

DAFTAR RUJUKAN

- Alfianida, Mia Riska dkk. 2020. *Implementasi Media Flash card untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas X IPS 1 Pembelajaran Sejarah di Madrasah Aliyah Al-Hidayah Karangharjo Silo Tahun Ajaran 2018/2019*. Jember: IKIP PGRI Jember.
- Apriyono, Ari dan Abdullah Taman. 2013. *Analisis Overreaction pada Saham Perusahaan Manufaktur di Bursa Efek Indonesia (BEI) Periode*. Jurnal Nomina Vol.11 No.2. Yogyakarta: Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aritonang, Keke T. *Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Penabur No.10.
- Arsyad, Azar. 2003. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Astuti, Winda dkk. 2013. *Pengaruh Media Kartu Bergambar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Jamur di SMA*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa. Pontianak: Pendidikan Biologi.
- Febriani, Ni Pt Pitri, dkk. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Concept Sentence Berbantuan Flash Card terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA*. Journal for Lesson and Learning Studies Vol. 2 No.3. Bali: Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
- Hanafri, Muhammad Iqbal dkk. 2015. *Game Edukasi Tebak Gambar Bahasa Jawa Menggunakan Adobe Flash CS6 Berbasis Android*. Jurnal Sisfotek Global Vol. 5 No. 2. Tangerang: STMIK Bina Sarana Global.
- Hermawan, Iwan. 2019. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan Mixed Methode*. Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan.
- Hidayati, Amin dkk. 2017. *Pengembangan Media tentang Sel dari Bahan Daur Ulang Materi Sistem Organisasi Kehidupan untuk Meningkatkan*

- Hotimah, Empit. 2010. *Penggunaan Media Flash card dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa ada Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris Kelas II MI Ar-Rochman Samarang Garut*. Jurnal Pendidikan Universitas Garut, Volume 4, Nomor 1.
- Ikhwati, Hestiana dkk. 2014. *Pengembangan Media Flashcard IPA Terpadu Dalam Pembelajaran Model Kooperatif Tipe Students Teams Achievement Divisions (STAD) Tema Polusi Udara*. Unnes Science Education Journal 3 (2). Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Ismail, Fajri. 2018. *STATISTIKA Untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu – Ilmu Sosial*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena.
- Maryanto, Rahel Ika Primadani dkk. *Penggunaan Media Flashcard untuk Meningkatkan Pengenalan Bentuk Huruf Siswa Kelas 1 pada Mata Pelajaran Bahasan Indonesia di Sekolah ABC Manado*. Jurnal Ilmu Pendidikan. Palembang: PEDAGOGIA.
- Matondang, Zulkifli. 2009. *Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian*. Jurnal Tabularasa PPS Unimed Vol. 6 No.1. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Mujib, Fathul dan Naihira Rahmawati. 2013. *Metode Permainan – permainan Edukatif dalam Belajar Bahasa Arab*. Jogjakarta: Diva Press.
- Mulyani, Sri. 2017. *Penggunaan Media Kartu (Flash Card) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Konsep Mutasi bagi Peserta Didik Kelas XII*. Jurnal Profesi Keguruan Vol 3 Nomor 2. Semarang: Univeristas Negeri Semarang.
- Muslimah, Nabilah dkk. 2020. *Pengaruh Media Flash card terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Plantae Kelas X MIA 2 MAS Darul Ulum*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa Vol.9 No.7. Pontianak: FKIP Untan Pontianak.
- Nasution, Mardiah Kalsum. 2017. *Penggunaan Metode Pembelajaran dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Ilmiah Studia Didaktika Vol. 11 No. 1 Jakarta: STAIS Lantaboer.

- Norazini. 2017. *Peningkatan Hasil Belajar IPA Menggunakan Media Lingkungan Alam pada Siswa Kelas III*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 7 Tahun ke-6. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nurhasanah, Siti dan A.Sobandi. 2016. *Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran Vol.1 No.1. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Pujiati, Sari. 2019. *Penggunaan Model Tebak Kata untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKN Tema Lingkungan Kelas III SD Negeri 2 Sidomulyo*. Skripsi. Metro: Institut Agama Islam Negeri.
- R, Ibrahim dan Nana Syaodih. 2003. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rejeki, Sri. 2019. *Peningkatan Hasil Belajar IPS Bagi Siswa Kelas V A Semester 2 SDN Pucangan 03 Tahun Pelajaran 2016/2017 Melalui Metode Quantum Teaching Berbasis Flash Card*. Jurnal Pendidikan “Dwijaya Utama” Edisi 42 Volume 10. Surakarta: Forum Komunikasi Pengembangan Profesi Pendidikan.
- Rizal, Agus. 2016. *Pemisahan Langit dan Bumi Menurut Al-Qur’an Berdasarkan Penafsiran Surah Al-Anbiya Ayat 30*. Skripsi. Aceh: UIN Ar-Raniry.
- Rosyida, Fadilla Nur. 2020. *Pengaruh Pengaruh Media Flash card terhadap Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Bahasa Inggris di SDI Al-Munawwar Tulungagung*. Skripsi. Tulungagung: Institus Agama Islam Negeri Tulungagung.
- Rochanah, Sri dkk. 2018. *Pengaruh Model Teams Games Tournament (TGT) Berbantu Media Flash card terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas III SDN Kalibalik 03 Kecamatan Banyuputih Kabupaten Batang*. Jurnal Guru Kita (JGK). Vol 2 (3). Semarang: Universitas PGRI Semarang.
- S. Mulyani. 2017. *Penggunaan Media Kartu (Flash card) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Konsep Mutasi bagi Peserta Didik Kelas XII*. Jurnal Profesi Keguruan.
- Simbolon, Naeklan. *Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik*. Medan: Universitas Negeri Medan.

- Siyoto, Sandu dan M. Ali Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor - Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soebroto, Tjahyo, dkk. 2009. *Pengaruh Media Visual di Ruang Kelas terhadap Minat dan Hasil Belajar Kimia Siswa*. Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia, Vol.3 No.1. Semarang: FMIPA Universitas Negeri Semarang.
- Sriwahyuni, Nia Ayu dan Mardono. 2016. *Pengembangan Media Pembelajaran Game Edukasi pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IIS SMA Laboratorium Universitas Negeri Malang*. JPE- Volume 9, Nomor 2. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Sudjana, Nana. 2004. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susilana, Rudi dan Cepi Riyana. 2009. *Media Pembelajaran Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Suryabrata, Sumadi. 2004. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Suryaningsih, Yeni. 2018. *Penerapan Pembelajaran Biologi Berbasis Al-Qur'an sebagai Metode untuk Pembentukan Karakter Siswa*. Jurnal Bio Education Volume 3 Nomor 1. Majalengka: Universitas Majalengka.
- Usman dan Akbar. 2011. *Pengantar Statistika*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wahyuni, Sri. 2020. *Penerapan Media Flash card untuk Meningkatkan Hasil Belajar*. Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar Volume 4, Nomor 1.
- Wibowo, Yuni dkk. 2005. *Struktur Sel Tumbuhan dan Hewan*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wicaksana, Devina dan Christiany Suwartono. 2012. *Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur Indonesia Implicit Self-Esteem Test (IISet)*. Jurnal Pengukuran Psikologi dan Pendidikan Indonesia, Vol 1 No.4. Yogyakarta: Universitas Indonesia Atma Jaya.