

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Tenaga Pendidik dan Kependidikan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Jombang” ini di tulis oleh Laela Kartika, NIM. 12207183066. Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Hj. Chusnul Chotimah, M. Ag., NIP. 19751211 200212 2 001.

Kata Kunci: *Kepemimpinan Kepala Madrasah, Kinerja Pendidik dan Kependidikan.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fakta atau peristiwa kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja tenaga pendidik dan kependidikan. Seorang pemimpin mempunyai peran yang sangat penting, baik dalam meningkatkan kinerja maupun mengelola lembaga pendidikan, guna untuk mewujudkan suatu keberhasilan dalam lingkup organisasi terutama lembaga pendidikan. Kepemimpinan visioner diharapkan dapat membawa implikasi positif bagi lembaga pendidikan. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui implikasi atau hasil kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja tenaga pendidik dan kependidikan. Peneliti melihat berdasarkan kepemimpinan visioner dapat membawa pengaruh positif dalam kinerja guru atau pegawai dapat dilihat dapat berjalan dengan sangat baik, bertanggungjawab, pelayanan administrasi yang baik. Lembaga pendidikan tersebut ialah Madrasah Aliyah Negeri 2 Jombang, sehingga peneliti tertarik untuk mengangkat tema tentang kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja tenaga pendidik dan kependidikan di MAN 2 Jombang.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah: 1) Bagaimana potret kepemimpinan kepala madrasah di MAN 2 Jombang ?; 2) Bagaimana kinerja tenaga pendidik dan kependidikan di MAN 2 Jombang ?; 3) Bagaimana implikasi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja tenaga pendidik dan kependidikan di MAN 2 Jombang ?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Jenis penelitian ini fenomenologis (mengamati peristiwa/kejadian sesuai dengan fakta di lapangan). Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi yang diperoleh dari sumber data diantaranya Kepala Madrasah, Waka Akademik, Ketua Tata Usaha (KTU), dan Tenaga Pendidik (guru). Teknik analisis yang digunakan yaitu menggunakan analisis data kualitatif dengan langkah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian yang dapat di tarik adalah sebagai berikut: 1) potret kepemimpinan kepala madrasah di MAN 2 Jombang dalam meningkatkan kinerja tenaga pendidik dan kependidikan meliputi penerapan salah satunya gaya kepemimpinan visioner dan menjalin komunikasi yang baik dan harmonis dengan pengelola pendidikan pada setiap kegiatan dan sehari-hari; 2) Kinerja tenaga pendidik dan kependidikan di MAN 2 jombang berpijak pada penerapan 5 budaya kerja; Integritas, Professional, Inovasi, Bertanggungjawab, dan Ketauladanan. kemudian kinerja agar berjalan maksimal maka harus ada persiapan yang harus di siapkan sebelum memulai bekerja; 3) implikasi kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja tenaga pendidik dan kependidikan meliputi implikasi kepemimpinan visioner membawa implikasi atau dampak positif diantaranya madrasah yang unggul dengan banyak prestasi, tenaga pendidik dan kependidikan dapat mengembangkan kemampuan yang berkompeten dan berprestasi, serta pelayanan administrasi menjadi lebih baik tepat waktu, tanggungjawab dan mempunyai etika.

ABSTRACT

Thesis with the title "Leadership of Madrasah Principals in Improving the Performance of Educators and Education Personnel at Madrasah Aliyah Negeri 2 Jombang" was written by Laela Kartika, NIM. 12207183066. Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised by Dr. Hj. Chusnul Chotimah, M. Ag., NIP. 197512112002122 001.

Keywords: *Principal Leadership, Educator and Education Performance.*

This research is motivated by facts or events of the madrasa principal's leadership in improving the performance of educators and education staff. A leader has a very important role, both in improving performance and managing educational institutions, in order to realize a success within the scope of the organization, especially educational institutions. Visionary leadership is expected to bring positive implications for educational institutions. The purpose of this study was to determine the implications or results of madrasah leadership in improving the performance of educators and education staff. Researchers see that visionary leadership can have a positive influence on the performance of teachers or employees, it can be seen that they can run very well, are responsible, and have good administrative services. The educational institution is Madrasah Aliyah Negeri 2 Jombang, so researchers are interested in raising the theme of the leadership of the madrasa head in improving the performance of educators and education at MAN 2 Jombang.

The focus of research in writing this thesis is: 1) What is the portrait of the leadership of the madrasa head at MAN 2 Jombang?, 2) How is the performance of educators and education staff at MAN 2 Jombang?, 3) What are the implications of madrasah principals in improving the performance of educators and education staff at MAN 2 Jombang?

This study uses a descriptive qualitative approach. This type of research is phenomenological (observing events/events according to the facts on the ground). The data collection method used observation, in-depth interviews, and documentation obtained from data sources including the Head of Madrasah, Deputy Head of Academic, Head of Administration and Educators (teachers). The analysis technique used is qualitative data analysis with steps of data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The resech of the results are: 1) portrait of the leadership of the madrasa head at MAN 2 Jombang in improving the performance of educators and education including the application of one of the visionary leadership styles and establishing good and harmonious communication with education managers in every activity and day-to-day. day; 2) The performance of educators and education staff at MAN 2 Jombang is based on the application of 5 work cultures; Integrity, Professional, Innovation, Responsible, and Exemplary. then for performance to run optimally, there must be preparations that must be prepared before starting work; 3) the

implications of the leadership of madrasah heads in improving the performance of educators and education include the implications of visionary leadership bringing positive implications or impacts including superior madrasahs with many achievements, educators and education staff can develop competent and outstanding abilities, and better administrative services on time , responsibility and have ethics.

الملخص

رسالة بعنوان قيادة مدرء المدرسة في تحسين أداء المعلمين وموظفي التعليم في المدرسة العليا بقلم لايلكارتيكا ، نيم. ١٢٢٠٧١٨٣٠٦٦. قسم إدارة التربية الإسلامية ، "نيجري ٢ جومبانغ سيد علي رحمة الله تولونججونج ، بإشراف كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة الدولة الإسلامية ١٩٧٥١٢١١٠٠١٢٢٠٠١. الماجستير أكاما ، حسنول خاطيمه .د. هجرية

الكلمات المفتاحية : القيادة الرئيسية والمعلم وأداء التعليم

هذا البحث مدفوع بحقائق أو أحداث لقيادة مدير المدرسة في تحسين أداء المعلمين وموظفي التعليم. للقائد دور مهم للغاية ، سواء في تحسين الأداء أو إدارة المؤسسات التعليمية ، من أجل تحقيق النجاح في نطاق المنظمة ، وخاصة المؤسسات التعليمية. من المتوقع أن يكون للقيادة الحكيمة آثار إيجابية على المؤسسات التعليمية. كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد آثار أو نتائج قيادة المدرسة في تحسين أداء المعلمين والعاملين في مجال التعليم. يرى الباحثون أن القيادة الحكيمة يمكن أن يكون لها تأثير إيجابي على أداء المعلمين أو الموظفين ، ويمكن ملاحظة أنهم قادرون على العمل مدرسة بشكل جيد للغاية ، ومسؤولون ، ولديهم خدمات إدارية جيدة. المؤسسة التعليمية هي عليا ٢ نيجري ، لذلك يهتم الباحثون برفع موضوع قيادة رئيس المدرسة في تحسين أداء المعلمين مدرسة عليا ٢ نيجري والتعليم في

مدرسة عليا محور البحث في هذه الأطروحة هو: (١) ما هي صورة قيادة رئيس المدرسة في مدرسة عليا ٢ نيجري ؟ (٣) ما هي ٢ نيجري ؟؟ (٢) كيف هو أداء المعلمين وموظفي التعليم في الآثار المترتبة على مديري المدرسة في تحسين أداء المعلمين وموظفي التعليم في مدرسة عليا ٢ نيجري ؟

تستخدم هذه الدراسة المنهج الوصفي النوعي. هذا النوع من البحث هو ظاهري (مراقبة الأحداث / الأحداث وفقاً للحقائق على الأرض). استخدمت طريقة جمع البيانات الملاحظة والمقابلات المتعمقة والوثائق التي تم الحصول عليها من مصادر البيانات بما في ذلك رئيس المدرسة والمعلمين (المعلمين). أسلوب التحليل المستخدم هو ونائب رئيس القسم الأكاديمي ورئيس الإدارة تحليل البيانات النوعية مع خطوات جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

نتائج البحث التي يمكن استخلاصها هي كما يلي: (١) صورة لقيادة رئيس المدرسة فيمدرسة عليا ٢ نيجري ؟ في تحسين أداء المعلمين والتعليم بما في ذلك تطبيق أحد أساليب القيادة ذات الرؤية المستقبلية وإنشاء جيد ومتناسق التواصل مع مديري التعليم في كل مدرسة عليا ٢ نيجري على تطبيق ٥ نشاط ويومًا ؛ (٢) يعتمد أداء المعلمين وموظفي التعليم في ثقافات عمل ؛

النزاهة والمهنية والابتكار والمسؤولية والنموذج
ثم لكي يعمل الأداء على النحو الأمثل ، يجب أن تكون هناك استعدادات يجب أن تكون مستعدة قبل بدء العمل ؛ (٣) تشمل الآثار المترتبة على قيادة رؤساء المدارس الدينية في تحسين أداء المعلمين والتعليم الآثار المترتبة على القيادة ذات الرؤية التي تجلب آثارًا أو تأثيرات إيجابية بما في ذلك المدارس الدينية المتفوقة ذات الإنجازات العديدة ، ويمكن للمعلمين وموظفي التعليم تطوير قدرات كفؤة ومتميزة ، وإدارة أفضل الخدمات في الوقت المحدد والمسؤولية والأخلاق.