

## **ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Membiasakan Perilaku Religius Peserta Didik di MAN Kota Blitar” ini ditulis oleh Muhamat Febriulya Alhakim, NIM 17201163357, Fakultas Tarbiyah Ilmu dan Keguruan, jurusan Pendidikan Agama Islam. Dosen pembimbing: Drs. Nurul Hidayat, M.Ag, NIP. 196707151997031002

### ***Kata Kunci: Strategi Guru, Pembiasaan Perilaku Religius***

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya strategi guru Aqidah Akhlak dalam membiasakan perilaku religious anak didiknya. Terlebih pendidikan saat ini sedang menjadi perbincangan bagi kalangan masyarakat. Kurangnya kedisiplinan peserta didik yang ditandai dengan datang terlambat ke sekolah, daya minat rendah terhadap mata pelajaran tertentu, hingga peserta didik yang membolos ketika jam pelajaran sedang berlangsung.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana strategi guru akidah ahklak dalam membiasakan perilaku jujur peserta didik di MAN Kota Blitar? (2) Bagaimana strategi guru akidah ahklak dalam membiasakan perilaku disiplin peserta didik di MAN Kota Blitar? (3) Bagaimana strategi guru akidah ahklak dalam membiasakan perilaku tanggung jawab peserta didik di MAN Kota Blitar?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitiannya menggunakan deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data: kepercayaan, triangulasi, memperpanjang pengamatan, pemeriksaan sejawat, dan kebergantungan.

Adapun hasil penelitian yang diperoleh yaitu (1) Strategi guru Akidah Akhlak dalam membiasakan perilaku religius dari nilai kejujuran yaitu memberikan motivasi kepada siswa dengan cara memberikan pujian yang sederhana baik saat ketika siswa mengikuti proses pembelajaran di kelas maupun kegiatan yang dilakukan di luar kelas. Guru juga menerapkan perilaku jujur sebelum guru meminta siswa untuk berlaku jujur. (2) Strategi guru Akidah Akhlak dalam membiasakan perilaku religius dari nilai kedisiplinan yaitu guru akidah ahklak menerapkan strategi sebagai berikut: disiplin datang tepat waktu, aktif dalam mengikuti proses pembelajaran, serta disiplin dalam mematuhi peraturan dan tata tertib. (3) Strategi guru Akidah Akhlak dalam membiasakan perilaku religius dari nilai tanggung jawab yaitu guru akidah ahklak menerapkan strategi sebagai berikut: melatih tanggung jawab siswa melalui tugas pelajaran, tugas organisasi dan kewajibannya sebagai pelajar

## ABSTRACT

The thesis under title "Aqidah Akhlak Teacher's Strategy in Familiarizing Students' Religious Behavior at MAN KOTA Blitar" was written by Muhamat Febriulya Alhakim, Registered Number 17201163357, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, majoring in Islamic Education. Supervisor: Drs. Nurul Hidayat, M.Ag, NIP. 196707151997031002.

***Keywords: Teachers' Strategies, Familiarizing Religious Behavior***

The importance of the role of Aqidah Akhlak teachers in builds up the morals of their students. Moreover, the education is currently being discussed by the community. One of them is that there are still many cases of community actions that are contrary to the dogma, from lack of student discipline which is marked by arriving late to school, low interest in certain subjects, to students who are truant when the class is in progress.

The focusses of the research in writing this thesis are (1) What is the strategy of the Aqidah Akhlak teacher in accustoming the students' honest behavior in MAN KOTA Blitar? (2) What is the strategy of the Aqidah Akhlak teacher in accustoming the students' disciplined behavior at MAN KOTA Blitar? (3) What is the strategy of the teacher of Aqidah Akhlak in familiarizing the students' responsible behavior in MAN KOTA Blitar?

The method used in this study is qualitative method. This research used field research. Data collection techniques in this study used interviews, observation, and documentation. Data analysis techniques used in this study are data reduction, data presentation, conclusion drawing, checking the validity of data: trust, triangulation, extending observations, peer checking, and dependence.

The research results obtained are (1) The strategy of Aqidah Akhlak teachers in familiarizing religious behavior from the value of honesty, is providing motivation to students by giving simple praise both when students follow the learning process in class and activities carried out outside the classroom. The teacher also applies honest behavior before the teacher asks students to be honest. (2) Aqidah Akhlak teacher's strategy in familiarizing religious behavior from the value of discipline is the Aqidah Akhlak teachers apply the following strategies: discipline comes on time, active when following the learning process, and disciplined in obeying rules and regulations. (3) Aqidah Akhlak teacher's strategy in familiarizing religious behavior from the value of responsibility is the Aqidah Akhlak teachers apply the following strategies: train students' responsibilities through lesson assignments, organizational tasks and obligations as students.

## المخلص

أطروحة بعنوان " إستراتيجية معلم أخلاق في التعرف على السلوك الديني للطلاب في مدينة مان بليتار " كتب هذا محمد فيريولية الحكيم نيم ١٧٢٠١١٦٣٣٥٧، كلية التربية العلمية وتدريب المعلمين ، تخصص التربية الدينية الإسلامية. المشرف: د. نورول هدايت ، ماجستير ، نيف ١٩٦٧٠٧١٥١٩٩٧٠٣١٠٠٢

**الكلمات المفتاحية: استراتيجية المعلم ، تعويد السلوك الديني**

الدافع وراء هذا البحث هو أهمية دور معلمي عقيدة أخلاق في بناء أخلاق طلابهم. علاوة على ذلك ، يتم حاليًا مناقشة التعليم من قبل المجتمع. إحداها أنه لا تزال هناك حالات كثيرة لأفعال مجتمعية تتعارض مع التعاليم الدينية. الافتقار إلى انضباط الطلاب الذي يتسم بالوصول متأخرًا إلى المدرسة ، وانخفاض الاهتمام ببعض الموضوعات ، للطلاب الذين يتغيبون عن المدرسة أثناء ساعات الدراسة.

محور البحث في كتابة هذه الرسالة هو (1) ما هي استراتيجية مدرس الأخلاق العكيدة في التعود على السلوك الصادق للطلاب بمدينة مان بليتار؟ (2) ما هي استراتيجية مدرس عقدة أحلك في التعود على السلوك المنضبط للطلاب في مدينة مان بليتار؟ (3) ما هي استراتيجية مدرس عقيدة أحلاك في التعرف على السلوك المسؤول للطلاب بمدينة مان بليتار؟. الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة تستخدم الأساليب النوعية. يستخدم هذا النوع من البحث الميداني وحضور الباحثين ومواقع البحث. استخدمت تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة المقابلات والملاحظة والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي تقليل البيانات ، عرض البيانات ، استخلاص النتائج ، التحقق من صحة البيانات: الثقة ، التثليث ، توسيع الملاحظات ، فحص الأقران ، والاعتماد.

نتائج البحث التي تم الحصول عليها هي (1) استراتيجية معلمي عقيدة الأخلاق في تعريف السلوك الديني من قيمة الصدق ، أي توفير الدافع للطلاب من خلال الثناء البسيط على كل من الطلاب الذين يتابعون عملية التعلم في الفصل والأنشطة التي تتم خارج الفصل. يطبق المعلم أيضًا السلوك الصادق قبل أن يطلب المعلم من الطلاب أن يكونوا صادقين. (2) استراتيجية المعلم عقيدة الأخلاق في تعريف السلوك الديني من قيمة الانضباط هي أن يطبق المعلم عقيدة الأخلاق الاستراتيجية التالية: يأتي الانضباط في الوقت المحدد ، وينشط في متابعة عملية التعلم ، ومنضبط في طاعة القواعد والأنظمة. (3) استراتيجية المعلم عقيدة الأخلاق في تعريف السلوك الديني من قيمة المسؤولية ، وبالتحديد يطبق معلمو عقيدة الأخلاق الاستراتيجية التالية: تدريب مسؤوليات الطلاب من خلال مهام الدرس والمهام والالتزامات التنظيمية كطلاب.