

## المراجع

### أ. المراجع باللغة العربية

إمام محتدين وأحمد رفاعي، ٢٠١٧ م، دراسة تحليلية نحوية وصرفية عن الفعل المجهول في سورة يس، المجلة العلمية للتدريس، كاديري: جامعة "كاديري" الإسلامية الحكومية.

داليماء. ٢٠٢٠ م. "تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها" المجلة العلمية لغاتنا. بادانج: لساننا تحت رعاية كلية التربية وتاهيل المعلمين الجامعة الإسلامية الحكومية إمام بنجول.

علي أحمد مذكور. ٢٠٠٦ م. تعليم تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها النظرية والتطبيق، القاهرة: دار الفكر العربي.

مصطفى الغلاييني. ١٩٧١ م. جامع الدروس العربية. لبنان : دار الكتاب العلمي.

### ب. المراجع باللغة الإندونيسية

#### ١. الكتاب

Anderrson, Lorin W dan Krathwohl, David R. 2017. *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen: Revisi Taksonomi Bloom*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Asrul dkk. 2014. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media..

Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2019. *Bahan Ajar Pengenalan Pembelajaran dan Penilaian Kurikulum 2013 (Terintegrasi PPK, Literasi, HOTS, 4Cs)*. Jakarta:

Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. *Buku Pegangan Pembelajaran berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2019. *Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Gumawan, Imam. 2013. *Metode penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hadi, Sutrisno. 1981. *Metodologi Research: Untuk Penulisan Paper, Skripsi, Thesis, dan Disertasi*. Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada: Yogyakarta.

Hamzah, Amir. 2020. *Metode Penelitian Kepustakaan (Library Research)*. Malang: Literasi Nusantara Abadi.

Harahap, Nursapia. 2014. "Penelitian Kepustakaan", Jurnal "Iqra". Vol. 8. No. 1. Medan: IAIN SU Medan.

Helmawati. 2019. *Pembelajaran dan Penilaian Berbasis HOTS*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Hidayat, Ujang Bahrul. 2019. *Modul Penyusunan Soal Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (Higher Order Thinking Skills) Bahasa dan Sastra Arab*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.

Jailani dkk. 2017. *Desain Pembelajaran Matematika untuk Melatihkan Higher Order Thinking Skill*. Yogyakarta: UNY Press.

Kusnawa, Wowo Sunaryo. 2012. *Taksonomi Kognitif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Lie, Anta dkk. 2020. *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jakarta: Kanisius.

Mardalis. 1997. *Metode Penelitian- Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: Gramedia Widayarsana,

- Munip, Abdul. 2017. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
- Muradi, Ahmad. 2011. *Bahasa Arab dan Pembelajarannya Ditinjau dari Beberapa Aspek*. Yogyakarta: Pustaka Prisma.
- Murgiantoro, Burhan. 2016. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE.
- Murti, Kuntari Eri. 2015. *Pendidikan Abad 21 dan Aplikasinya dalam Pembelajaran di SMK*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Seni dan Budaya.
- Sari, Risna Rianti dan Amrullah, Hasyim. 2020. *Bahasa Arab MA kelas XI*. Jakarta: Direktorat KSKK Madrasah, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI.
- Sugiyono. 2016. *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tim Pusat Penilaian Pendidikan. 2019. *Panduan Penulisan Soal HOTS-Higher Order Thinking Skills*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan.

## ٢. النظم

- Kementerian Agama Republik Indonesia. 2019. *Keputusan Menteri Agama Nomor 183 Tahun 2019 Tentang Kurikulum PAI Dan Bahasa Arab Pada Madrasah*. Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia.

## ٣. رسائل الماجستير

- Sari, Yuli Novita. 2019. *Pengembangan Perangkat Penilaian Autentik Teks Eksposisi Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Bandar Bener Meriah*. Tesis Universitas Negeri Medan. Universitas Negeri Medan: Skripsi Tidak Diterbitkan.

## ٤ . البحوث العلمية

- Kumala, Nila Nur. 2019. *Pengembangan Instrumen Tes pada Mata Pelajaran Fikih Materi Haji dan Umrah Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) di MTs Negeri 2 Malang*, Skripsi Universitas Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Universitas Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Maulana, Adam. 2012. *Variasi Bahasa Arab dalam Film Kartun Al-Fatih (Sebuah Analisis Sociolinguistik)*, Skripsi Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya Universitas Indonesia, Depok: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Nindarahayu, Kevin. 2020. *Identifikasi Tipe Soal HOTS dan Tingkat Keterbacaan dalam Soal UTS KD Sastra*, Skripsi Universitas Muhammadiyah Surakarta, Vol. XVII, No. 1. P-ISSN: 0216-3241. E-ISSN: 2541-0652. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Rahayu, Flora Maduma. 2019. *Analisis Pembelajaran Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) pada Mata Pelajaran Akuntansi*. Skripsi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Rahayu, Rara. 2020. *Analisis Soal Tipe Higher Order Thinking Skills (HOTS) dalam Buku Teks Fisika Sekolah Menengah Atas (SMA) Kelas X*, Skripsi Universitas Sriwijaya. Universitas Sriwijaya: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Pratiwi, Muthia Anggita. 2019. *Studi Komparasi Kemampuan Menyelesaikan Soal Tipe HOTS Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam pada Siswa Kelas XI Boarding School MAN 1 Surakarta dan MAN 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2018/2019*. Skripsi IAIN Surakarta. IAIN Surakarta: Skripsi Tidak Diterbitkan.

## ٥ . المجلات العلمية

- Ahmad, Iqbal Faza dan Sukiman. 2019. “*Analisis Higher Order Thinking Skills (HOTS) pada Soal Ujian Akhir Siswa Kelas 6 KMI dalam Kelompok Mata*

- Pelajaran Dirasah Islamiyah di Pondok Modern Tazakka Malang*". Jurnal Pendidikan Agama Islam. Vol. XVI. No. 2. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Aprilia, Septi. 2018. "*Evaluasi Berbasis High Order Thinking Skills dalam Pembelajaran Tematik SD Kelas Tinggi*". Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains. Surakarta: Prosiding Tidak Diterbitkan.
- .Dwi Prayogi, Rayinda dan Estetika, Rio. 2019. "*Kecakapan Abad 21: Kompetensi Digital Masa Depan*". Jurnal Manajemen Pendidikan. ISSN: 1907-4034. Vol XIV. No 2. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Fauziah, Indah Rahmi Nur, 2020. *Analisis Kualitas Tes Bahasa Arab Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS)*, Jurnal Lisanuna. Vol. X, No. 1. Universitas Pendidikan Indonesia: Jurnal Tidak Diterbitkan.
- Harahap, Nursapia. 2014. "*Penelitian Kepustakaan*" dalam Jurnal "Iqra". Vol VIII. No 1. Medan: IAIN SU Medan.
- Hendri, Muspika. 2017. "*Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Arab melalui Pendekatan Komunikatif*". Jurnal Kependidikan Islam "Potensia". Vol III. No 2. Riau: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Martatik, 2018 "*Analisis Buku Bahasa Arab Pendekatan Sainifik Kurikulum 2013 Madrasah Ibtidaiyah Kelas I*". Andragogi Jurnal Diklat Teknis, Vol VI. No 1. Pusdiklat Tenaga Teknis Pendidikan dan Keagamaan: Jurnal Tidak Diterbitkan
- Melfionari, *Penulisan Kaerya Tulis Ilmiah dengan Studi Literatur*. Artikel. UPT Balai Pelatihan Penyuluh Pertanian Pekanbaru: Artikel Tidak Diterbitkan.
- Muizzuddin, Mochamad. 2016. "*Berpikir Menurut Al-Qur'an*". Jurnal Ilmiah Pendidikan "Studia Didaktika". Vol X. No 1. ISSN: 1978-8169. Banten: IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
- Mulyaningsih, Indrya dan Itaristanti. 2018. "*Pembelajaran Bermuatan HOTS di Jurusan Tadris Bahasa Indonesia*". Indonesian Language Education and Literature. E-ISSN: 2502-2261. Vol IV. No 1. Cirebon: IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

- Mustain, Moch Ali. 2019. "*Pembelajaran Bahasa Arab berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS)*", Artikel Seminar Nasional Bahasa Arab III. P-ISSN: 2598-0637. E-ISSN: 2621-5632. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Prayogi, Rayinda Dwi dan Estetika, Rio. 2019. "*Kecakapan Abad 21: Kompetensi Digital Masa Depan*". Jurnal Manajemen Pendidikan, ISSN: 1907-4034, Vol.14, No. 2. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Safi'i, Imam dan Amar, Faozan. "*Pelatihan Penyusunan Instrumen Evaluasi berstandar HOTS bagi Guru-Guru di Wilayah Banyudono*". Jurnal "Abdimas Dewantara". P-ISSN: 2615-4889, E-ISSN: 2615-8782. Vol II. No 2. Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka: Jurnal Tidak Diterbitkan, hlm.
- Saputra, Hatta. 2016. *Pengembangan Mutu Pendidikan Menuju Era Global Penguatan Mutu Pembelajaran dengan Penerapan Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Bandung: SMILE's Indonesia Institute.
- Sholihah, Amaliya dan Hidayah, Ihatatul. 2020. *Pembelajaran Bahasa Arab dalam Buku Ta'lim Al- 'Arabiyah Bi Thoriqoh Haditsah M. Fethullah Gulen*, Jurnal "Alibbaa", P-ISSN: 2721-1606, E-ISSN: 2716-4985. Yogyakarta: Uinversitas Islam Negeri Kalijaga Yogyakarta.
- Warju dkk, 2020. "*Analisis Kualitas Butir Soal Tipe HOTS pada Kompetensi Sistem Rem Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan*". Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan. Universitas Negeri Surabaya: Jurnal Tidak Diterbitkan.
- Yayuk, Erna dkk. 2019. "*Kemampuan Guru dalam Implementasi Pembelajaran dan Penilaian HOTS pada Siswa Kelas 4 Sekolah Indonesia Bangkok Thailand*", Jurnal Informasi Pendidikan "JINOP". P-ISSN: 2443-1591. E-ISSN: 2460-0837. Vol. V. No 2. Malang: FKIP Universitas Muhammadiyah Malang.
- Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, KBBI V Daring [kbbi.kemdikbud.go](http://kbbi.kemdikbud.go).