

ABSTRACT

Oktavia, Yetti. 12203173111. 2021. *The Analysis of Teachers' Strategies in Teaching English During the COVID-19 Pandemic at SMPN 1 Pagerwojo*. Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Nany Soengkono Madayani, S.S., M.Pd.

Keywords: strategies, teaching English

Currently, the learning system in Indonesia is considered very complicated. The existence of the COVID-19 pandemic has disturbed human activities, especially educational institutions. Due to conditions that make it impossible to carry out direct learning in schools, the government has authorized teachers to be creative in teaching but still applies existing health protocols. The vast territory of Indonesia creates various new strategies that teachers use in teaching and learning English. The researcher tries to investigate the teachers' strategies in teaching English during the COVID-19 pandemic at SMPN 1 Pagerwojo. This is one of the favorite junior high schools in Pagerwojo sub-district which is located on the slopes of the mountains. This location makes students experience several obstacles in participating in online learning. In this case, the teacher is challenged to convey the material properly so that students can keep enthusiastic in study English although in a pandemic situation. Therefore, the researcher should carry out to examine the issue entitled "The Analysis of Teachers' Strategies in Teaching English during the COVID-19 at SMPN 1 Pagerwojo".

The research problems of the research is "What strategies are implemented by teachers in teaching English during the COVID-19 pandemic at SMPN 1 Pagerwojo?"

This study conducted used descriptive qualitative. The technique of data collection is using interviews and observation virtually. Then, the data verification is using triangulation.

The subjects of this research were six people. It was consist of three English teachers from grade VII, grade VIII, and grade IX.

The results showed there were some strategies used by teachers in teaching English during the COVID-19 pandemic. (1) The use of WhatsApp, (2) The use of video media, (3) The use of audio media, (4) The use of document media, (5) The use of game, (6) Summarizing, (7) Giving pearl wisdom as learning motivation.

ABSTRAK

Oktavia, Yetti. 12203173111. 2021. Analisis Strategi Guru dalam Mengajar Bahasa Inggris Selama Pandemi COVID-19 di SMPN 1 Pagerwojo. Skripsi. Departemen Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing: Nany Soengkono Madayani, S.S., M.Pd.

Kata kunci: strategi, pengajaran Bahasa Inggris,

Saat ini, sistem pembelajaran di Indonesia dinilai sangat rumit. Adanya pandemi COVID-19 telah mengganggu aktivitas manusia, khususnya institusi pendidikan. Karena kondisi yang tidak memungkinkan untuk melaksanakan pembelajaran langsung di sekolah, pemerintah telah memberikan kewenangan kepada guru untuk berkreasi dalam mengajar namun tetap menerapkan protokol kesehatan yang ada. Luasnya wilayah Indonesia menciptakan berbagai strategi baru yang digunakan guru dalam proses belajar mengajar bahasa Inggris. Peneliti mencoba mengkaji strategi guru dalam mengajar bahasa Inggris selama pandemi COVID-19 di SMPN 1 Pagerwojo. Ini adalah salah satu SMP favorit di kecamatan Pagerwojo yang terletak di lereng pegunungan. Lokasi ini membuat siswa mengalami beberapa kendala dalam mengikuti pembelajaran online. Dalam hal ini guru ditantang untuk menyampaikan materi dengan baik agar siswa tetap semangat dalam belajar bahasa Inggris walaupun dalam situasi pandemi. Oleh karena itu, peneliti perlu mengkaji masalah yang berjudul “Analisis Strategi Guru dalam Mengajar Bahasa Inggris Selama COVID-19 di SMPN 1 Pagerwojo”.

Rumusan masalah penelitian ini adalah “Strategi apa yang diterapkan oleh guru dalam mengajar bahasa Inggris selama pandemi COVID-19 di SMPN 1 Pagerwojo?”

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara dan observasi secara virtual. Kemudian verifikasi data menggunakan triangulasi.

Subyek penelitian ini berjumlah enam orang. Itu terdiri dari tiga guru bahasa Inggris dari kelas VII, kelas VIII, dan kelas IX.

Hasil penelitian menunjukkan ada beberapa strategi yang digunakan guru dalam mengajar bahasa Inggris selama pandemi COVID-19. (1) Penggunaan WhatsApp, (2) Penggunaan media video, (3) Penggunaan media audio, (4) Penggunaan media dokumen, (5) Penggunaan game, (6) Meringkas, (7) Pemberian kata mutiara sebagai motivasi belajar.

