

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINKING ALOUD*  
*PAIRS PROBLEM SOLVING* (TAPPS) TERHADAP  
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN HASIL  
BELAJAR PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR  
SISWA KELAS VIII MTS DARUL HIKMAH TAWANGSARI  
TULUNGAGUNG**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**PUJAWARA MAYLAN**

NIM. 12204183261

**PROGAM STUDI TADRIS MATEMATIKA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UIN SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG**

**2022**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINKING ALOUD*  
*PAIRS PROBLEM SOLVING* (TAPPS) TERHADAP  
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN HASIL  
BELAJAR PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR  
SISWA KELAS VIII MTS DARUL HIKMAH TAWANGSARI  
TULUNGAGUNG**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung  
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan (S.Pd)



**OLEH**

**PUJAWARA MAYLAN**

NIM. 12204183261

**PROGAM STUDI TADRIS MATEMATIKA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UIN SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG**

**2022**

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Pujawara Maylan  
NIM : 12204183261  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Program Studi : Tadris Matematika  
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Thinking Aloud Pairs Problem Solving* (TAPPS) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Hasil Belajar Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Siswa Kelas VIII MTs Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alih tulisan atau pikiran dari orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya. Atas perhatiannya saya sampaikan terimakasih.

Tulungagung, 25 April 2022

Yang membuat pernyataan,



Pujawara Maylan

NIM. 12204183261

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul, “Pengaruh Model Pembelajaran *Thinking Aloud Pairs Problem Solving* (TAPPS) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Siswa Kelas VIII MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung” yang ditulis oleh Pujawara Maylan, NIM. 12204183261 ini telah diseminarkan dan disetujui untuk dijadikan acuan pelaksanaan penelitian dalam rangka menyusun skripsi.

Tulungagung, 25 April 2022

Pembimbing,



**Miswanto, M.Pd.**

NIP. 19850827 201101 1006

Mengetahui,

Koordinator Program Studi

Tadris Matematika



**Dr. Ummu Sholihah, S.Pd., M.Si.**

NIP.198008222008012018

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINKING ALOUD PAIRS***  
***PROBLEM SOLVING* (TAPPS) TERHADAP KEMAMPUAN**  
**PEMECAHAN MASALAH DAN HASIL BELAJAR PADA MATERI**  
**BANGUN RUANG SISI DATAR SISWA KELAS VIII MTS DARUL**  
**HIKMAH TAWANGSARI TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

Disusun oleh

**PUJAWARA MAYLAN**

**NIM. 12204183261**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 24 Mei 2022 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**Dewan Penguji**

**Tanda Tangan**

**Ketua Penguji :**

**Dr. Musrikah, S.Pd.I., M.Pd.**

NIP. 197909102006042001

**Penguji Utama :**

**Dr. Ummu Sholihah, S.Pd., M.Si.**

NIP. 198008222008012018

**Sekretaris/Penguji :**

**Miswanto, M.Pd.**

NIP. 198508272011011006



**Mengesahkan,**

**Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan**

**UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung**



**Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I**

NIP. 196509031998032001





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221  
Telepon: (0355) 321513 Website: www.perpustakaan.uinsatu.ac.id

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Pujawara Maylan  
NIM : 12204183261  
Program Studi : Tadris Matematika  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK)  
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada UPT Perpustakaan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung atas karya ilmiah saya berupa (... Skripsi ...) yang berjudul: Pengaruh Model Pembelajaran Thinking Aloud Pairs Problem Solving (TAPPS) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Siswa kelas VIII MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung

Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini UPT Perpustakaan Perpustakaan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai Pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 25 April 2022

Yang Menyatakan,



(Pujawara Maylan)