

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Pembentukan karakter religius siswa melalui pendidikan kepramukaan di MTsN 2 Tulungagung*” ini ditulis oleh Mohammad Harun, NIM. 12201183296, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah, Pembimbing : Dr. Luluk ‘Atirotu Zahroh, M. Pd.NIP. 197110261999032002

**Kata Kunci** : Pendidikan Karakter Religius. Karakter Religius Disiplin, Tanggung Jawab, Kejujuran. Pendidikan Kepramukaan

Maraknya sosial media yang kurang bisa dibendung pendidik di MTsN 2 Tulungagung memiliki keprihatinan pada peserta didik yang kurang memiliki kebaikan dalam aspek karakter religius yang mana pada konsep karakter religius memiliki peran penting dalam proses belajar mengajar. Peserta didik yang memiliki sifat kurang dalam karakter religius dalam beberapa segi terutamanya pada bidang tanggung jawab, kedisiplinan dan kejujuran karena kurangnya pengawasan, dengan demikian perlunya pembentukan karakter religius dengan pemanfaatan pendidikan kepramukaan yang diterapkan lembaga pendidikan di MTsN 2 Tulungagung

Fokus penelitian ini adalah : (1) Bagaimana pembentukan karakter religius disiplin siswa melalui pendidikan kepramukaan di MTsN 2 Tulungagung ? (2) Bagaimana pembentukan karakter religius tanggung jawab siswa melalui pendidikan kepramukaan di MTsN 2 Tulungagung ? (3) Bagaimana pembentukan karakter religius kejujuran siswa melalui pendidikan kepramukaan di MTsN 2 Tulungagung ?

Penelitian ini menggunakan pendekatan dan jenis penelitian kualitatif deskriptif. teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dengan cara reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. pengecekan keabsahan data dengan cara meningkatkan ketekunan, triangulasi data dan pemeriksaan sejawat.

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) Pembentukan karakter religius disiplin siswa melalui pendidikan kepramukaan dapat dilakukan dengan dukungan kegiatan-kegiatan kedisiplinan yang dilakukan pada saat latihan kepramukaan dalam bentuk ketertiban melaksanakan apel pembukaan dan penutupan latihan, waktu dan tempat pelaksanaan yang sudah ditentukan akan menuntut siswa agar menepati intruksi dari pembina untuk dilaksanakan. 2) pembentukan karakter religius tanggung jawab siswa melalui pendidikan kepramukaan keberadaanya sangat diperlukan untuk membentuk karakter religius tanggung jawab siswa, pembentukannya melalui beberapa pemberian amanah mulai dari hal kecil sampai besar kepada siswa, siswa dilatih untuk melakukan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi dalam kegiatan dengan penuh tanggung jawab . 3) Pembentukan karakter religius kejujuran siswa melalui pendidikan kepramukaan, bentuk karakter religius kejujuran pada siswa itu relatif menurut pribadi masing-masing. dengan adanya tersebut pendidikan kepramukaan menekankan pribadi jujur kepada dirinya sendiri, orang tua, guru dan lingkungan melalui pembiasaan mengucapkan kode etik kepramukaan pada awal dan penutup

latian dengan tujuan semaking sering mengucap melalui lisan akan terbentuk difikiran dan akan dilakukan dikehidupan sehari-hari.

## ABSTRACT

Thesis with the title "*Formation of student's religious character through scouting education at MTsN 2 Tulungagung*" was written by Mohammad Harun, NIM. 12201183296, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University, Supervisor : Dr. Luluk 'Atirotu Zahroh, M. Pd. NIP. 197110261999032002

**Keywords** : Religious Character Education. Religious Character Discipline, Responsibility, Honesty. Scouting Education

The rise of social media that cannot be dammed by educators at MTsN 2 Tulungagung has concerns about students who lack goodness in aspects of religious character where the concept of religious character has an important role in the teaching and learning process. Students who have a lack of religious character in several aspects, especially in the areas of responsibility, discipline and honesty due to lack of supervision, thus the need for the formation of religious character by utilizing scouting education applied by educational institutions at MTsN 2 Tulungagung

The focus of this research is: (1 ) How is the formation of disciplined religious character of students through scouting education at MTsN 2 Tulungagung? (2) How is the formation of the religious character of students' responsibilities through scouting education at MTsN 2 Tulungagung? (3) How is the formation of students' honesty religious character through scouting education at MTsN 2 Tulungagung?

This study uses a descriptive qualitative approach and type of research. Data collection techniques used in this study were interviews, observation and documentation. Data analysis by means of data reduction, data presentation and drawing conclusions. checking data validity by increasing persistence, data triangulation and peer checking.

The results of this study indicate that: 1) The formation of the religious character of students' discipline through scouting education can be done with the support of disciplinary activities carried out during scouting training in the form of order to carry out the opening and closing of the exercise, the time and place of implementation that has been determined will require students in order to comply with the instructions of the builder to carry out. 2) the formation of the religious character of student responsibility through scouting education, its existence is very necessary to form the religious character of student responsibility, its formation is through several giving mandates ranging from small to large things to students, students are trained to plan, implement and evaluate activities with full responsibility answer . 3) Formation of the religious character of honesty of students through scouting education, the form of religious character of honesty in students is relative according to each individual. With this, scouting education emphasizes being honest with oneself, parents, teachers and the environment through the habit of pronouncing the scouting code of ethics at the beginning and closing of the exercise with the aim that more often speaking verbally will be formed in the mind and will be carried out in everyday life.

## ملخص

البحث العلم بعنوان "تكوين الشخصية الدينية للطلاب من خلال التعليم الكشفي في المدرسة المتوسطة الإسلامية ٢ من تولونج أجونج" كتبه مُجد هارون ، رقم الطالب . ١٢٢٠١١٨٣٢٩٦ ، قسم التربية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية ، الجامعة الإسلامية الحكوميه السيد علي رحمة الله الإسلامية ، تحت إشراف : د. لؤلؤ عطيرته الزهر. ١٩٧١١٠٢٦١٩٩٩٠٣٢٠٠٢

**الكلمات الرئيسية :** تعليم الشخصية الدينية. انضباط الشخصية الدينية والمسؤولية والصدق. تعليم الكشافة

صعود وسائل التواصل الاجتماعي التي لا يمكن للمعلمين في المدرسة المتوسطة الإسلامية ٢ من تولونج أجونج أن يعيقها لديهم مخاوف حول الطلاب الذين يفتقرون إلى الخير في جوانب الشخصية الدينية حيث يلعب مفهوم الشخصية الدينية دورًا مهمًا في عملية التدريس والتعلم. الطلاب الذين يفتقرون إلى الشخصية الدينية في عدة جوانب ، لا سيما في مجالات المسؤولية والانضباط والأمانة بسبب عدم الإشراف ، وبالتالي الحاجة إلى تكوين الشخصية الدينية من خلال الاستفادة من التعليم الكشفي المطبق من قبل المؤسسات التعليمية في المدرسة المتوسطة الإسلامية ٢ من تولونج أجونج.

يركز البحث على ما يلي: (١) كيف يتم تكوين الشخصية الدينية المنضبطة للطلاب من خلال التعليم الكشفي في المدرسة المتوسطة الإسلامية ٢ من تولونج أجونج؟ (٢) كيف يتم تكوين الطابع الديني لمسؤوليات الطلاب من خلال التعليم الكشفي في المدرسة المتوسطة الإسلامية ٢ من تولونج أجونج؟ (٣) كيف يتم تكوين الصدق الديني لدى الطلاب من خلال التعليم الكشفي في المدرسة المتوسطة الإسلامية ٢ من تولونج أجونج؟ تستخدم هذه الدراسة المنهج الوصفي ونوع البحث. كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي المقابلات والملاحظة والتوثيق. تحليل البيانات عن طريق تقليل البيانات وعرضها واستخلاص النتائج. التحقق من صحة البيانات عن طريق زيادة الثبات ، وتلخيص البيانات وفحص الأقران.

تشير نتائج هذه الدراسة إما يلي: (١) يمكن أن يتم تكوين الطابع الديني لانضباط الطلاب من خلال التعليم الكشفي بدعم الأنشطة التأديبية التي يتم إجراؤها أثناء التدريب الكشفي في شكل أمر لتنفيذ الافتتاح والإغلاق. سوف يتطلب التمرين ووقت ومكان التنفيذ الذي تم تحديده من الطلاب الامتثال لتعليمات المنشئ لتنفيذها. (٢) تكوين الطابع الديني لمسؤولية الطالب من خلال التعليم الكشفي ، فوجوده ضروري جدًا لتشكيل الطابع الديني لمسؤولية الطالب ، ويتم تكوينه من خلال العديد من التفويضات التي تتراوح بين الأشياء الصغيرة والكبيرة للطلاب ، ويتم تدريب الطلاب على التخطيط وتنفيذ وتقييم الأنشطة مع إجابة المسؤولية الكاملة. (٣)

تكوين الصدق الديني لدى الطلاب من خلال التعليم الكشفي ، ويكون شكل الصدق الديني لدى الطلاب نسيئاً حسب كل فرد. بهذا ، يؤكد التعليم الكشفي على الصدق مع النفس ، والآباء ، والمعلمين ، والبيئة من خلال عادة نطق مدونة الأخلاقيات الكشفية في بداية التمرين واختتامه بهدف أن يتم تشكيل التحدث الشفهي في كثير من الأحيان في العقل و في الحياة اليومية.