

## فهرس

أ	صفحة الموضوع .....
ب	موافقة المشرف .....
ج	تصديق المجلس المناقسة .....
د	إقرار الأصالة .....
هـ	الشعار .....
و	إهداء .....
ز	كلمة الشكر والتقدير .....
ط	ملخص .....
س	فهرس .....

### الباب الأول: المقدمة

أ	خلفية البحث .....
ب	مسائل البحث .....
ج	أهداف البحث .....
د	فوائد البحث .....
هـ	توضيح المصطلحات .....
و	الدروس السابقة .....
ز	ترتيب البحث .....

### الباب الثاني: التأكيد النظري

أ	مفهوم مهارة التفكير العليا .....
١	حقيقة مهارة التفكير العليا .....
٢	مجال مهارة التفكير العليا .....
٣	أبعاد مهارة التفكير العليا .....

ب. التقييم من خلال مهارة التفكير العليا ..... ٤٥

١. تعريف تقييم من خلال مهارة التفكير العلي ..... ٤٥

٢. تخطيط التقييم ..... ٤٦

٣. الأفعال التشغيلية (KKO) لمهارة التفكير العليا ..... ٤٨

٤. نموذج أسئلة التشغيلية (KKO) لمهارة التفكير العليا ونتائج تعليمها ... ٥١

٥. نسبة تقييم مهارة التفكير العليا ..... ٥٦

ج. الأسئلة بنوعية مهارة التفكير العليا ..... ٥٧

١. تعريف الأسئلة بنوعية مهارة التفكير العليا ..... ٥٧

٢. نوعيات الأسئلة لمهارة التفكير العليا ..... ٥٩

#### الباب الثالث: منهجية البحث

أ. مدخل البحث وتصميمه ..... ٦٧

ب. حضور الباحثة ..... ٦٩

ج. مصادر البيانات ..... ٦٩

١. مصادر البيانات الأولية ..... ٦٩

٢. مصادر البيانات الثانية ..... ٧٠

د. طريقة جمع البيانات ..... ٧٠

هـ. طريقة تحليل البيانات ..... ٧١

#### الباب الرابع: نتائج البحث

أ. تقديم نتائج البيانات ..... ٧٣

١. مفهوم تقرير وزارة شؤون الدين رقم ١٨٣ للعام ٢٠١٩ م ومهمه

على منهج دراسي اللغة العربية ..... ٧٣

٢. الأساس القانوني لتقرير وزارة شؤون الدين رقم ١٨٣ للعام ٢٠١٩ م

وعلاقته بالتربية الوطنية ..... ٧٩

٣. تعريف التقييم المعرفي لدراسة اللغة العربية في تقرير وزارة شؤون الدين	
رقم ١٨٣ للعام ٢٠١٩ م.....	٨١
٤. لمحة كتاب اللغة العربية لصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية	
الإسلامية (كتاب تنفيذ تقرير وزارة شؤون الدين رقم ١٨٣ للعام	
٢٠١٩ م).....	٨٤
ب. تحليل البيانات.....	٨٧
١. تحليل التكوين.....	٨٧
٢. تحليل النوعية.....	١٠٩
٣. تحليل النسبة.....	١٣٢
الباب الخامس: الإختتام	
أ. الخلاصة.....	١٣٤
ب. الإقتراحات.....	١٣٥
المراجع.....	١٣٦
الملحقات	