

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul: **Kepemimpinan Kepala Sekolah Perempuan dalam Menentukan Kebijakan Lembaga Pendidikan (Studi Multi Kasus di MA Al Ma'arif Tulungagung dan SMKN 2 Boyolangu)** yang ditulis oleh **Arista Dwi Saputri** ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing	Tanggal	Tanda Tangan
Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M. Ag NIP. 19600524 199103 1 001		
Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd. I NIP. 19650903 0199803 2 001		

PENGESAHAN

Tesis dengan judul: **Kepemimpinan Kepala Sekolah Perempuan dalam Menentukan Kebijakan Lembaga Pendidikan (Studi Multi Kasus di MA Al Ma'arif Tulungagung dan SMKN 2 Boyolangu)** yang ditulis oleh **Arista Dwi Saputri** ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis Program Pascasarjana IAIN Tulungagung pada hari Senin, 10 Agustus 2015 dan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)

DEWAN PENGUJI

1. Ketua : Dr. H. Teguh, M.Ag
2. Penguji I : Dr. Ngainun Na'im, M.HI
3. Penguji II : Dr. Abad Badruzaman, Lc., M.Ag
4. Sekretaris : Dr. Chusnul Chotimah, M.Ag

Tulungagung, 10 Agustus 2015

Mengetahui,
IAIN Tulungagung
Rektor,

Mengesahkan,
Pascasarjana IAIN Tulungagung
Direktur,

Dr. Maftukhin, M. Ag
NIP. 1967071 200003 1 002

Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag
NIP. 19600524 199103 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arista Dwi Saputri

NIM : 2841134004

Program : Magister Pendidikan Islam

Institusi : Program Pascasarjana IAIN Tulungagung

dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Tulungagung, 10 Agustus 2015

Saya yang menyatakan

ARISTA DWI SAPUTRI
NIM. 2841134004

MOTTO

شَيْءٍ كُلِّ مِنْ وَأُوتِيَتْ تَمْلِكُهُمْ أَمْرًا وَجَدْتُ إِنِّي
عَظِيمٌ عَرْشٌ وَهَآ

*“Sesungguhnya aku menjumpai seorang perempuan yang memerintah mereka,
dan dia dianugerahi segala sesuatu serta mempunyai singgasana yang besar”*

(Q.S. Al-Naml: 23)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah.... atas petunjuk-Mu dan pertolongan-Mu Tesis ini terselesaikan. Sujud syukurku pada-Mu ya Robb..... karya tulis ini saya persembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu saya tercinta Suyoto dan Nasripah yang telah membesarkan saya, Ananda ucapkan terima kasih tak terhingga atas do'a, dan dukungan yang tiada henti.
2. Guru-guru saya yang telah membagikan ilmunya kepada saya.
3. Kakak saya Rofit Yuliana beserta keluarganya yang selalu mensupport dan memberi warna dalam hidup saya.
4. Para dosen dan staf di PPs IAIN Tulungagung, terimakasih telah mentransfer ilmunya, jasa-jasamu tidak akan saya lupakan.
5. Teman-temanku di PPs IAIN Tulungagung *wabil khusus* keluarga besar MPI dan "mamah" ku ucapkan "***Jazakumullah ahsanal jaza'.***" and *specially for The Leader Of MPI* yang selalu memberikan motivasi dan menanamkan kebersamaan.

Setiap dukungan adalah anugerah, setiap kata adalah inspirasi, sebagaimana keberhasilan tak lepas dari do'a semua orang mencinta.

PRAKATA

Bismillâhirrahmânirrahîm

Puja dan puji syukur ke hadirat Illahi Robbi Maha pengasih yang kasih-Nya tiada pilih kasih, Maha penyayang yang sayangnya tiada pernah terbilang, pencipta langit tanpa tiang dan bumi-bumi sebagai tikar insan kamil yang tak luput dari salah, atas hidayah-Nyalah Tesis ini dapat terselesaikan.

Shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai tokoh peradaban dunia yang mampu memberikan pencerahan dalam sejarah kehidupan umat manusia.

Dengan selesainya tesis ini, penulis menyampaikan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag, selaku Ketua IAIN Tulungagung yang telah memimpin IAIN Tulungagung dengan sukses dan aman sehingga proses pembelajaran berjalan lancar dan tepat waktu.
2. Bapak Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag selaku Direktur Program Pascasarjana IAIN Tulungagung, sekaligus dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan semangat belajar guna membimbing penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
3. Bapak Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan arahan, dengan penuh kesabaran dan keikhlasan dalam penyusunan tesis ini, hingga selesai dengan baik.
4. Segenap Dosen yang telah mencurahkan ilmu dan memberikan pencerahan serta Civitas Akademika Program Pascasarjana IAIN Tulungagung.
5. Dra. Agustina, M.Pd selaku Kepala SMKN 2 Boyolangu Tulungagung, dan Dra Hj Luthfi Su'aidah M.Ag selaku Kepala MA Al Ma'arif Tulungagung beserta guru-guru yang ikut membantu dalam proses penelitian ini.

6. Pihak Perpustakaan IAIN Tulungagung, serta seluruh staf yang telah memperkenalkan penulis untuk mencari referensi, guna penyusunan tesis ini.
7. Sahabat-sahabatku Mahasiswa seangkatan Program Pascasarjana IAIN Tulungagung.
8. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi yang tidak dapat penulis sebutkan semuanya, dalam menyelesaikan tesis ini.

Akhirnya, semoga amal baik semuanya diterima dan dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang sebaik-baiknya, Aamiin. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin Ya Robbal 'Alamin.

Tulungagung, 10 Agustus 2015

Penulis

Arista Dwi Saputri
NIM. 2841134004

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1: Tahap-Tahap dalam Proses Pembuatan Kebijakan.....	59
Tabel 2.2: Penelitian Terdahulu	76
Tabel 4.1: Temuan Penelitian Kasus I	131
Tabel 4.2: Temuan Penelitian Kasus II.....	158

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1: Tata Urutan Implementasi Kebijakan Pendidikan	57
Gambar 2.2: Pengaruh Variabel dalam Implementasi Kebijakan	58
Gambar 2.3: Tahap dalam Proses Pembuatan Kebijakan	59
Gambar 2.4: Paradigma Penelitian.....	81
Gambar 3.1: Teknik Analisis Data Kasus Tunggal.....	101
Gambar 3.2: Teknik Analisis Data Lintas Kasus	102
Gambar 4.1: Dokumentasi Wawancara dengan Ibu Mamik	113
Gambar 4.2: Penerimaan Piala Adiwiyata Mandiri SMKN 2	115
Gambar 4.3: Dokumentasi Wawancara dengan Ibu Wiwin	120
Gambar 4.4: SMKN 2 Boyolangu Juara I Kepala Sekolah Berwawasan Lingkungan Jatim	
Gambar 4.5: Dokumentasi Wawancara dengan Ibu Sua'ida	133
Gambar 4.6: Warkshop Pengembangan Pembelajaran MA Al-Ma'Arif.....	138
Gambar 4.7: Warkshop Pengembangan Pembelajaran MA Al-Ma'Arif.....	143
Gambar 4.8: Dokumentasi Wawancara	147

DAFTAR LAMPIRAN

- Lamp. 1: Profil MA Al Ma'arif Tulungagung
- Lamp. 2: Profil SMKN 2 Boyolangu Tulungagung
- Lamp. 3: Pedoman Wawancara MA Al Ma'arif Tulungagung
- Lamp. 4: Pedoman Wawancara SMKN 2 Boyolangu Tulungagung
- Lamp. 4: Pedoman Observasi
- Lamp. 5: Pedoman Dokumentasi
- Lamp. 6: Biodata Peneliti

PEDOMAN TRANSLITERASI

1. Di dalam naskah Tesis ini banyak dijumpai nama dan istilah teknis (*technical term*) yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut :

ARAB		LATIN	
Kons	Nama	Kons	Keterangan
ا			Tidak dilambangkan (harf madd)
ب	B	B	Be
ت	T	T	Te
ث	Ts	Th	Te dan Ha
ج	J	J	Je
ح	Ch	h}	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kh	Kh	Ka dan Ha
د	D	D	De
ذ	Dz	Dh	De dan Ha
ر	R	R	Er
ز	Z	Z	Zet
س	S	S	Es
ش	Sy	Sh	Es dan Ha
ص	Sh	Ş	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dl	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Th	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Dh	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘	‘	Koma terbalik diatas
غ	Gh	Gh	Ge dan Ha
ف	F	F	Ef
ق	Q	Q	Qi
ك	K	K	Ka
ل	L	L	El
م	M	M	Em
ن	N	N	En
و	W	W	We
ه	H	H	Ha
ء	A	’	Aprostof
ي	Y	Y	Ye

2. Vokal rangkap atau diftong bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dengan huruf, transliterasinya dalam tulisan latin dilambangkan dengan gabungan huruf.
3. Vokal panjang atau maddah bahasa Arab yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf dan tanda macron (coretan horizontal) di atasnya, misalnya (فتح بفلأ = *al fatihah*), (علم واعلأ = *al u'lum*), (قيم يق = *qimah*)
4. Syaddah atau tasydid yang dilambangkan dengan tanda syaddah atau tasydid, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf yang bertanda syaddah itu, misalnya (ح د = *haddun*), (س د س = *saddun*), (ط ب ي ط = *tayyib*).
5. Kata sandang dalam bahasa Arab yang dilambangkan dengan huruf alaf- lam, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf "al", terpisah dari kata yang mengikuti dan diberi tanda hubung, misalnya (ال ب ي ل = *al bayt*), (ال م س ل = *al samma'*)
6. Ta' marbutah mati atau yang dibaca seperti ber-harakat sukun, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf "h" sedangkan ta' marbutah yang hidup dilambangkan dengan huruf "t" misalnya (ل ل ه ل ا ق ي و ر = *ru'yat al-hilal*)
7. Tanda sprostof (‘) sebagai transliterasi huruf hamzah hanya berlaku untuk yang terletak di tengah atau di akhir kata, misalnya (ر ي و ر = *ru'yah*), (ف ا ق ف = *fuqaha*)

ABSTRAK

Dwi Saputri, Arista 2841134004, 2015. *Kepemimpinan Kepala Sekolah Perempuan dalam Menentukan Kebijakan Lembaga Pendidikan (Studi Multi Kasus di SMKN 2 Boyolangu dan MA Al Ma'arif Tulungagung)*. Tesis, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Program Pascasarjana IAIN Tulungagung. Pembimbing: 1) Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag 2) dan Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd. I

Kata Kunci : *Kepemimpinan, Kepala Sekolah Perempuan, Kebijakan*

Kemajuan teknologi sebagai tanda dari globalisasi sudah tidak dapat dihindari lagi, manusia yang bijak adalah manusia yang mampu merespon serta mengimbangi kemajuan tersebut dengan keterampilan serta kemampuan yang dibutuhkan sehingga tidak terlindas oleh kemajuan tersebut. Kepala sekolah merupakan unsur yang sangat penting serta ujung tombak dalam sebuah lembaga pendidikan, ia mempunyai peran strategis baik dalam perumusan, pelaksanaan maupun evaluasi dari sebuah kebijakan demi pencapaian tujuan pendidikan, untuk itu dibutuhkan kualifikasi khusus untuk menjadi pemimpin dalam sebuah lembaga pendidikan agar supaya kebijakannya sesuai dengan pencapaian tujuan pendidikan.

Penelitian ini akan difokuskan pada aspek kebijakan kepemimpinan kepala sekolah di MA al-Ma'arif Tulungagung dan SMKN 2 Boyolangu, dengan pertanyaan penelitian yaitu; 1) Bagaimana formulasi kebijakan kepala sekolah perempuan di MA al-Ma'arif Tulungagung dan SMKN 2 Boyolangu? 2) Bagaimana implementasi kebijakan kepala sekolah perempuan di MA al-Ma'arif Tulungagung dan SMKN 2 Boyolangu? 3) Bagaimana evaluasi kebijakan kepala sekolah perempuan di MA al-Ma'arif Tulungagung dan SMKN 2 Boyolangu? 4) Bagaimana psikologi kepemimpinan kepala sekolah perempuan dalam menentukan kebijakan lembaga pendidikan di MA al-Ma'arif Tulungagung dan SMKN 2 Boyolangu?

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan formulasi, implementasi, evaluasi dan psikologi kepemimpinan kepala sekolah perempuan dalam menentukan kebijakan lembaga pendidikan di SMKN 2 Boyolangu dan MA Al Ma'arif Tulungagung

Metode penelitian dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan rancangan penelitian multi kasus dengan jenis penelitian *field research*. Kemudian data tersebut dianalisis dengan menggunakan analisis data, yaitu; reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi dengan analisis kasus tunggal dan analisis lintas kasus, sedangkan pengecekan keabsahan datanya dengan menggunakan kredibilitas, dependabilitas, transferabilitas, dan konfirmabilitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *Pertama*; formulasi kebijakan yang dilakukan oleh kepala sekolah adalah sekolah berbasis lingkungan hidup melalui program ADIWIYATA Mandiri, memperkuat kepuasan pelanggan melalui ISO, sekolah berbasis anti narkoba dengan menggandeng BNN Tulungagung,

penerapan kurikulum secara menyeluruh, peningkatan kualitas guru, Peningkatan kemampuan life skill siswa. *Kedua*; Implementasi kebijakan kedua lembaga ini sama yakni kebijakan-kebijakan yang telah diformulasikan tadi dijabarkan dalam bentuk kegiatan-kegiatan atau program-program. Pelaksanaan program diawali dengan menentukan koordinator masing-masing program dan dilanjutkan dengan membuat *jobdiscription*. *Ketiga*; Kedua lembaga ini menggunakan forum rapat untuk melakukan evaluasi. Evaluasi dilakukan dalam bentuk rapat serta audit baik internal maupun eksternal. *Keempat*; Psikologi pembawaan perempuan yang selama ini dianggap lemah, tidak berprestasi dan emosional dalam kepemimpinan perempuan dalam lembaga pendidikan tidak benar.

ص خ ل م ل ا

اي س د ه ح ي د ح ي فة ا ر ق ا ي ل ا ي ر ق ا ي ل ا . 2015، 3841134004 ب ر ت ف ا س ي ا و ت س ي ر ا
خ ن و ل و ف ت ي ر ا ع م ل ي ل ع ل ا ت س ر و د خ ن و ل و ي و ب م ي م و ك ح ل س ر د م ل ي ف د د ع ت م ة ل ا ح ت س ل ي ل ع ت ل ا
. ج ن و خ ل و ل و ا ي ل ع ل ت ا س ا ر د ل ا م ا ن ر ب ن ة ي م ا ل ق ي ا ل ا ر ت ل ق ا ي ر ا د ا ل و و ش ل ا ة ر ا د ا ه ة ح و ر ط ا . (ج ن و ج ا
ج ا ح ل ا ة ن و ع و ع ن ر ي و ت ك د ل ا ي ل ا) س ج ا م ل ا ج ا ي ل ا ط ا ف ا ن ا ط ا ف د م ح ا ت و ل ا ي ل ا ف و ر ب ل ا (1 : ف ر ش م ل ا
ر ي ت س ج ا م ل ا

ت س ل ا ي م ي س ي ر ل ة ا ر م ل ا ق ا ي ل ا ك ح ب ل ا ت ا م ل ك

ي ذ ل ل ج ر ل ا و ه م ي ك ح ل ج ق ي م ت ح س ي ق ل و ع ل ل ع م ل ا ب ع ت ي ج ا ج و ل و ن ك ت ل م د ق ت ل ا
ل ل ع ص ح ت ا ل ت ح م ز ا ل ل ك ا ر د ق ل ا ت و ا ر ا ه م ل ا ب ض و ه ن ل ل ن ج و ع ت ق ل ب و ا ج ت س ا ل ل ع ة ر د ا ق و ي
، ة ي م ي ل ع ت ت س س و ي ق ع ي ل ط ك ل ذ ك و ا د ج م ه م ص ن ع و ه س ر د م ل ا ر ي د م د ق ت ل ا ا ذ ه ب ق ن م س ه د
ا ه ن م ل ل ع ت ل ا ف ا ق ه ي ا ق ح ت ل س ا ي م ي ي ق ن ي ف ن ت ق غ ا ي ص ي ف ا و س ن ي ج م ي ت ا ر ت س ا ر و ل ه ل و
ق ي ق ح ت ة م ا ل م ت ا س ا ي ش ي ة ي ل ع ت ل ك ا س س و م ل ي ل ف ة د ج ل ب ص ت ل ة ص ا خ ت ا ل ه و ل ط ت
ة ي م ي ل ع ت ل ا ف ا د ه ا ل ا

ت ا س ا ي د ر ي د ح ي ق ي ي ا س ن ل ا ا د ا ي ق ل ا ي ل م ي ي ر ل ي د ن ا و ج ل ل ع ل ا ر د ل ا ه ن ك ر ت ف و س و
و خ ن و ل و ي و ب م ي م و ك ح ل س ر د م ل ا و ج ن و خ ل و ل و ح ف ي ر ا ع م ل ي ل ا ل ع ل س ر د م ل ي ل ع ت ل ك ا س س و م ل ا
ت ا س س و م ل ت ا س ا ي د ر ي د ح ي فة ا ر ق ا ي ل ا ي ر ق ا ي ل ا ق ل ا ع ض و ف ي ك (1 : ي ه و ت ح ب ا ل ا ي س ا ع
و خ ل و ل و ي و ب م ي م و ك ح ل س ر د م ل ا و ج ن و ج ا و ج ن و خ ل و ل و ح ف ي ر ا ع م ل ي ل ا ل ع ل س ر د م ل ي ل ع ت ل ا
ت س ر د م ل ي ل ع ت ل ك ا س س و م ل ت ا س ا ي د ر ي د ح ي فة ا ر ق ا ي ل ا ي ر ق ا ي ل ا ق ل ا ي ل ف ن ه ت ي ف ي ك (2
ت س ر د م ل ا و ج ن و خ ل و ل و ي و ب م ي م و ك ح ل س ر د م ل ا و ج ن و ج ا و ج ن و خ ل و ل و ح ف ي ر ا ع م ل ي ل ا ل ع ل
ت ا س س و م ل ت ا س ا ي د ر ي د ح ي فة ا ر ق ا ي ل ا ي ر ق ا ي ل ا ق ل ا ي ل ي ق ن ه ت ي ف ي ك (3 : و ر ح ن و ل و ي و ب م ي م و ك ح ل
و خ ل و ل و ي و ب م ي م و ك ح ل س ر د م ل ا و ج ن و ج ا و ج ن و خ ل و ل و ح ف ي ر ا ع م ل ي ل ا ل ع ل س ر د م ل ي ل ع ت ل ا
ة ي ل ا ل س ر د م ل ي ل ع ت ل ك ا س س و م ل ي ل ف ن ي د ح ت س ا ي ق ر ي س ر د م ل ا د ا ي ق ل ا ج و ل و ك ي س ف ي ك (4
؟ و خ ن و ل و ي و ب م ي م و ك ح ل س ر د م ل ا و ج ن و ج ا و ج ن و خ ل و ل و ح ف ي ر ا ع م ل ا

ةأرم لي دايق ليلف نل ام لم يحوي قفني فنت قغ ايص فصو وهمة س اردل اهذه نضر غل او
ةس رد ملخ اول ويوب تمى موك ح لة لس رد ملخ ايميل عت لتاس سؤم لتاس اي هي دح تي فس رادم لي ري دم
ج ن و خ ناول وفتي راع ق ليلال اعلا

م ثقل اح لقا دعت مة س ارد ملخ م ص بي ف ي ك ل ح اهن مل لتاس اردل اهذه ت مدخت س، ك ح بل اقرط
اهم ارب بتلوان اي بل اضر، عقوان اي بل ل ازت خا: ي هقوان اي بل ليلال ح ملد خت س لتلوان اي بل ليلال ح صحتي
تان اي بل اة حص ق ق ح تل اني يحف، ةل اجب عو ة دح او ةلا يحل ل ح تل ح ل الخ ق ق ح تل او
م ادخت س اب

ي هس ردم ل اري لم بق نمت ري يحأت لتاس اي س لقا غ ايص؛ ال و: أي لي ج لجات نل ات رهظأ
ISO، لال خ ن مال عل اضري زعت ي ري دن ام Adiwiyata م ان رب لال خ قني سر قة ه ليلي بل ا
، لك ل ح ه ن ذ ه ل ف ن ت ، BNN Tulungagung ع مت ارد خ م ق ل ح ف الكم لتاس ردم ل لى حى اقلوا عت ل او
ني ت س س ؤم اي س ل اهني ف ن قمي ن ا ث ل ب ال ق ل ي ل ت اي ح ل ك ا ر ا ه م ل ة ر د ق ة د ا ي ن ي م ل ع م ق ل ي غ و ن ي س ح ت
ع م ب ح م ان ذ ي ي ف ن ت ج م ا ر ب و ة ط ش ن أ ل ك ش ي ف ق ب ا س ت ق ي ف ت د ر ب ق غ ي ص ي ت لتاس اي س ل ي ل ف
م د خ ت س ن ت ا س س ؤ م ل ا ن م ؛ ل ك ل ا ث ل ا . jobdiscription ن ج ل و م ت س ل و ج م ان رب ل ك ل ي ق س ن ي د ح ت
ة ي ج ر ا خ ل ق ي ل خ ا د ق ل و ج ا ر م ل ا و ت ا ع ا م ت ج ا ل ك ل ي ي ق ت ل م ت ح ي ي و ي ق ت ل ا ر ج ا ل ي د ت ن م ع ا م ت ج ا ل ا
ة أ ر م ل ي ل د ا ي ق ل ي ا ف ط ق ع ل ي ق ح م ت ف ي ر ع ص ت ع ت ن ي ا ك ا و ل ل ا س ن ل ا ن ي م ط ف ل ل ا ف ن ل ا م ل ة ع ع ا ر ل ا
ح ي ح ق ر و ي م ي خ ل ع ت لتاس سؤم ل ي ل ف .

ABSTRACT

Dwi Saputri, Arista., 2841134004, 2015. Principal Leadership of Women in Determining Policy Education Institute (Multi Case Study in SMK N 2 Boyolangu and MA Al Maarif Tulungagung). Thesis, Department of Islamic Education Management, Graduate Program IAIN Tulungagung. Supervisor: 1) Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag 2) and Dr. Hj. Bint Maunah, M.Pd. I

Keywords: Leadership, Principal Women, Policy

Technological advances as a sign of globalization is not inevitable, a wise man is a man who is able to respond and compensate for the advancement of the skills and abilities needed so as not to get run over by that progress. The principal is a very important element as well as the cutting edge in an educational institution, it has a certain strategic role both in the formulation, implementation and evaluation of a policy for the achievement of the goals of education, for it required special qualifications to become a leader in educational institutions so that appropriate policies the achievement of educational goals.

This study will focus on the principal aspects of women's leadership in determining the policies of educational institutions in MA al-Maarif Tulungagung and SMKN 2 Boyolangu, with research questions, namely; 1) How formulation principal leadership of women in determining the policies of educational institutions in MA al-Maarif Tulungagung and SMKN 2 Boyolangu? 2) How is the implementation of principal leadership of women in determining the policies of educational institutions in MA al-Maarif Tulungagung and SMKN 2 Boyolangu? 3) How is the evaluation of the principal's leadership of women in determining the policies of educational institutions in MA al-Maarif Tulungagung and SMKN 2 Boyolangu? 4) How does the psychology of school leadership perempuan ndalam determining policy in educational institutions MA al-Maarif Tulungagung and SMKN 2 Boyolangu?

The purpose of this study is to describe the formulation, implementation, evaluation and leadership psychology of women principals in determining the policies of educational institutions in SMK N 2 Boyolangu and MA Al Maarif Tulungagung.

Research methods, this study used a qualitative approach and a multi-case study design. Then the data is analyzed using data analysis, namely; data reduction, data presentation, conclusion and verification by the analysis of a single case and cross-case analysis, while checking the validity of the data by using kreadibilitas, dependenbilas, transforbilas, and confirmability.

The results showed that: First; formulation of policies conducted by the principal is a school-based environment through a program Adiwiyata Mandiri, Strengthening customer satisfaction through ISO, school-based anti-drug cooperation with BNN Tulungagung, Implementation of the curriculum as a whole, Improving the quality of teachers, Increased ability of life skills of students. Second; Implementation of these two institutions policy at the policies

that have been formulated earlier spelled out in the form of activities or programs. Implementation of the program begins with determining the coordinators of each program and continued to make jobdiscription. Third; Both institutions use the forum meeting to conduct the evaluation. Evaluation is done in the form of meetings and internal and external audit. Fourth; Innate psychology of women who had been considered weak, emotional achievement and leadership of women in educational institutions is not true.

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiii
ABSTRAK	xv
DAFTAR ISI.....	xxi

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	8
1. Fokus Penelitian	8
2. Pertanyaan Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Kegunaan Penelitian.....	10
1. Kegunaan secara Teoritis	10
2. Kegunaan secara Praktis.....	10
E. Penegasan Istilah	11
1. Secara Konseptual	11
2. Secara Operasional	13
F. Sistematika Pembahasan	14

BAB II: KAJIAN TEORI

A. Kajian Pustaka	17
1. Kepemimpinan Kepala Sekolah Perempuan	17
2. Wawasan Gender dalam Pendidikan dan Psikologi	25
a. Pengertian Gender	25
b. Teori-Teori Gender	26
c. Gender dalam Perspektif Islam	29
d. Bias Psikologi Perempuan	35
3. Kebijakan.....	41
a. Pengertian Kebijakan Pendidikan	41
b. Tahap-Tahap Kebijakan.....	46
1) Penyusunan Agenda	46
2) Formulasi Kebijakan.....	48
3) Adopsi Kebijakan	52
4) Implementasi Kebijakan	53
5) Evaluasi Kebijakan	58
c. Karakteristik Kebijakan Pendidikan	60
d. Analisis Kebijakan.....	62
4. Lembaga Pendidikan	66
B. Penelitian Terdahulu	68
C. Paradigma Penelitian	80

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	82
1. Pendekatan.....	82
2. Jenis Penelitian	83
B. Kehadiran Peneliti	84
C. Lokasi Penelitian	84
D. Data dan Sumber Data.....	86
E. Teknik Pengumpulan Data	88
F. Teknik Analisis Data	98

G. Pengecekan Keabsahan Data.....	103
-----------------------------------	-----

BAB IV: PAPARAN HASIL DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data dan Temuan Penelitian di SMKN 2 Boyolangu Tulungagung.....	
1. Paparan Data	111
2. Temuan.....	128
B. B. Paparan Data dan Temuan Penelitian di MA Al Ma'arif Tulungagung.....	
1. Paparan Data	133
2. Temuan.....	155
C. Analisis Data Lintas Kasus.....	161
D. Temuan Akhir.....	169

BAB V: PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Formulasi Kepemimpinan Kepala Sekolah Perempuan dalam Menentukan Kebijakan Lembaga Pendidikan.....	
B. Implementasi Kepemimpinan Kepala Sekolah Perempuan dalam Menentukan Kebijakan Lembaga Pendidikan.....	
C. Evaluasi Kepemimpinan Kepala Sekolah Perempuan dalam Menentukan Kebijakan Lembaga Pendidikan.....	
D. Psikologi Kepemimpinan Kepala Sekolah Perempuan dalam Menentukan Kebijakan Lembaga Pendidikan.....	

BAB VI: PENUTUP

A. Kesimpulan	188
B. Saran	190

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN