

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh *Brain Gym* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTs Ma’arif NU Bacem Tahun Ajaran 2014/2015.” Ini ditulis oleh Nur Habibah, NIM.3214113024, pembimbing Dewi Asmarani, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena rendahnya nilai hasil belajar matematika yang disebabkan otak belum difungsikan secara optimal. Hal ini menunjukkan bahwa ketika otak belum difungsikan secara optimal saat kegiatan belajar mengajar matematika berlangsung dapat berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa, sehingga pemahaman materi dan pemahaman terhadap permasalahan pun kurang sehingga berdampak pada hasil belajar siswa yang cenderung tidak bagus atau dibawah KKM. Berdasarkan permasalahan tersebut, senam otak (*Brain Gym*) kiranya dapat dijadikan salah satu solusi, agar otak bisa difungsikan secara optimal.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Apakah ada pengaruh *Brain Gym* terhadap hasil belajar matematikasiswa kelas VIII MTs Ma’arif NU Bacem Tahun Ajaran 2014/2015? (2) Seberapa besar pengaruh *Brain Gym* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTs Ma’arif NU Bacem Tahun Ajaran 2014/2015? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh *Brain Gym* dan seberapa besar pengaruhnya terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTs Ma’arif NU Bacem Tahun Ajaran 2014/2015.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan termasuk dalam kategori penelitian eksperimen. Dalam penelitian ini digunakan metode dokumentasi dan tes. Metode dokumentasi untuk mendapatkan data tentang data guru dan siswa dan dokumentasi saat diberikan *treatment*. Sedangkan metode tes untuk mendapatkan data hasil belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,707 > 2,000$. Selain itu, nilai sig. $0,009 < 0,025$. Dengan demikian, H_0 ditolak dan H_1 diterima. Sehingga dapat disimpulkan ada pengaruh *Brain Gym* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTs Ma’arif NU Bacem sebesar 5,73 %.

ABSTRACT

Thesis under the title " Effect Against Brain Gym Math Learning Outcomes Student Class VIII MTs Maarif NU Bacem Academic Year 2014/2015" is written by Nur Habibah , NIM . 3214113024 , Advisor: Dewi Asmarani M.Pd.

This research was motivated by a phenomenon of the low learning outcomes value of mathematics caused brain has not functioned optimally . This suggests that when the brain has not functioned optimally during the teaching and learning activities of mathematics take place, it can affect the students' mathematics learning outcome. So that the students' understanding about the material and problems in mathematics will be less, furthermore it will give an impact on student learning outcomes that tend not good or under the KKM. Based on these problems , brain gymnastics (Brain Gym) presumably could be one solution, to make the brain optimally functioned .

The research problem of this research were: (1) Is there any influence of Brain Gym on the students' mathematics learning outcome of the eighth grade students of MTs Maarif NU Bacem Academic Year 2014/2015 ? (2) How much influence of Brain Gym on the students' mathematics learning outcome of the eighth grade students of MTs Maarif NU Bacem Academic Year 2014/2015 ?. The purpose of this study was to determine the influence of Brain Gym and how big the influence on the students' mathematics learning outcomes of the eighth grade students of MTs Maarif NU Bacem Academic Year 2014/2015.

This study used a quantitative approach and was included in the category of experimental research . In this study the researcher used documentation and testing method. Documentation method was intended to obtain the data of student and teacher and documentation during given treatment . Whereas the test methods was intended to get data about student learning outcomes .

The results showed that $t_{count} > t_{table}$ or $2.707 > 2.000$. In addition , $sig . 0.009 < 0.025$. Thus , H_0 is rejected and H_1 is accepted . It can be concluded that there is influence of Brain Gym on the students' mathematics learning outcome of the eighth grade students of MTs Maarif NU Bacem, that is 5.73%

ملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير رياضة المخ على إنجاز تعليم الرياضية للطلاب في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة المعارف هضة العلماء باجيم للعام الدراسي ٢٠١٤\٢٠١٥" كتبه نور حبيبة، رقم القيد ٣٢١٤١١٣٠٢٤، بإشراف ديوي أسماراني الماجستير.

وخلفية هذا البحث بوجود المظاهر عن ضعف إنجاز تعليم الرياضية لأن المخ لم ينتفع على الأمثل. ويدل هذا على أن المخ إذا لم ينتفع على الأمثل بينما يجري التعليم فيؤثر على إنجاز تعليم الطلاب، حتى يقل فهم المادة والمسائل ويؤثر على إنجازهم المنخفض أي تحت المعيار. بذلك، يمكن استخدام رياضة المخ كأحدى المحاولات كي يمكن أن يستخدم المخ على الأمثل.

أما مسائل البحث فهي (١) هل هناك تأثير رياضة المخ على إنجاز تعليم الرياضية للطلاب في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة المعارف هضة العلماء باجيم للعام الدراسي ٢٠١٤\٢٠١٥؟ (٢) كم مدى تأثير رياضة المخ على إنجاز تعليم الرياضية للطلاب في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة المعارف هضة العلماء باجيم للعام الدراسي ٢٠١٤\٢٠١٥؟ أما أهداف هذا البحث فهي لمعرفة تأثير رياضة المخ وكم مدى تأثيرها على إنجاز تعليم الرياضية للطلاب في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة المعارف هضة العلماء باجيم للعام الدراسي ٢٠١٤\٢٠١٥

هذا البحث بالمدخل الكمي و البحث التجريبي. فيه يستخدم الوثيقة والاختبار. طريقة الوثيقة لنيل الحقائق عن المدرسين والطلاب، والوثيقة في التدريبات. اما الاختبار فمستخدم لنيل الحقائق عن إنجاز الطلاب.

نتائج البحث تدل ط الجداول $> 2,000$ ط الحساب أو $2,707 > 2,000$. ونتيجة سيح $0,02 < 0,009$. بهذه، مردودة و مقبولة. حتى يمكن الاستنتاج أن هناك تأثير رياضة المخ على إنجاز تعليم الرياضية للطلاب في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة المعارف هضة العلماء باجيم $5,73\%$.