin, Latifah Midea, and Mukhni. “MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS PESERTA DIDIK MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GROUP INVESTIGATION” 9, no. 4 (2011): 82–87.
- Magdalena, Ina, nur fajriyati Islami, eva alanda Rasid, and nadia tasya Diasty. “Tiga Ranah Taksonomi Bloom Dalam Pendidikan.” *Jurnal Edukasi dan Sains* 2, no. 1 (2020): 132–139.
- Magdalena, Theresia, and Edy Surya. “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MEANS-ENDS ANALYSIS TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA PADA KELAS X SMA SWASTA BHAYANGKARI RANTAUPARAPAT Theresia.” *Prosiding Seminar Nasional SINASTEKMAPAN (E-Journal) 2018 Volume I November 2018 p-ISSN I*, no. November (2018): 1165–1173.
- Mariani, Yurika, and Ely Susanti. “Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Mea (Means Ends Analysis).” *Lentera*

- Sriwijaya : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 1, no. 1 (2019): 13–26.
- Mowendu, Apriyani Lisnawati, Slameto Slameto, and Yari Dwikurnaningsih. “Evaluasi Implementasi Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Matematika Di SMP Negeri.” *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan* 6, no. 1 (2019): 74–88.
- Munastiwi, Erni. *Model Pembelajaran CIPS Creative, Independen, Problem Solving*. Edited by Hidayati and Ahmad Mushlih. Cetakan ke. Depok: PT RajaGrafindo Persada, Depok, 2020.
- Nafrin, Irinna Aulia, and Hudaidah Hudaidah. “Perkembangan Pendidikan Indonesia Di Masa Pandemi Covid-19.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 2 (2021): 456–462.
- Nasution, M.Pd, Hamni Fadlilah Nasution, M.Pd. “INSTRUMEN PENELITIAN DAN URGENSINYA DALAM PENELITIAN KUANTITATIF” (2016): 59–75.
- Nasution, Mardiah Kalsum. “Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa.” *STUDIA DIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan* 11, no. 1 (2017): 9–16.
- Noviyanti, Dwi, Emy Siswanah, and Ulliya Fitriani. “Efektivitas Strategi Pembelajaran Means Ends Analysis (MEA) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dan Self Efficacy.” *Edu Sains Jurnal Pendidikan Sains & Matematika* 9, no. 1 (2021): 10–19.
- Nugrahani, Farida. *METODE PENELITIAN KUALITATIF Dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Vol. 1, 2014.
- Prihatiningtyas, Nindy Citroesmi, and Nurhayati Nurhayati. “Penerapan Model Pembelajaran Means-Ends Analysis Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.” *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)* 2, no. 1 (2017): 103.
- Prof.Dr.Sugiyono. *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Cetakan Ke. Bandung: ALFABETA, 2015.
- Purba, Dianti, and Roslian Lubis. “Pemikiran George Polya Tentang Pemecahan Masalah.” *Mathematic Education Journal* 4, no. 1 (2021): 25–31.
- Qusyairi, Lalu A. Hery, and M. Saipul Watoni. “Penggunaan Model Pembelajaran Means Ends Analysis (MEA) Dengan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual.” *Fondatia* 1, no. 1 (2017): 135–143.
- Rahayu, Linda Destri, and Anggun Badu Kusuma. “Peran Pendidikan Matematika Di Era Globalisasi.” *Prosiding Sendika* 5, no. 1 (2019): 534–541. <http://eproceedings.umpwr.ac.id/index.php/sendika/article/view/801>.
- Rasyid, Harun, and Mansur. *Penilaian Hasil Belajar*. 2nd ed. bandung: CV Wacana Prima, 2008.

- Retnawati, Heri. "Validitas Dan Reliabilitas Konstruk Skor Tes Kemampuan Calon Mahasiswa." *Jurnal Ilmu Pendidikan* 23, no. 2 (2017): 126–135. <http://journal.um.ac.id/index.php/jip/article/view/10973>.
- Rijali, Ahmad. "Analisis Data Kualitatif." *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah* 17, no. 33 (2019): 81.
- Samo, Damianus Dao. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Mahasiswa Tahun Pertama Dalam Memecahkan Masalah Geometri Konteks Budaya." *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 4, no. 2 (2017): 141.
- Seniasih, Ni Ketut, Andinasari Andinasari, and Marhamah Marhamah. "Model Pembelajaran Means-Ends Analysis Terhadap Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa." *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 7, no. 3 (2019): 391.
- Shodiqin, Ali, Sukestiyarno Sukestiyarno, Wardono Wardono, Isnarto Isnarto, and P.W. Utomo P.W. Utomo. "Profil Pemecahan Masalah Menurut Krulik Dan Rudnick Ditinjau Dari Kemampuan Wolfram Mathematica." *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)* 3, no. 1 (2020): 809–820. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/view/672>.
- Sudarman, Satrio Wicaksono, and Nego Linuhung. "Penerapan Pembelajaran Mea (Means-End Analysis) Berbantuan Schoology Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika." *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 8, no. 1 (2021): 32–40.
- Sugiyono. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Alfabeta, 2013.
- Suharman. "Tes Sebagai Alat Ukur Prestasi Akademik." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam* 10, no. 1 (2018): 93–115.
- Suhita Lestari, Komang Ayu Nadya, Gusti Ayu Mahayukti, and Ni Made Sri Mertasari. "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Keaktifan Belajar Siswa SMA Melalui Means-Ends Analysis." *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)* 4, no. 2 (2020): 263.
- Sunardia, Dian Kurniatib, Titik Sugiartic, Erfan Yudiantod, and Rika Nurmaharanie. "PENGEMBANGAN INDIKATOR 4C'S YANG SELARAS DENGAN KURIKULUM 2013 PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA SMA/MA KELAS X SEMESTER 1 Sunardia," Vol.7 No.2 (2017).
- Sunarsih, Nyoman, M.Si Dr. Wayan Satria Jaya, and M.Pd Arinta Rara Kirana, S.Pd. "UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN (MEA) MEANS ENDS ANALYSIS." *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika STKIP PGRI Bandar Lampung* 8, no. 5 (2019): 55.
- Tasekeb, D, W Wardono, and Mulyono. "Kemampuan Literasi Matematika

- Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Pada Pembelajaran MEA Pendekatan Saintifik.” *Prosiding Seminar Nasional Pscasarjana UNNES 2019* (2019): 1–5. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/view/339>.
- Wahyono, Budi. “Penerapan Model Pembelajaran Means - Ends Analysis ( Mea ) Pada Pembelajaran Matematika Materi Ajar Perbandingan.” *Didaktikum: Jurnal Penelitian Tindakan Kelas* 18, no. 2 (2017): 1–7. <https://i-rpp.com/index.php/didaktikum/article/viewFile/777/761>.
- Wardika, Windu, Udy Ariawan, and Suka Arsa. “Penerapan Model CORE ( Connecting , Organizing , Reflecting , Extending ) Meningkatkan Hasil Aktivitas Belajar Perakitan Komputer Kelas XTKJ2.” *JPTE Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Teknik Elektro* 4, no. 1 (2017): 1–10.
- Yusup, Febrinawati. “Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif.” *Jurnal Tarbiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan* 7, no. 1 (2018): 17–23.
- : Dr. Wahidmurni, M.Pd. “PEMAPARAN METODE PENELITIAN KUANTITATIF.” *Ekp* 13, no. 3 (2017): 1576–1580.
- Abdullah, Ramli. “Urgensi Penilaian Hasil Belajar Berbasis Kelas Mata Pelajaran Ips Di Madrasah Tsanawiyah.” *Lantanida Journal* 3, no. 2 (2017): 168.
- Agustina, Lisna, and Kholid Umar. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Polya Pada Siswa SMP N 1 Sipirok.” *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran MIPA* 5, no. 1 (2020): 44–47. <http://jurnal.um-tapsel.ac.id/index.php/eksakta/article/view/1258>.
- Ahyar, Hardani, Universitas Sebelas Maret, Helmina Andriani, Dhika Juliana Sukmana, Universitas Gadjah Mada, M.Si. Hardani, S.Pd., Grad. Cert. Biotech Nur Hikmatul Auliya, et al. *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*, 2020.
- Akhmad Mukhlason. “Penerapan Model Means End Analysis Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Fluida.” *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika dan Intograsinya* 2, no. 02 (2019).
- Amirullah, SE., M.M. “POPULASI DAN SAMPEL.” *Wood Science and Technology* 16, no. 4 (2015): 293–303.
- Aprianingsih, Nurul, Program Studi, and Pendidikan Matematika. “Implementasi Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Matematika Di Sekolah Menengah Pertama” (2013): 31–36.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Cetakan 14. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010.
- Asfar, A.M. Irfan Taufan, and Syarif Nur. *Model Pembelajaran PPS (Problem*

- Posing & Solving*). Edited by Hani Wijayanti. Jawa Barat: CV Jejak, 2018.
- Asih, Nur. "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Means End Analysis." *Jurnal Pendidikan Matematika* 8, no. September (2019): 12.
- Budhiharti, Susi Juwita, and Hardi Suyitno. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Karakter Kreatif Dalam Pembelajaran MEA Berbantuan Modul Scientific." *Unnes Journal of Mathematics Education Research* 6, no. 1 (2017): 38–47.
- Dian Puspita Putri, Luh Putu, I Made Sugiarta, and Gede Suweken. "Pengaruh Model Pembelajaran Means-Ends Analysis (Mea) Terhadap Kecakapan Matematika Siswa Kelas Viii Smp Negeri 1 Semarang." *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha* 10, no. 2 (2019): 36.
- Dr.Sandu Siyanto, SKM., M.Kes, and M.A M. Ali Sodik. *DASAR METODOLOGI PENELITIAN*, 2015.
- Fauhah, Homroul, and Brilliant Rosy. "Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa No Title." *jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran* 9, no. 2 (2021): 325. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap/article/view/10080>.
- Habsyi, Rusdyi, and Saribanun Bahalle. "PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN MEANS END'S ANALISYS (MEA) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PECAHAN BENTUK ALJABAR PADA SISWA KELAS VII." *Jurnal Ilmiah Matematika* 2, no. 3 (2021): 41–49. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/edaj>.
- Hadi, Syamsul, and Novaliyosi. "TIMSS Indonesia (Trends in International Mathematics and Science Study)." *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi* (2019): 562–569.
- Hamimah, Tan. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika." *Journal of Chemical Information and Modeling* 53, no. 9 (2019): 1689–1699.
- Husna, Husna, and Fona Fitry Burais. "Penerapan Pendekatan Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Berdasarkan Level Siswa." *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan* 11, no. 1 (2019): 82.
- Kereh, Cicylia T, Liliarsari, Paulus C Tjiang, and Jozua Subandar. "Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Tes Matematika Dasar Yang Berkaitan Dengan Pendahuluan Fisika Inti." *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika* 2, no. 1 (2015): 36–46.
- Lutfin, Latifah Midea, and Mukhni. "MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS PESERTA DIDIK MELALUI

MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GROUP INVESTIGATION” 9, no. 4 (2011): 82–87.

Magdalena, Ina, nur fajriyati Islami, eva alanda Rasid, and nadia tasya Diasty. “Tiga Ranah Taksonomi Bloom Dalam Pendidikan.” *Jurnal Edukasi dan Sains* 2, no. 1 (2020): 132–139.

Magdalena, Theresia, and Edy Surya. “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MEANS-ENDS ANALYSIS TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA PADA KELAS X SMA SWASTA BHAYANGKARI RANTAUPARAPAT Theresia.” *Prosiding Seminar Nasional SINASTEKMAPAN (E-Journal) 2018 Volume I November 2018 p-ISSN I*, no. November (2018): 1165–1173.

Mariani, Yurika, and Ely Susanti. “Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Mea (Means Ends Analysis).” *Lentera Sriwijaya : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 1, no. 1 (2019): 13–26.

Mowendu, Apriyani Lisnawati, Slameto Slameto, and Yari Dwikurnaningsih. “Evaluasi Implementasi Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Matematika Di SMP Negeri.” *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan* 6, no. 1 (2019): 74–88.

Munastiwi, Erni. *Model Pembelajaran CIPS Creative, Independen, Problem Solving*. Edited by Hidayati and Ahmad Mushlih. Cetakan ke. Depok: PT RajaGrafindo Persada, Depok, 2020.

Nafrin, Irinna Aulia, and Hudaidah Hudaidah. “Perkembangan Pendidikan Indonesia Di Masa Pandemi Covid-19.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 2 (2021): 456–462.

Nasution, M.Pd, Hamni Fadlilah Nasution, M.Pd. “INSTRUMEN PENELITIAN DAN URGENSINYA DALAM PENELITIAN KUANTITATIF” (2016): 59–75.

Nasution, Mardiah Kalsum. “Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa.” *STUDIA DIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan* 11, no. 1 (2017): 9–16.

Noviyanti, Dwi, Emy Siswanah, and Ulliya Fitriani. “Efektivitas Strategi Pembelajaran Means Ends Analysis (MEA) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dan Self Efficacy.” *Edu Sains Jurnal Pendidikan Sains & Matematika* 9, no. 1 (2021): 10–19.

Nugrahani, Farida. *METODE PENELITIAN KUALITATIF Dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Vol. 1, 2014.

Prihatiningtyas, Nindy Citroesmi, and Nurhayati Nurhayati. “Penerapan Model Pembelajaran Means-Ends Analysis Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.” *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)* 2, no. 1 (2017): 103.

- Prof.Dr.Sugiyono. *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Cetakan Ke. Bandung: ALFABETA, 2015.
- Purba, Dianti, and Roslian Lubis. "Pemikiran George Polya Tentang Pemecahan Masalah." *Mathematic Education Journal* 4, no. 1 (2021): 25–31.
- Qusyairi, Lalu A. Hery, and M. Saipul Watoni. "Penggunaan Model Pembelajaran Means Ends Analysis (MEA) Dengan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual." *Fondatia* 1, no. 1 (2017): 135–143.
- Rahayu, Linda Destri, and Anggun Badu Kusuma. "Peran Pendidikan Matematika Di Era Globalisasi." *Prosiding Sendika* 5, no. 1 (2019): 534–541. <http://eproceedings.umpwr.ac.id/index.php/sendika/article/view/801>.
- Rasyid, Harun, and Mansur. *Penilaian Hasil Belajar*. 2nd ed. bandung: CV Wacana Prima, 2008.
- Retnawati, Heri. "Validitas Dan Reliabilitas Konstruk Skor Tes Kemampuan Calon Mahasiswa." *Jurnal Ilmu Pendidikan* 23, no. 2 (2017): 126–135. <http://journal.um.ac.id/index.php/jip/article/view/10973>.
- Rijali, Ahmad. "Analisis Data Kualitatif." *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah* 17, no. 33 (2019): 81.
- Samo, Damianus Dao. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Mahasiswa Tahun Pertama Dalam Memecahkan Masalah Geometri Konteks Budaya." *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 4, no. 2 (2017): 141.
- Seniasih, Ni Ketut, Andinasari Andinasari, and Marhamah Marhamah. "Model Pembelajaran Means-Ends Analysis Terhadap Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa." *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 7, no. 3 (2019): 391.
- Shodiqin, Ali, Sukestiyarno Sukestiyarno, Wardono Wardono, Isnarto Isnarto, and P.W. Utomo P.W. Utomo. "Profil Pemecahan Masalah Menurut Krulik Dan Rudnick Ditinjau Dari Kemampuan Wolfram Mathematica." *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)* 3, no. 1 (2020): 809–820. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/view/672>.
- Sudarman, Satrio Wicaksono, and Nego Linuhung. "Penerapan Pembelajaran Mea (Means-End Analysis) Berbantuan Schoology Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika." *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 8, no. 1 (2021): 32–40.
- Sugiyono. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Alfabeta, 2013.
- Suharman. "Tes Sebagai Alat Ukur Prestasi Akademik." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam* 10, no. 1 (2018): 93–115.
- Suhita Lestari, Komang Ayu Nadya, Gusti Ayu Mahayukti, and Ni Made Sri Mertasari. "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Keaktifan Belajar Siswa SMA Melalui Means-Ends Analysis." *JNPM (Jurnal Nasional*

*Pendidikan Matematika* 4, no. 2 (2020): 263.

- Sunardia, Dian Kurniatib, Titik Sugiartic, Erfan Yudiantod, and Rika Nurmaharani. "PENGEMBANGAN INDIKATOR 4C'S YANG SELARAS DENGAN KURIKULUM 2013 PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA SMA/MA KELAS X SEMESTER 1 Sunardia," Vol.7 No.2 (2017).
- Sunarsih, Nyoman, M.Si Dr. Wayan Satria Jaya, and M.Pd Arinta Rara Kirana, S.Pd. "UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN (MEA) MEANS ENDS ANALYSIS." *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika STKIP PGRI Bandar Lampung* 8, no. 5 (2019): 55.
- Tasekeb, D, W Wardono, and Mulyono. "Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Pada Pembelajaran MEA Pendekatan Saintifik." *Prosiding Seminar Nasional Pscasarjana UNNES 2019* (2019): 1–5. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/view/339>.
- Wahyono, Budi. "Penerapan Model Pembelajaran Means - Ends Analysis ( Mea ) Pada Pembelajaran Matematika Materi Ajar Perbandingan." *Didaktikum: Jurnal Penelitian Tindakan Kelas* 18, no. 2 (2017): 1–7. <https://i-rpp.com/index.php/didaktikum/article/viewFile/777/761>.
- Wardika, Windu, Udy Ariawan, and Suka Arsa. "Penerapan Model CORE ( Connecting , Organizing , Reflecting , Extending ) Meningkatkan Hasil Aktivitas Belajar Perakitan Komputer Kelas XTKJ2." *JPTE Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Teknik Elektro* 4, no. 1 (2017): 1–10.
- Yusup, Febrinawati. "Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif." *Jurnal Tarbiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan* 7, no. 1 (2018): 17–23.