

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Proses Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Pada Materi Ruang Dimensi Tiga Berdasarkan Kemampuan Matematika Siswa Kelas X SMA Terpadu Darur Roja’ Selokajang Srengat Blitar Tahun Ajaran 2014/2015.”**Ini ditulis oleh Imam Chanafi Andri Wachid, NIM. 3214113009, pembimbing Sutopo, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya fenomena yang terjadi di lingkungan sekolah pada saat proses pembelajaran berlangsung. Salah satunya adalah adanya tingkatan-tingkatan kemampuan matematika siswa. Ada siswa yang berkemampuan rendah, sedang dan tinggi. Kemampuan matematika yang dimiliki siswa sangat berpengaruh dalam proses berpikir siswa. Siswa yang berkemampuan matematika tinggi sangat tinggi pula proses berpikirnya, begitu pula sebaliknya.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana proses berpikir siswa dalam menyelesaikan masalah matematika pada materi ruang dimensi tiga siswa berkemampuan matematika tinggi kelas X SMA Terpadu Darur Roja’ Selokajang?; (2) Bagaimana proses berpikir siswa dalam menyelesaikan masalah matematika pada materi ruang dimensi tiga siswa berkemampuan matematika sedang kelas X SMA Terpadu Darur Roja’ Selokajang?; (3) Bagaimana proses berpikir siswa dalam menyelesaikan masalah matematika pada materi ruang dimensi tiga siswa berkemampuan matematika rendah kelas X SMA Terpadu Darur Roja’ Selokajang?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui proses berpikir siswa dalam menyelesaikan masalah matematika pada materi ruang dimensi tiga siswa berkemampuan matematika tinggi kelas X SMA Terpadu Darur Roja’ Selokajang; (2) Untuk mengetahui proses berpikir siswa dalam menyelesaikan masalah matematika pada materi ruang dimensi tiga siswa berkemampuan matematika sedang kelas X SMA Terpadu Darur Roja’ Selokajang; (3) Untuk mengetahui proses berpikir siswa dalam menyelesaikan masalah matematika pada materi ruang dimensi tiga siswa berkemampuan matematika rendah kelas X SMA Terpadu Darur Roja’ Selokajang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Terpadu Darur Roja’ Selokajang. Metode pengumpulan datanya adalah tes, wawancara, observasi dan catatan lapangan. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data kualitatif dengan langkah-langkah reduksi data, Penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Untuk siswa SMA Terpadu Darur Roja’ kelas X berkemampuan matematika tingkat tinggi sudah mengalami tiga tahapan proses berpikir yaitu: pembentukan pengertian, pembentukan pendapat dan penarikan kesimpulan; (2) Untuk siswa SMA Terpadu Darur Roja’ kelas X berkemampuan matematika tingkat sedang sudah mengalami dua tahapan proses berpikir yaitu: pembentukan pendapat dan penarikan kesimpulan; (3) Untuk siswa SMA Terpadu Darur Roja’ kelas X berkemampuan matematika tingkat rendah belum mampu melewati tiga tahapan proses berpikir sama sekali.