

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Thinking Aloud Pairs Problem Solving* (TAPPS) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Hasil Belajar Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Siswa Kelas VIII MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung” ini ditulis oleh Pujawara Maylan, NIM. 12204183261, pembimbing Miswanto, M. Pd.

**Kata Kunci:** *Thinking Aloud Pairs Problem Solving*, Pemecahan Masalah, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan pemecahan masalah dan hasil belajar siswa, hal ini disebabkan oleh penerapan model pembelajaran yang cenderung membuat siswa lebih pasif serta kurangnya kesempatan bagi siswa untuk mengeksplor kemampuannya dalam memecahkan masalah. Model pembelajaran TAPPS ini dapat digunakan sebagai sarana siswa untuk menyelesaikan permasalahan sendiri serta bertanggungjawab atas penyelesaian masalah yang diberikan kepadanya.

Penelitian ini bertujuan untuk : 1) Mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran *Thinking Aloud Pairs Problem Solving* (TAPPS) terhadap kemampuan pemecahan masalah pada materi bangun ruang sisi datar siswa kelas VIII MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung, 2) Mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran *Thinking Aloud Pairs Problem Solving* (TAPPS) terhadap hasil belajar pada materi bangun ruang sisi datar siswa kelas VIII MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung, 3) Mengetahui besarnya pengaruh model pembelajaran *Thinking Aloud Pairs Problem Solving* (TAPPS) terhadap kemampuan pemecahan masalah pada materi bangun ruang sisi datar siswa kelas VIII MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung, 4) Mengetahui besarnya pengaruh model pembelajaran *Thinking Aloud Pairs Problem Solving* (TAPPS) terhadap hasil belajar pada materi bangun ruang sisi datar siswa kelas VIII MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung.

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis eksperimen desain *Quasi-Experiment* berupa *Posttest-Only Kontrol Design*. Teknik sampling yang digunakan yaitu *simple random sampling*. Sampel yang digunakan yaitu kelas VIII F berjumlah 33 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII G berjumlah 35 siswa sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan dokumentasi. Analisis data menggunakan Uji *T-test (Independent Sampling Test)* dan uji *Uji Effect Size Cohen's*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Terdapat pengaruh model pembelajaran *Thinking Aloud Pairs Problem Solving* (TAPPS) terhadap kemampuan pemecahan masalah pada materi bangun ruang sisi datar siswa kelas VIII MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung, 2) Terdapat pengaruh model pembelajaran *Thinking Aloud Pairs Problem Solving* (TAPPS) terhadap hasil belajar pada materi bangun ruang sisi datar siswa kelas VIII MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung, 3) Besar pengaruh model pembelajaran *Thinking Aloud Pairs Problem Solving* (TAPPS) terhadap kemampuan pemecahan masalah pada materi bangun ruang sisi datar siswa kelas VIII MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung sebesar 2,085 tergolong sangat besar, 4) Besar pengaruh model

pembelajaran *Thinking Aloud Pairs Problem Solving* (TAPPS) terhadap hasil belajar pada materi bangun ruang sisi datar siswa kelas VIII MTs Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung sebesar 1,576 tergolong sangat besar.

## ABSTRACT

The research entitled “The Influence of Thinking Aloud Pairs Problem Solving (TAPPS) Learning Model on Problem Solving Ability and Students Learning Outcomes for 8<sup>th</sup> Grade of Islamic Junior High School Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung” was written by Pujawara Maylan, Students Registered Number. 12204183261, advisor by Miswanto, M. Pd.

**Keywords:** Thinking Aloud Pairs Problem Solving (TAPPS), Problem Solving, Learning Outcomes.

This research is motivated by the low problem-solving ability and student learning outcomes, this is caused by the application of learning models that tend to make students more passive and the lack of opportunities for students to explore their problem solving abilities. This TAPPS learning model can be used as a means for students to solve their problems and be responsible for solving problems given to them.

The purpose of this research were: 1) To know the influence of Thinking Aloud Pairs Problem Solving (TAPPS) learning model on problem solving ability for 8<sup>th</sup> Grade of Islamic Junior High School Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung, 2) To know the influence of Thinking Aloud Pairs Problem Solving (TAPPS) learning model on students learning outcomes for 8<sup>th</sup> Grade of Islamic Junior High School Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung, 3) To know how much the influence of Thinking Aloud Pairs Problem Solving (TAPPS) learning model on problem solving ability for 8<sup>th</sup> Grade of Islamic Junior High School Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung, 4) To know how much the influence of Thinking Aloud Pairs Problem Solving (TAPPS) learning model on students learning outcomes for 8<sup>th</sup> Grade of Islamic Junior High School Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung.

This research uses a quantitative approach with the type of True-Experimental Design in the form of Posttest Only Control Design. The sampling technique used is simple random sampling. The sample used is 8<sup>th</sup> grade F totaling 33 students as the experimental class and 8<sup>th</sup> grade G totaling 35 students as the control class. Data collection techniques using tests and documentation. Data analysis used T-test (Independent Sampling Test) and Cohen's Effect Size Test.

The research results showed : 1) There is the influence of Thinking Aloud Pairs Problem Solving (TAPPS) learning model on problem solving ability for 8<sup>th</sup> Grade of Islamic Junior High School Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung, 2) there is the influence of Thinking Aloud Pairs Problem Solving (TAPPS) learning model on students learning outcomes for 8<sup>th</sup> Grade of Islamic Junior High School Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung, 3) The influence of the Thinking Aloud Pairs Problem Solving (TAPPS) learning model on the problem-solving ability of the flat-sided geometry of class VIII MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung of 2,085 is very large, and 4) The influence of the Thinking Aloud Pairs Problem Solving (TAPPS) learning model on the learning outcomes on the flat-sided material of class VIII MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung of 1,576 is very large.

## الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير نموذج تعليم تكوين التفكير العميق في حل المشكلات على قدرة حل المشكلات ونتائج تعلم الطلاب في مادة صيغة الفراغ لدى الطلاب في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج" الذي كتبه فجاوارا ميلان، رقم القيد. ١٨٣٢٦١ ٤١٢٢٠٤، المشرف: مسوانطا الماجستير.

**الكلمات الأساسية:** تكوين التفكير العميق في حل المشكلا، حل المشكلا، نتائج التعلم خلفية هذا البحثي ضعفقدرة حل المشكلات ونتائج تعلم الطلاب، وهذا مسبب على استخدام نموذج التعليم الذي صنع الطلاب سلبيون وقلة الفرصة لهم في استطلاع قدراتهم في حل المشكلات. نموذج تعليم تكوين التفكير العميق في حل المشكلات يستطيع استخدامه كوسائل الطلاب لحل المشكلات بمسؤولية على حل المشكلات لهم.

أهداف هذا البحث هي: (١) لمعرفة تأثير نموذج تعليم تكوين التفكير العميق في حل المشكلات على قدرة حل المشكلات في مادة صيغة الفراغ لدى الطلاب في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج. (٢) لمعرفة تأثير نموذج تعليم تكوين التفكير العميق في حل المشكلات على نتائج التعلم في مادة صيغة الفراغ لدى الطلاب في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج. (٣) لمعرفة مدى تأثير نموذج تعليم تكوين التفكير العميق في حل المشكلات على قدرة حل المشكلات ونتائج تعلم الطلاب في مادة صيغة الفراغ لدى الطلاب في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج. و (٤) معرفة حجم تأثير نموذج التعلم في التفكير بصوت عالٍ لحل المشكلات (ت أ ف س) على نتائج التعلم في المواد ذات الجوانب المسطحة للفصل الثامن رسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج

يستعمل هذا البحث بالبحث الكمي بنوع البحث التجريبي بنوع باختبار البعد للتحكم. المعاينة بالعينة الإعتباطية. العينة المستخدمة هي فصل الثامن ف بعدد ٣٣ طلاب كفصل

التجريب، وفصل الثامن بعدد ٣٥ طلاب كفصل التحكم. طريقة جمع البيانات بالإختبار والتوثيق. تحليل البيانات باختبارات واختبار التأثير من كوهين.

نتائج البحث تهدي ان: (١) كان تأثير نموذج تعليم تكوين التفكير العميق في حل المشكلات على قدرة حل المشكلات في مادة صيغة الفراغ لدي الطلاب في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج. (٢) كان لمعرفة تأثير نموذج تعليم تكوين التفكير العميق في حل المشكلات على نتائج التعلم في مادة صيغة الفراغ لدي الطلاب في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج. (٣) هناك تأثير لنموذج التعلم في التفكير بصوت عالٍ لحل مشاكل الأزواج (ت أ ف ف س) على قدرة حل المشكلات في الهندسة المسطحة من الفئة في الصف المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج من ٢٠٨٥، كبير جدا، و (٤) هناك تأثير لـ التفكير بصوت عالٍ في أزواج حل المشكلات (ت أ ف ف س) نموذج التعلم على نتائج التعلم على المواد المسطحة من الصف الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج من ١٠٥٧، كبير جدا