

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR BAGAN	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
ABSTRAK	xx
ABSTRACT	xxi
المخلص	iiix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian.....	10
E. Penegasan Istilah.....	11
1. Penegasan Konseptual.....	11
2. Penegasan Operasional.....	12
F. Sistematika Pembahasan	14

BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Deskripsi Teori.....	16
1. Kemampuan Penalaran Matematis.....	16
2. Pemecahan Masalah Matematika.....	28
3. Tipe Kepribadian Dimensi <i>Myer Briggs Type Indicator</i>	34
4. Tinjauan Materi Persamaan Garis Lurus.....	44
B. Penelitian Terdahulu	46
C. Paradigma Penelitian.....	59
BAB III METODE PENELITIAN	52
A. Rancangan Penelitian	52
B. Kehadiran Peneliti	53
C. Lokasi Penelitian.....	54
D. Subjek Penelitian.....	54
E. Data dan Sumber Data	55
F. Teknik Pengumpulan data.....	56
G. Teknik Analisis Data.....	58
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	61
I. Tahap-Tahap Penelitian	62
BAB IV HASIL PENELITIAN	64
A. Deskripsi Data	64
B. Analisis Data	65
1. Subjek 1 (S_1)	66
2. Subjek 2 (S_2)	77
3. Subjek 3 (S_3)	87
4. Subjek 4 (S_4)	97
5. Subjek 5 (S_5)	107
6. Subjek 6 (S_6)	118
C. Temuan Penelitian.....	128
1. Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Memecahan Masalah pada Subjek dengan Tipe Kepribadian <i>Guardian</i>	128

2. Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Memecahan Masalah pada Subjek dengan Tipe Kepribadian <i>Artisan</i>	129
3. Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Memecahan Masalah pada Subjek dengan Tipe Kepribadian <i>Rational</i>	130
4. Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Memecahan Masalah pada Subjek dengan Tipe Kepribadian <i>Idealist</i>	131
BAB V PEMBAHASAN	133
A. Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dengan Tipe Kperibadian <i>Guardian</i> dalam Memecahkan Masalah Matematika	133
B. Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dengan Tipe Kperibadian <i>Artisan</i> dalam Memecahkan Masalah Matematika	135
C. Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dengan Tipe Kperibadian <i>Rational</i> dalam Memecahkan Masalah Matematika	137
D. Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dengan Tipe Kperibadian <i>Idealist</i> dalam Memecahkan Masalah Matematika.....	139
BAB VI PENUTUP	141
A. Kesimpulan	141
B. Penutup.....	142
DAFTAR PUSTAKA	143
LAMPIRAN-LAMPIRAN	153