

ABSTRAK

Zahroatus Sholikah, 12201183338, *Strategi Guru PAI dalam Menerapkan Nilai Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik Pada Masa Pandemi di MTs Al Huda Bandung Tulungagung*, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing: Dr.Khoirul Anam M.Pd.I.

Kata Kunci : Strategi Guru PAI, Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik.

Konteks penelitian didasari fenomena yang marak terjadi pada saat ini adalah masalah tanggung jawab pada peserta didik. Untuk mengurangi fenomena tersebut perlu strategi penerapan karakter yang dilakukan guru di sekolah untuk menanamkan karakter tanggung jawab dan membentuk kepribadian yang baik dalam diri peserta didik Budaya yang ada di MTs Al Huda Bandung Tulungagung ini sangat berbeda dengan Madrasah Tsanawiyah (MTs) pada umumnya, meski sekolah swasta, sekolah ini lebih unik, menarik dan lebih diunggulkan dalam segi religiusnya dari sekolah lainnya. Dalam proses pembelajaran yang dilakukan sudah cukup baik dan menarik. Budaya-budaya yang ditanamkan dalam sekolah ini mempunyai pengaruh yang besar dalam pembentukan karakter siswanya sehingga siswa memiliki jiwa sosial yang baik. Dalam membentuk karakter tanggung jawab peserta didik, para guru telah menerapkan strategi dengan baik serta inovatif, sehingga dalam pengamalannya sangat baik digunakan dalam membentuk karakter siswa.

Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana strategi pengorganisasian guru PAI dalam menerapkan nilai karakter tanggung jawab peserta didik pada masa pandemi di MTs Al Huda Bandung Tulungagung? (2) Bagaimana strategi penyampaian guru PAI dalam menerapkan nilai karakter tanggung jawab peserta didik pada masa pandemi di MTs Al Huda Bandung Tulungagung? (3) Bagaimana strategi pengelolaan guru PAI dalam menerapkan nilai karakter tanggung jawab peserta didik pada masa pandemi di MTs Al Huda Bandung Tulungagung?. Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Untuk mendeskripsikan strategi pengorganisasian guru PAI dalam menerapkan nilai karakter tanggung jawab peserta didik pada masa pandemi di MTs Al Huda Bandung Tulungagung. (2) Untuk mendeskripsikan strategi penyampaian guru PAI dalam menerapkan nilai karakter tanggung jawab peserta didik pada masa pandemi di MTs Al Huda Bandung Tulungagung. (3) Untuk mendeskripsikan strategi pengelolaan guru PAI dalam menerapkan nilai karakter tanggung jawab peserta didik pada masa pandemi di MTs Al Huda Bandung Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Kehadiran peneliti dari tanggal 01 Desember 2021 sampai 14 Januari 2022. Lokasi Penelitian MTs Al Huda Bandung Tulungagung. Sumber data primer dan sekunder. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data triangulasi sumber.

Hasil penelitian ini adalah (1) Strategi pengorganisasian guru PAI dalam menerapkan nilai karakter tanggung jawab peserta didik pada masa pandemi di MTs Al Huda Bandung Tulungagung. Guru PAI menerapkan nilai karakter tanggung jawab menggunakan konsep kerja kelompok, guru PAI menerapkan nilai karakter tanggung jawab dengan menjalin komunikasi yang baik dengan peserta didik, guru PAI melakukan pemilihan materi yang menarik untuk membentuk karakter peserta didik yang lebih spesifik. (2) Strategi penyampaian guru PAI dalam menerapkan nilai karakter tanggung jawab peserta didik pada masa pandemi di MTs Al Huda Bandung Tulungagung. Guru PAI menerapkan nilai karakter tanggung jawab dengan menggunakan media gambar poster serta papan tulis, guru PAI menerapkan media dengan baik sehingga membuat peserta didik tidak bosan dalam pembelajaran, guru PAI menciptakan interaksi peserta didik menjadi lebih dekat, guru PAI menjelaskan dengan runtut dan gamblang sehingga peserta didik mudah memahami materi, guru PAI menerapkan nilai karakter tanggung jawab dengan membentuk kelompok dan cara individu. (3) Strategi pengelolaan guru PAI dalam menerapkan nilai karakter tanggung jawab peserta didik pada masa pandemi di MTs Al Huda Bandung Tulungagung. Guru PAI menjadwalkan penggunaan strategi dengan jadwal yang kondisional, guru PAI menerangkan materi dengan rasa enjoy serta bahasa - bahasa yang humoris, guru PAI membuat catatan kemajuan belajar peserta didik menggunakan penilaian yang berisi penilaian spiritual, sosial, keterampilan dan pengetahuan, guru PAI mengelola motivasi peserta didik dengan memberikan pengarahan pada waktu selesai sholat dhuha dan guru PAI melakukan kontrol belajar dengan cara membangun kedekatan dengan peserta didik secara lahir dan juga batin.

ABSTRACT

Zahroatus Sholikah, 12201183338, *PAI Teachers' Strategies in Applying Character Values of Students' Responsibilities During the Pandemic in MTs Al Huda Bandung Tulungagung*, Islamic Education Department (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Advisor: Dr. Khoirul Anam M.Pd.I.

Keywords: PAI Teachers Strategy, Character Responsibilities of Students.

The context of the research based on the rife phenomenon at this time is a matter of responsibility to students. Therefore, to ease this phenomenon, it is necessary to apply a character strategy carried out by the teachers in schools to instill the character of responsibility and to form a good personality in students. The culture at MTs Al Huda Bandung Tulungagung is very different from Madrasah Tsanawiyah (MTs) in general. Although the school is a private sector, this school is unique, interesting, and superior in terms of religion to other schools. The learning process that was carried out was quite good and interesting. The cultures instilled in this school have a significant influence in shaping the students' character so that the students have an excellent social spirit. In shaping the nature of students' responsibility, the teachers have implemented good and innovative strategies. It is very well used in shaping the students' character in practice.

This research focuses on (1) How is the strategy for organizing PAI teachers in applying the character values of students' responsibility during the pandemic at MTs Al Huda Bandung Tulungagung? (2) What is the strategy for delivering PAI teachers in applying the character values of student responsibility during the pandemic at MTs Al Huda Bandung Tulungagung? and (3) How is the PAI teachers' management strategy in applying the character values of student responsibility during the pandemic at MTs Al Huda Bandung Tulungagung?. The aims of this research are: (1) To describe the organizational strategy of PAI teachers in applying the character values of students' responsibility during the pandemic at MTs Al Huda Bandung Tulungagung. (2) To describe the delivery strategy of PAI teachers in applying the character values of students' responsibility during the pandemic at MTs Al Huda Bandung Tulungagung. (3) To describe the PAI teachers' management strategy in applying the character values of students' responsibility during the pandemic at MTs Al Huda Bandung Tulungagung.

This research uses a qualitative approach and the type of this research is descriptive qualitative research. The presence of researchers from December 01, 2021, to January 14, 2022. The location of this research is MTs Al Huda Bandung Tulungagung. The data of this research are primary and secondary. Data collection techniques of this research are interviews, observation, and documentation. The data analysis technique uses data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Checking the validity of the source triangulation data.

The results of this study are (1) PAI teachers organizing strategies in applying the responsibility character values of students during the pandemic at MTs Al Huda Bandung Tulungagung. PAI teachers apply the value of the character of responsibility using the concept of group work, PAI teachers apply the value of the character of responsibility by establishing good communication with students, PAI teachers select interesting materials to shape the character of students more specifically. (2) The strategy for delivering PAI teachers in applying the character values of students' responsibility during the pandemic at MTs Al Huda Bandung Tulungagung. PAI teachers apply the value of the character of responsibility by using poster images and blackboards, PAI teachers apply media well so that students do not get bored in learning, PAI teachers create closer student interactions, PAI teachers explain coherently and clearly so that participants students easily understand the material, PAI teachers apply the character values of responsibility by forming groups and individual ways. (3) PAI teachers' management strategies in applying the character values of students' responsibility during the pandemic at MTs Al Huda Bandung Tulungagung. PAI teachers schedule the use of strategies with a conditional schedule, PAI teachers explain the material with a sense of enjoyment and humorous language, PAI teachers make notes on students' learning progress using assessments containing spiritual, social, skills, and knowledge assessments, PAI teachers manage participants' motivation students by providing direction at the end of the dhuha prayer, and PAI teachers control learning by building closeness with students physically and mentally.

المخلص

البحث العلمي بعنوان "استراتيجيات معلم تعليم الإسلامية في تنفيذ القيمة الشخصية لمسؤولية الطالب أثناء الوباء في مدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج تولونج اكونغ ، لدى الطلاب في قسم التعليم الإسلامية " كتبتها زهرة الزليخة ، رقم الطالبة 12201183338 ، قسم التعليم الإسلامية ، كلية التربية و التعليم ، جامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله الإسلامية ، بإشراف الدكتور خير الانام، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: استراتيجيات المعلم تعليم الإسلامية ، مسؤوليات شخصية المتعلمين.

إن سياق البحث على الظاهرة المنتشرة في هذا الوقت هو مسؤولية الطلاب. في الحالة الحالية ، لا يزال من الطلاب الذين يفكرون في عدم قدرتهم على تحمل المسؤولية عن أنفسهم ، على سبيل المثال الطلاب الذين لا يقومون بمهامهم أو الطلاب الذين لا يزالون ينتهكون قواعد المدرسة في كثير من الأحيان. من هذه الظاهرة ، من الضروري تطبيق استراتيجيات شخصية ينفذها المعلمون في المدارس لغرس شخصية المسؤولية وتكوين شخصية جيدة في الطلاب. تختلف الثقافة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج تولونج اجونج المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج تولونج اجونج اختلافًا كبيرًا عن مدرسة بشكل عام ، على الرغم من أن المدرسة هي قطاع خاص ، إلا أن هذه المدرسة فريدة وممتعة أكثر وأكثر تفوقًا من حيث الدين من المدارس الأخرى. في عملية التعلم التي تم تنفيذها كانت جيدة ومثيرة للاهتمام. للثقافات التي تغرس في هذه المدرسة تأثير كبير في تشكيل شخصية الطلاب بحيث يتمتع الطلاب بروح اجتماعية جيدة. في تشكيل شخصية مسؤولية الطلاب ، طبق المعلمون استراتيجيات جيدة ومبتكرة ، بحيث يتم استخدامها بشكل جيد للغاية في الممارسة العملية في تشكيل شخصية الطلاب.

تركز البحث في هذه الدراسة على: (1) كيف تكون استراتيجيات تنظيم معلمي تعليم الإسلامية في تطبيق قيم شخصية لمسؤولية الطلاب أثناء الجائحة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج تولونج اجونج ؟ (2) ما هي استراتيجيات إيصال معلمي تعليم الإسلامية في تطبيق القيم الشخصية لمسؤولية الطلاب أثناء الجائحة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج تولونج اجونج ؟ (3) كيف تعمل إستراتيجيات إدارة معلم تعليم الإسلامية في تطبيق القيم الشخصية لمسؤولية

الطلاب أثناء الجائحة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج تولونج اجونج ؟أهداف الدراسة هي: (1) وصف الاستراتيجية التنظيمية لمعلمي تعليم الإسلامية في تطبيق القيم الشخصية لمسؤولية الطلاب أثناء الجائحة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج تولونج اجونج . (2) لوصف استراتيجية التسليم لمعلمي تعليم الإسلامية في تطبيق القيم الشخصية لمسؤولية الطلاب أثناء الجائحة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج تولونج اجونج . (3) لوصف استراتيجية إدارة معلم تعليم الإسلامية في تطبيق القيم الشخصية لمسؤولية الطلاب أثناء الجائحة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج تولونج اجونج .

يستخدم هذا البحث المنهج النوعي ونوع البحث الوصفي النوعي. حضور الباحثين من 1 ديسمبر 2021 إلى 14 يناير 2022. موقع البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج تولونج اجونج . مصادر البيانات الأولية والثانوية. تقنيات جمع البيانات باستخدام المقابلات والملاحظة والتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات لتقليل البيانات وعرض البيانات ورسم الاستنتاجات. التحقق من صحة التثليث مصدر

نتائج هذه الدراسة هي (1) استراتيجيات تنظيم معلم تعليم الإسلامية في تطبيق قيم شخصية المسؤولية للطلاب أثناء الجائحة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج تولونج اجونج . يطبق مدرسو تعليم الإسلامية قيمة شخصية المسؤولية باستخدام مفهوم العمل الجماعي ، ويطبق مدرسو تعليم الإسلامية قيمة شخصية المسؤولية من خلال إقامة اتصال جيد مع الطلاب ، ويختار مدرسو تعليم الإسلامية مواد مثيرة للاهتمام لتشكيل شخصية الطلاب بشكل أكثر تحديدًا. (2) إستراتيجية إيصال لمعلمي تعليم الإسلامية في تطبيق القيم الشخصية لمسؤولية الطلاب أثناء الجائحة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج تولونج اجونج . يطبق مدرسو تعليم الإسلامية قيمة شخصية المسؤولية عن طريق استخدام صور الملصقات واللوحات السوداء ، ويطبق مدرسو تعليم الإسلامية الوسائط جيدًا حتى لا يشعر الطلاب بالملل في التعلم ، ويخلق مدرسو تعليم الإسلامية تفاعلات أوثق مع الطلاب ، ويشرح معلمو تعليم الإسلامية بشكل متماسك وواضح حتى يتمكن الطلاب المشاركون فهم المادة بسهولة ، يطبق معلمو تعليم الإسلامية قيم شخصية المسؤولية من خلال تشكيل مجموعات وطرق فردية. (3) استراتيجيات إدارة معلم تعليم الإسلامية في تطبيق القيم الشخصية لمسؤولية الطلاب أثناء الجائحة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج تولونج اجونج . يقوم معلمو تعليم الإسلامية بجدولة استخدام الاستراتيجيات بجدول زمني مشروط ، ويشرح

معلمو تعليم الإسلامية المواد بشعور من المتعة واللغة المرححة ، ويقوم مدرسو تعليم الإسلامية بتدوين ملاحظات حول تقدم تعلم الطلاب باستخدام التقييمات التي تحتوي على تقييمات روحية واجتماعية ومهارية ومعرفية ، ومعلمي تعليم الإسلامية ، وإدارة الدافع من خلال توفير التوجيه في نهاية صلاة الضحى ويتحكم معلمو تعليم الإسلامية في التعلم من خلال بناء التقارب الجسدي والعقلي مع الطلاب.