

## DAFTAR PUSTAKA

- Afif, A.M.S. Suyitno & Wardono. 2016. "Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa dalam *Problem Based Learning* (PBL)" dalam *Seminar Nasional X Universitas Negeri Semarang*, (2016): 328-336.
- Afni Sinaga, Nurul. 2016. "Pengembangan Tes Kemampuan Pemecahan Masalah dan Penalaran Matematika Siswa SMP Kelas VIII" dalam *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika* 11, no. 2, (2016): 169-181.
- Ahmadi, Rulan. 2005. *Memahami Metodologi Penelitian Kualitatif, dan Kegunaannya*. Malang: UM PRES.
- Alin Sholihah, Dyahsih & Mahmudi, Ali. 2015. "Keefektifan *Experiential Learning* Pembelajaran Matematika MTs Materi Bangun Ruang Sisi Datar" dalam *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 2, no. 2, (2015): 175-185.
- Alwisol. 2016. *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press.
- Ambarita, Togi Fitri Afriani. 2016. "Gambaran Profil Kepribadian MBTI dalam hubungannya dengan Aspek Psikologi Belajar; IQ; Prestasi Akademik dan Ketekunan) dalam *Jurnal Psikologi Universitas HKBP NOMMENSEN* 3, no. 1, (2016): 209-231.
- Andriani, Ade. 2016. "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Mahasiswa FMIPA Pendidikan Matematika Melalui Model Pembelajaran Improve" dalam *Jurnal Tarbiyah* 23, no. 1, (2016): 83-100.
- Anindya Adiyanti, Chynta. 2019. "Analisis Kemampuan Penalaran Matematis terhadap Materi Persamaan Garis Lurus" dalam *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, (2019): 560-566.
- Aprilia Putri, Watik. 2020. "Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Pada Materi Segiempat Ditinjau dari Tipe Kepribadian

- Ekstrovert-Introvert” dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 9, no. 2, (2020): 392-401.
- Ardhiyanti, Elfrida. Sutriyono & Widya Pratama, Fika. 2019. “Deskripsi Kemampuan Penalaran Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika pada Materi Aritmatika Sosial” dalam *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 1, (2019): 90-103.
- Ari Agustin, Mentari Diyin. 2018. “Proses Berfikir Matematis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Keirsey” dalam *Journal of Islamic Elementary School* 2, no. 2, (2018): 29-38.
- Arikunto, Suharsimi. 2000. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Prakteik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ayuningrum, Diah. 2017. “Strategi Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Dintinjau dari Tingkat Berpikir Geometri Van Hiele” dalam *Kreano: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif* 8, no. 1, (2017): 27-34.
- B. Uno, Hamzah. 2011. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daut Siagian, Muhammad. 2017. “Pembelajaran Matematika dalam Persfektif Konstruktivisme” dalam *Nizhamiyah: Jurnal Pendidikan Islam dan Teknologi Pendidikan* 7, no. 2, (2017): 61-73.
- Departement Agama RI Al-Qur'an dan Terjemahannya*. 2009. Surabaya: J-ART.
- Destri Rahayu, Linda & Badu Kusuma, Anggun. 2019. “Peran Pendidikan Matematika di Era Globalisasi” dalam *Prosiding Sendika* 5, no. 1, (2019): 534-541.
- Dewiyani S, M J. 2011. “Meningkatkan *Soft Skills* Mahasiswa Melalui Pemahaman Proses Berpikir dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasar Tipe

- Kepribadian” dalam *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan, dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA UNY*, (2011): 81-88.
- Dhoruri, Atmini & Markaban. 2011. “Pembelajaran Persamaan Garis Lurus di SMP” dalam *Modul Matematika SMP Program Bermutu*, (2011): 1-81.
- Eka Lestari, Karunia. 2015. “Penerapan Model Pembelajaran M-Apos untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis SMP” dalam *Jurnal Pendidikan UNSIKA* 3, no. 1, (2015): 45-52.
- Elvis Napitupulu, E. 2008. “Peran Penalaran dalam Pemecahan Masalah Matematik” dalam *Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika*, (2008): 167-180.
- Erviana, Tanti. 2019. “Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah Aljabar Berdasarkan Gaya Kognitif *Field Independent*” dalam *KONTINU: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika* 1, no. 1, (2019): 61-73.
- Fadillah, Ahmad. 2019. “Analisis Kemampuan Penalaran Deduktif Matematis Siswa” dalam *Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika* 3, no. 1, (2019): 15-21.
- Febriani, Cholida. “Identifikasi Penalaran Induktif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika”. 1-6.
- Fikri Iskandar, Ahmad. Utami, Ema & Budi Prasetyo, Agung. 2020. “*Word Analysis of Indonesian Keirsej Temperament*” dalam *IJCCS: Indonesian Journal of Computing and Cybernetics Systems* 14, no. 4, (2020): 365-376.
- Fuadi, Rahmi. Johar, Rahmah & Munzir, Said. 2016. “Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis melalui Pendekatan Kontekstual” dalam *Jurnal Didaktika Matematika* 3, no. 1, (2016): 47-54.
- Gustianti, Maya. 2016. *Profil Kemampuan Penalaran Matematis dalam Pemecahan Masalah Ditinjau dari Kecerdasan Emosional dan Gaya Belajar Siswa*. Makassar: Tesis Tidak Diterbitkan.

- Gustin Khainingsih, Fadilah. Maimunah & Roza, Yenita. 2020. “Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal *Open-Ended* pada Materi Teorema Phytagoras” dalam *Jurnal Kependidikan* 6, no. 2, (2020): 266-274.
- Hadi, Sutarto & Radiyatul. 2014. “Metode Pemecahan Masalah Menurut Polya untuk mengembangkan Kemampuan Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematis Di Sekolah Menengah Pertama” dalam *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 1, (2014): 53-61.
- Hasnunidah, Neni. 2017. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Heddidayani, Manalu. Simamora, Risma & Faisal Hidayat, Akhmad. 2020. “Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Laki-Laki dan Perempuan dalam Menyelesaikan Soal PISA Konten *Change and Relationship*” dalam *Phi: Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 1, (2020): 16-20.
- Hidayati, Anisatul & Widodo, Suryo. 2015. “Proses Penalaran Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika pada Materi Pokok Dimensi Tiga Berdasarkan Kemampuan Siswa di SMA Negeri 5 Kediri” dalam *Jurnal Math Educator Nusantara* 1, no. 2, (2015): 91-230.
- Hidayatullah. Usodo, Budi & Riyadi. 2013. “Proses Berpikir Kreatif Siswa SMP dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Tipe Kepribadian Siswa” dalam *Jurnal Pembelajaran Matematika* 1, no. 5, (2013): 445-456.
- Ikram, Muhammad. 2016. “Eksplorasi Penalaran Siswa dalam Pemecahan Masalah Trigonometri Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Logis pada Siswa Kelas XII-IPA” dalam *Jurnal Pendidikan Matematika Profesional* 1, no. 1, (2016): 1-6.
- Ilmiah. 2010. *Kemahiran Matematika*. Yogyakarta: Depdiknas.
- Indramawan, Anik & Hafidhoh, Noor. 2019. “Pendidikan Karakter sebagai Upaya Meningkatkan Semangat Belajar” dalam *Prosiding SEMDIKJAR: Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran* 3, (2019): 477-485.

- Konita, Mita. Asikin, Mohammad & Noor Asih, Tri Sri. 2019. “Kemampuan Penalaran Matematis dalam Model Pembelajaran *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending* (CORE)” dalam *PRISMA Prosiding Seminar Nasional Matematika 2*, (2019): 611-615.
- Kurnia Putri, Dinda. Sulianto, Joko & Azizah, Mira. 2019. “Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau dari kemampuan Pemecahan Masalah” dalam *international Journal of Elementary Education 3*, no. 3, (2019): 351-357.
- Manalu, Heddidayani. Simamora, Risma & Faisal Hidayat, Akhmad. 2020. “Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Laki-Laki dan Perempuan dalam Menyelesaikan Soal PISA Konten *Change and Relationship*” dalam *Phi Jurnal Pendidikan Matematika 4*, no. 1, (2020): 16-20.
- Mega Sofyana, Unzila & Badu Kusuma, Anggun. 2018. “Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Menggunakan Pembelajaran Generative pada Kelas VII SMP Muhammadiyah Kaliwiro” dalam *Jurnal Penelitian Didaktik Matematika 2*, no.2, (2018): 11-23.
- Mei Linola, Delima. Marsitin, Retno & Wulandari, Tri Candra. 2017. “Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Cerita di SMAN 6 Malang” dalam *Mathematics Education Journal 1*, no. 1, (2017): 27-33.
- Mikrayanti. 2016. “Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis melalui Pembelajaran berbasis Masalah” dalam *Suska Journal of Mathematics Education 2*, no. 2, (2016): 97-102.
- Mujib, Abdul. 2017. *Teori Kepribadian Perspektif Psikologi Islam*, ed. ke-2. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Naisaban, L. 2003. *Psikologi Jung: Tipe Kepribadian Manusia dan Rahasia Sukses dalam Hidup (Tipe Kebijaksanaan Jung)*. Jakarta: Grasindo.
- Nazariah. Marwan & Abidin, Zaenal. 2017. “Intuisi Siswa SMK dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Kemampuan Matematika

dan Perbedaan Gender” dalam *Jurnal Didaktik Matematika* 4, no. 1, (2017): 35-52.

Konita, Mita. Asikin, Muhammad & Noor Asih, Tri Sri. 2019. “Kemampuan Penalaran Matematis dalam Model Pembelajaran *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending* (CORE)” dalam *PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika* 2, (2019): 611-615.

Kurnia Putri, Dinda. Sulianto, Joko & Azizah, Mira. 2019. “Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah” dalam *International Journal of Elementary Education* 3, no. 3, (2019): 351-357.

Manalu, Heddidayani. Simamora, Risma & Faisal Hidayat, Akhmad. 2020. “Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Laki-Laki dan Perempuan dalam Menyelesaikan Soal PISA Konten *Change and Relationship*” dalam *Phi Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 1, (2020): 16-20.

Moleong, Lexy J. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mudrika, Nafis. 2009. *MBTI (Myer Briggs Type Indicator)*. Yogyakarta: UGM.

Mudrika, Nafis. “16 Tipe Kepribadian MBTI – Berbagi Semangat Positif!,” (On-Line) diakses 5 September 2020, <https://nafismudrika.wordpress.com/2011/-tipe-kepribadian-mbti/>.

Mujib, Abdul. 2017. *Teori Kepribadian Perspektif Psikologi Islam. ed. ke-2*. Jakarta: PT Raja Grafindo persada.

Mustofa, Imron. 2016. “Jendela Logika dalam Berfikir : Deduksi dan Induksi sebagai Dasar Penalaran Ilmiah”, dalam *EL-BANAT* 6, no. 2, (2016): 133-141.

*National Council of Teachers of Mathematics, Executive Summary Principles and Standards for School Mathematics*. 1906. Association Drive Reston.

Nazariah, Marwan & Abidin, Zainal. 2017. “Intuisi Siswa SMK dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Kemampuan Matematika

- dan Perbedaan Gender” dalam *Jurnal Didaktik Matematika* 4, no. 1, (2017): 35-52.
- Nita, Nurma & Surya, Edy. 2017. “Membangun Kemampuan Penalaran Matematis (*Reasoning Mathematics Ability*) dalam Pembelajaran Matematika” dalam *Prosiding Universitas Negeri Medan*, (2017): 1-14.
- Notoatmodjo, Soekidjo. 2008. “Kesehatan dan Pembangunan Sumber Daya Manusia” dalam *Jurnal Kesehatan Masyarakat Nasional* 2, no. 5, (2008): 195-199.
- Novitasari. 2017. *Analisis Proses Berpikir Kritis dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Tipe Kepribadian Myer Briggs Type Indicator (MBTI) Siswa SMP*. Lampung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Nurhayati, Susiana., dkk. 2013. “Kemampuan Penalaran Siswa Kelas VII dalam Menyelesaikan Soal Kesebangunan”, dalam *Mathedunesa* 2, no. 1, (2013): 1-8.
- Permana Putra, Aji. 2016. “Analisis Kesulitan Siswa dalam Penyelesaian Soal Sifat-Sifat Gradien Bab Persamaan Garis Lurus pada Siswa SMP PGRI Arjosari” dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 1, (2016): 44-67.
- Permendikbud No. 22 Tahun 2016 “tentang standar isi mata pelajaran matematika”.
- Polya, George. 1973. *How to Solve It, Second Edition*. New Princeton: University Press.
- Raco, J. R. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik, dan Kegunaannya*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana.
- Rahmah, Nur. 2013. “Hakikat Pendidikan Matematika” dalam *Jurnal Al-Khawarizmi* 2, (2013): 1-10.
- Ramdiah, Siti. 2017. “Perbandingan Pelaksanaan Strategi Pembelajaran PQ4R dan Peta Konsep dalam Upaya Meningkatkan Kinerja Guru dan Aktivitas Siswa

- Kelas XI SMA di Banjarmasin” dalam *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains* 4, no. 2, (2017): 129-132.
- Rasyid, Harun. 2015. “Membangun Generasi Melalui Pendidikan sebagai Investasi Masa Depan” dalam *Jurnal Pendidikan Anak* 4, no. 1, (2015): 565-581.
- Retnawati, Heri. 2017. “Kesalahan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Persamaan Garis Lurus” dalam *Prosiding Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika UNY*, (2017): 78-80.
- Retno Kusumawardani, Dyah. Wardono & Kartono. 2018. “Pentingnya Penalaran Matematika dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika” dalam *PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika 1*, (2018): 588-595.
- Rosaliana, Dewi. Muhtadi, Dedi & Setiawati, Tuti. 2019. “Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Pada Materi Program Linear” dalam *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*, (2019): 127-134.
- Ruseffendi. 2006. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: PT Tarsito.
- Salmina, Mik & Khairun Nisa, Syarifah. 2018. “Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Berdasarkan Gender pada Materi Geometri” dalam *Jurnal Numeracy* 5, no. 1, (2018): 41-48.
- Saputri, Intan. Susanti, Ely & Aisyah, Nyimas. 2017. “Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Menggunakan Pendekatan *Metaphorical Thinking* Pada Materi Perbandingan Kelas VIII di SMPN 1 Indralaya Utara” dalam *Jurnal Elemen* 3, no. 1, (2017): 15-24.
- Sari, Novita. “Pengembangan Bahan Ajar Materi Persamaan Garis Lurus Berbasis Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI): 1-13.
- Setiawan. 2015. “Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah” dalam *Jurnal Itqan* 6, no. 2, (2015): 1-16.



- Setya Putri, Inge Wiliandani. Dafik & Hobri. 2015. "Instrumen Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis : Analisis Pendahuluan", *Artikel: Disampaikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, (2015): 1055-1060.
- Shadiq, Fadjar. 2014. *Ayo Belajar Memecahkan Masalah Logika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Shadiq, Fajar. 2004. "Pemecahan Masalah, Penalaran, dan Komunikasi" dalam *Diklat Instruktur/Pengembangan Matematika SMA*, (2004): 1-20.
- Sholihah, Izzatus & Ervan Zulfa, Fath. 2020. "Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia Melalui Pendidikan" dalam *Jurnal Al-Hikmah* 7, no. 1, (2020): 30-40.
- Siyoto, Sandu & Sodik, Ali. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sobur, Alex. 2013. *Psikologi Umum dalam Lintasan Sejarah*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sri Sumartini, Tina. 2015. "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah" dalam *Mosharofa: Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 1, (2015): 1-10.
- Sri Sumartini, Tina. 2016. "Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah" dalam *Mosharofa: Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 2, (2016): 148-158.
- Suendang, Tri. 2017. *Pengaruh Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau dari Perspektif Gender Melalui Pendekatan Open-Ended di SMP Putra Mandiri 1 Palembang*. Palembang: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Sugiyanto. *Perbedaan Individu, Skripsi Psikologi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.

- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Undang-Undang Republik Indonesia tentang Sistem Pendidikan Nasional*. 2003. Jakarta: Dinas Kebudayaan.
- Wahyu Nengsih, Luluk. Sisiswo & Sa'dijah. 2019. Cholis "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar dengan Gaya Kognitif *Field Independent*" dalam *Jurnal Pendidikan* 4, no. 2, (2019): 143-148.