

ABSTRAK

Reni Tsamrotul Ilmi. 12206173050.2021 “*Pengaruh Metode Al-Qosimi terhadap Kemampuan Menghafal Juz ‘Amma pada Anak Kelompok B di TK Dharma Wanita 2 Widoro.*” Jurusan Pendidikan Islam Anak usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, pembimbing Ibu Dr. Nita Agustina Nurlaila Eka Erfiana, M.Pd.I

Kata kunci: Metode Al-Qosimi, Kemampuan Menghafal Juz ‘Amma

Penelitian pada skripsi ini dilatar belakangi bahwa kurang ketertarikan anak dalam menghafal juz ‘amma sehingga anak kurang dapat mendapat materi hafalan surat. Maka perlu diperhatikan metode yang tepat bagi anak, yakni yang menarik dengan seperti menggunakan irama. Dengan menggunakan irama anak tidak merasa menghafal karena membaca dengan menggunakan irama dianggapnya sebagai bernyanyi lagu sehingga anak dapat menghafal surat lebih banyak. Dengan demikian peneliti tertarik untuk meneliti tentang Pengaruh Metode Al-Qosimi terhadap Kemampuan Menghafal Juz’Amma pada Anak Kelompok B di TK Dharma Wanita 2 Widoro. Rumusan masalah dalam skripsi ini adalah: 1) Adakah pengaruh metode al qosimi terhadap kemampuan menghafal juz ‘amma pada anak kelompok B di TK Dharma Wanita 2 Widoro? 2) Seberapa besar pengaruh metode al qosimi terhadap kemampuan menghafal juz ‘amma anak kelompok B di TK Dharma Wanita 2 Widoro?.

Peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif dengan pendekatan jenis *Pre Eksperimental Design* dengan bentuk *One Groub Pre-Test Posttest*. Populasi anak usia dini pada penelitian ini adalah seluruh siswa/anak kelompok B di TK Dharma Wanita 2 Widoro tahun pelajaran 2020/2021. Data diambil dengan pengembangan instrument menggunakan *Skala Likert* kemudian dianalisis dengan uji *Wilcoxon Match Pair Test*.

Hasil dari penelitian didapatkan: 1) Ada pengaruh metode al-Qosimi terhadap kemampuan menghafal juz ‘amma pada anak kelompok B di TK Dharma Wanita 2 Widoro. Hal tersebut ditunjukkan dari uji *Wilcoxon Match Pair Test* kemampuan menghafal juz ‘amma antara sebelum dan sesudah metode al-qosimi didapat nilai *asymp.sig.* (2 tailed) sebesar $0,005 < 0,05$. 2) Metode al-qosimi memiliki pengaruh yang cukup besar terhadap kemampuan menghafal juz ‘amma pada anak kelompok B di TK Dharma Wanita 2 Widoro. Hal tersebut ditunjukkan dari hasil dari nilai rata-rata uji N-Gain Score sebesar 73% yang artinya metode al-Qosimi cukup efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan menghafal juz ‘amma pada anak.

ABSTRACT

Reni Tsamrotul Ilmi. 12206173050. 2021 "The Effect of *Al-Qosimi* Method on *Juz 'Amma* Memorization Ability of Group B Children at Dharma Wanita 2 Kindergarten Widoro" Department of Early Childhood Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung, supervisor: Dr. Nita Agustina Nurlaila Eka Erfiana, M.Pd.I

Keywords: Al-Qosimi Method, *Juz 'Amma* Memorization Ability

This research was based on the background that the lack of interest in student to memorize *juz 'amma* so that students are less able to get material for memorizing letter. So it is necessary to pay attention to the right method for students, such as using rhythm. By using rhythm student doesn't feel memorizing because using rhythm is considered as singing a song so that students can memorize more. Thus the author is interested to research the effect of al-qosimi method on the ability to memorize *juz 'amma* in group B children at Dharma Wanita 2 Kindergarten Widoro. This research focused on: 1) Is there any effect of *Al-Qosimi* method on *Juz 'Amma* memorization ability of group B children at Dharma Wanita 2 Kindergarten Widoro? 2) How much is the effect of *Al-Qosimi* method on *Juz 'Amma* memorization ability of group B children at Dharma Wanita 2 Kindergarten Widoro?

The author used quantitative approach with the Pre-Experimental Design type in the form of One Group Pre-Test Posttest. The population in this research was all students of group B in Dharma Wanita 2 Kindergarten Widoro in the academic year 2020/2021. The data was taken by developing an instrument using a Likert scale and then analyzed using the Wilcoxon Match Pair Test.

The results of the research were: 1) There was an effect of *al-Qosimi* method on the ability to memorize *juz 'amma* in group B children at Dharma Wanita 2 Kindergarten Widoro. This was based on the Wilcoxon Match Pair Test the ability to memorize *juz 'amma* between before and after *al-qosimi* method been applied the asymp.sig value is obtained. (2 tailed) of $0.005 < 0.05$. 2) *Al-Qosimi* method has a great influence on the ability to memorize *juz 'amma* in group B children at Dharma Wanita 2 Kindergarten Widoro. This is indicated by the average value of N-gain score of 73% which meant that *al-Qosimi* method is quite effective to improve children's memorization ability.

الملخص

ريني ثمرة العلمي. 2021.173050.12206173050 "تأثير طريقة القاصمي على القدرة في حفظ جزء عم في أطفال فرقة ب في روضة الأطفال دارما وانينا 2 ويدور". قسم التربية الإسلامية للاطفال، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج. المسرفة الدكتورة نيتا اكوسينا نور ليلا ايكا اوفيانا الماجستير. الكلمات الرئيسية : طريقة القاصمي ، القدرة على حفظ جزء عم.

خلفية البحث هي عدم اهتمام الأطفال بحفظ جزء عم بحيث يكون الأطفال أقل قدرة على الحصول على مادة لحفظ السورة. لذلك يحتاج الانتباه إلى الأسلوب الصحيح للأطفال ، وهو أمر منع باستخدام الإيقاع. باستخدام الإيقاع ، لا يشعر الأطفال بالحفظ لأن القراءة باستخدام الإيقاع تعتبر غناء أغنية حتى يمكن للأطفال زائد من حفظ السورة. لذلك ، تختتم الباحثة ببحث تأثير طريقة القاصمي على القدرة في حفظ جزء عم في أطفال فرقة ب في روضة الأطفال دارما وانينا 2 ويدور. مسائل البحث هي: 1) هل هناك تأثير طريقة القاصمي على القدرة في حفظ جزء عم في أطفال فرقة ب في روضة الأطفال دارما وانينا 2 ويدور؟ 2) ما مدى تأثير طريقة القاصمي على القدرة في حفظ جزء عم في أطفال فرقة ب في روضة الأطفال دارما وانينا 2 ويدور؟

استخدمت الباحثة منهجاً كمياً مع أسلوب تصميم ما قبل التجربة في شكل اختبار ما قبل اختبار مجموعة واحدة . كان عدد سكان الطفولة المبكرة في هذا البحث جميعاً من أطفال فرقة ب في روضة الأطفال دارما وانينا 2 ويدور في العام الدراسي 2020/2021. تمأخذ البيانات من خلال تطوير الأداة باستخدام مقياس ليكرت ثم تحليلها بواسطة اختبار زوج ويلكوكسون.

وكانت نتائج البحث: 1) هناك أثر طريقة القاصمي على القدرة في حفظ جزء عم في أطفال فرقة ب في روضة الأطفال دارما وانينا 2 ويدور . يظهر هذا من اختبار زوج ويلكوكسون ان القدرة على حفظ جزء عم بين قبل وبعد اعطاء طريقة القاصمي يتم الحصول على قيمة $asymph.sig < 0,005 > 0,05$. 2) طريقة القاصمي لها تأثير كبير على القدرة في حفظ جزء عم في أطفال فرقة ب في روضة الأطفال دارما وانينا 2 ويدور يشار إلى ذلك بقيمة من نتائج متوسط قيمة اختبار N-Gain Score بنسبة 73٪ ، مما يعني أن طريقة القاصمي تستخدم بفعالية كبيرة لتحسين القدرة على حفظ جزء عم عند الأطفال.