

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Upaya Guru Akidah Akhlak dalam Menanamkan Karakter Peserta Didik MIN Pandasari Ngunut Tulungagung” ini ditulis oleh Muhammad Risky Ravica, NIM. 1725143193, pembimbing Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag.

Kata kunci : Upaya guru, karakter

Latar belakang penelitian ini adalah Banyak faktor yang telah mempengaruhi anak sehingga berani berbuat seperti itu, baik dari segi faktor internal maupun eksternal, jika sebagai pendidik atau guru tidak memperdulikan hal itu, maka generasi bangsa kita akan rusak terbawa oleh rusaknya zaman. Oleh karena itu, sangatlah penting bagi seorang peserta didik untuk menjadi pribadi yang kompetitif.. Dalam hal ini peneliti menjelaskan Upaya Guru Akidah Akhlak dalam menanamkan karakter peserta didik.

Fokus masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana Upaya Guru Akidah Akhlak dalam Menanamkan Karakter Sopan Santun Peserta Didik MIN Pandansari Ngunut Tulungagung? (2) Bagaimana Upaya Guru Akidah Akhlak dalam Menanamkan Karakter Kejujuran Peserta Didik MIN Pandansari Ngunut Tulungagung? (3) Bagaimana Upaya Guru Akidah Akhlak dalam Menanamkan Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik MIN Pandansari Ngunut Tulungagung?. Adapun tujuan penelitian ini untuk mengetahui upaya guru akidah akhlak dalam menanamkan karakter peserta didik di Madrasah Ibtida'iyah Negeri Pandansari Ngunut Tulungagung, dalam mencetak peserta didik atau santri yang berprestasi, yang bisa diandalkan serta peserta didik yang berpengetahuan luas, berpengalaman, beriman, dan bertakwa kepada Allah SWT serta mampu membanggakan Negara.

Dalam penelitian ini digunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Observasi dilakukan untuk mengetahui lebih dekat tentang obyek yang sedang diteliti, wawancara digunakan untuk mengetahui atau menemukan permasalahan secara terbuka di MIN Pandansari Ngunut Tulungagung, sedangkan dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data-data dengan jalan menyelidiki dokumen-dokumen yang sudah ada dan merupakan tempat untuk menyiapkan sejumlah data agar peneliti mendapat informasi secara maksimal yang dapat menggambarkan kondisi obyek yang diteliti dengan benar.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Upaya Guru Akidah Akhlak dalam Menanamkan Karakter Sopan Santun Peserta Didik MIN Pandansari Ngunut Tulungagung yaitu pemberian materi, pemberian teladan, mendidik pembiasaan dan ada tindak lanjut dalam pendidikan karakter sopan santun. (2) Upaya Guru Akidah Akhlak dalam Menanamkan Karakter kejujuran Peserta Didik MIN Pandansari Ngunut Tulungagung yaitu dalam menanamkan karakter jujur yaitu pemberian materi, pemberian teladan, mendidik pembiasaan dan ada tindak lanjut dalam pendidikan karakter jujur. (3) Upaya Guru Akidah Akhlak dalam Menanamkan Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik MIN Pandansari Ngunut Tulungagung yaitu dalam menanamkan karakter Tanggung Jawab yaitu pemberian

materi, pemberian teladan, mendidik pembiasaan dan ada tindak lanjut dalam pendidikan karakter tanggung jawab.

ABSTRACT

The Thesis with the title “The Efforts of Teachers of Akidah Akhlak in Instilling the Character of Students of MIN Pandasari Ngunut Tulungagung” was written by Muhammad Risky Ravica Registered number student. 1725143193 and guided by Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag.

Keyword :Teacher effort, character

Background research in this thesis is that many factors have influenced children so that they dare to do so, both in terms of internal and external factors, if as educators or teachers do not care about it, our nation's generation will be damaged by the destruction of the times. Therefore, it is very important for a student to be a competitive person. In this case the researcher explains the efforts of the Akidah Akhlak Teachers in instilling the character of students.

The focus of this research,(1) How are the Efforts of Akidah Akhlak Teachers in Instilling Courteous Characters for Students of MIN Pandansari Ngunut Tulungagung? (2) What are the Efforts of Akidah Akhlak Teachers in Instilling Honesty Characteristics of Students in MIN Pandansari Ngunut Tulungagung? (3) How are the Teachers' Efforts of Akidah Akhlak in Instilling the Character of Responsibility of Students in MIN Pandansari Ngunut Tulungagung? The purpose of this study was to determine the efforts of the akidah akhlak teacher in instilling the character of students at Madrasah Ibtida'iyah Negeri Pandansari Ngunut Tulungagung, in producing outstanding, reliable students and students who are knowledgeable, experienced, faithful, and cautious. to Allah SWT and able to boast of the State.

This research used a qualitative descriptive research method. Data obtained through interviews, observation, and documentation. Observations were made to find out more closely about the object being researched, interviews were used to find out or find problems openly at MIN Pandansari Ngunut Tulungagung, while.

This research used a qualitative descriptive research method. Obtained through interviews, observation, and documentation. Observations were made to find out more closely about the object being researched, interviews were used to find out or find problems openly at MIN Pandansari Ngunut Tulungagung, while documentation was used to collect data by investigating existing documents and was a place to prepare a number of data so that researchers get maximum information that can describe the condition of the object under study correctly.

The results of this study indicate that (1) the Efforts of Akidah Akhlak Teachers in Instilling the Polite Character of Student Satun Students of MIN Pandansari Ngunut Tulungagung, namely giving material, giving examples, educating habituation and there is a follow up in the character education of manners. (2) The Efforts of Akidah Akhlak Teachers in Instilling the Character of Honesty for Students of MIN Pandasari Ngunut Tulungagung, namely in instilling

an honest character, namely giving material, giving examples, educating habituation and there is follow-up in honest character education. (3) The Efforts of Akidah Akhlak Teachers in Instilling Responsible Characteristics of Students of MIN Pandasari Ngunut Tulungagung, namely in instilling the character of Responsibility, namely providing material, giving examples, educating habituation and there is follow-up in responsible character education.

ملخص

الملخص البحث العلمي تحت الموضوع، "جهود المعلمين الأخلاق في غرس الشخصية لدى الطلاب في المدرسة الابتدائية الحكومية فاندانساري نجونوت تولونج اجونج" كتبه محمد رسكي رافيكاف رقم القيد: ١٧٢٥١٤٣١٩٣. تحت اشراف الأستاذة الدكتور الحاجة سوليستيا ريني الماجستير .

الكلمة الإشارة : جهد المعلم والشخصية

خلفية هذا البحث أن العديد من العوامل قد أثرت على الأطفال حتى يجرؤوا على فعل مثل هذه الأشياء. من حيث العوامل الداخلية والخارجية ، إذا كان المعلمون أو المعلمون لا يهتمون بذلك ، عندها سيضر جيل أمتنا بتدمير العصر. لذلك ، من المهم جدًا أن يكون الطالب شخصًا منافسًا. في هذه الحالة يشرح الباحث جهود المعلمة عقيدة الأخلاق في غرس شخصية الطلاب.

محور المشكلة في كتابة هذه الأطروحة هو (١) ما هي جهود المعلمين الأخلاق في غرس الشخصية المهدبة في طلاب في مدرسة ابتدائية نيجري باندانساري نجونوت تولونجاجونج ؟ (٢) ما هي جهود المعلمين الأخلاق في غرس شخصية الصدق في طلاب في مدرسة ابتدائية نيجري باندانساري نجونوت تولونجاجونج ؟ (٣) كيف هي جهود معلمي الأخلاق في غرس شخصية المسؤوليات في طلاب في مدرسة ابتدائية نيجري باندانساري نجونوت تولونجاجونج ؟. الغرض من هذه الدراسة هو معرفة جهود معلمي العقيدة الأخلاقية في غرس شخصية الطلاب في مدرسة ابتدائية نيجري باندانساري نجونوت تولونجاجونج ، في تخرج طلاب أو طلاب متميزين وموثوق بهم يتمتعون بالمعرفة والخبرة والأمانة والمخلصين لله سبحانه وتعالى وقادرون على جعل البلاد فخورة.

في هذه الدراسة تم استخدام طرق البحث الوصفية النوعية. البيانات التي تم الحصول عليها من خلال المقابلات والملاحظة والتوثيق. تم إجراء ملاحظات لمعرفة المزيد عن الكائن الذي تتم دراسته عن كثب ، واستخدمت المقابلات لاكتشاف المشكلات

أو العثور عليها بشكل مفتوح في مدرسة ابتدائية نيجري باندانساري نجونوت تولونججونج بينما يتم استخدام التوثيق لجمع البيانات عن طريق التحقق من المستندات الموجودة وهو مكان لإعداد عدد من البيانات بحيث يمكن للباحثين الحصول على أقصى قدر من المعلومات التي يمكن أن تصف بشكل صحيح حالة الكائن قيد الدراسة.

نتائج هذه الدراسة تشير إلى أن (١) جهود معلمي الاخلاق في غرس الشخصية المهذبة في مدرسة ابتدائية نيجري باندانساري نجونوت تولونججونج ، وهي توفير المواد وإعطاء الأمثلة وتعليم التعود وهناك متابعة في تعليم الشخصية المهذب. (٢) جهود معلمي الاخلاق في غرس شخصيات الصدق في مدرسة ابتدائية نيجري باندانساري نجونوت تولونججونج ، وتحديدًا في غرس الشخصيات الصادقة ، أي تقديم المواد ، وإعطاء الأمثلة ، وتعليم التعود وهناك متابعة في تعليم الشخصية الصادقة. (٣) جهود معلمي الاخلاق في غرس شخصيات المسؤولية مدرسة ابتدائية نيجري باندانساري نجونوت تولونججونج ، وتحديدًا في غرس شخصية المسؤولية ، أي تقديم المواد ، وإعطاء الأمثلة ، وتثقيف التعود وهناك متابعة في تعليم الشخصية المسؤول.