

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Penerapan Media Sempoa Terhadap Kemampuan Penjumlahan Dan Pengurangan Pada Anak Kelompok B Di RA PSM Pucunglor Ngantru Tulungagung**”, ditulis oleh Asma’ul Choiriyah. Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini. NIM 1220673035. Dosen pembimbing Mirna Wahyu Agustina, M.Psi.

Kata kunci: *Penggunaan Media Sempoa, Kemampuan Penjumlahan dan Pengurangan*

Penelitian ini dilatar belakangi dengan rendahnya kemampuan berhitung penjumlahan dan pengurangan pada anak kelompok B, kemampuan berhitung penjumlahan dan pengurangan pada anak kelompok B dengan angka bilangan 1-10 yang merupakan konsep dasar matematika sederhana. Hal tersebut harus dilalui oleh anak pada usia 5-6 tahun atau kelompok B agar tumbuh kembang kognitif anak menjadi baik dan benar. salah satu media yang digunakan untuk meningkatkan kemampuan berhitung penjumlahan dan pengurangan yaitu media sempoa, supaya menarik minat anak dalam meningkatkan kemampuan berhitung penjumlahan dan pengurangannya.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah 1) Adakah pengaruh kemampuan berhitung penjumlahan dan pengurangan pada anak kelompok B di RA PSM Pucunglor Tulungagung 2) Seberapa besar pengaruh penerapan media sempoa pada anak kelompok B di RA PSM Pucunglor Ngantru Tulungagung

Metode penelitian yang digunakan yaitu metode penelitian kuantitatif dan menggunakan desain penelitian *Quasi Experimental* dengan bentuk *Nonequivalent Control Group Design*. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Simple Random Sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu kisi-kisi instrumen penelitian. Jumlah sample dalam penelitian ini yaitu 19 anak dari siswa-siswi RA PSM Pucunglor Ngantru Tulungagung. Data yang diolah dengan menggunakan SPSS 16.0

Hasil dari penelitian ini dapat dilihat pada 1) Tidak ada pengaruh yang signifikan media sempoa dengan kemampuan berhitung dari hasil uji hipotesis menggunakan uji independent t-test diperoleh nilai Sig (2-tailed) sebesar $0,050 = 0,05$. 2) Ada pengaruh yang signifikan antara media sempoa dengan kemampuan berhitung. Dari uji N-Gain score dengan nilai rata-rata kelas eksperimen 59% termasuk dalam kategori sedang, sementara nilai rata-rata kelas kontrol 54% termasuk dalam kategori sedang. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara media sempoa dengan kemampuan berhitung penjumlahan dan pengurangan.

ABSTRACT

Thesis with the title "**The Influence of the Application of the Abacus Media on the Addition and Subtraction Ability of Group B Children in RA PSM Pucunglor Ngantru Tulungagung**", was written by Asma'ul Choiriyah. Early Childhood Islamic Education Department. NIM 1220673035. Supervisor Mirna Ahyu Agustina, M. Psi.

Keywords: *Abacus Media Use, Addition and Subtraction Ability*

This research was motivated by the low ability to count addition and subtraction in group B children children with numbers 1-10 which is a basic concept of simple mathematics. This must be passed by children at the age of 5-6 or group B so that the children have the great cognitive development. One of the medias used to improve addition and subtraction ability is the abacus media to attract children's interest in increasing addition and subtraction ability.

The formulation of the problem in this study are 1) Is there an effect of addition and subtraction arithmetic ability on children in group B in RA PSM Pucunglor Tulungagung? 2) How much influence does the application of abacus media have on children in group B in RA PSM Pucunglor Ngantru Tulungagung?

The research method used in this study is quantitative research methods and uses a Quasi-Experimental research design in the form of Non-equivalent Control Group Design. The sampling technique used is Simple Random Sampling. The research instrument used is the research instrument grid. The number of samples in this study were 19 children from RA PSM Pucunglor Ngantru Tulungagung students. Data processed using SPSS 16.0.

The results of this study can be seen that 1) There is a significant effect of the abacus media on the ability to count from the results of hypothesis testing using the independent t-test, the value of Sig (2-tailed) is $0.050 = 0.05$. 2) There is a significant influence between the abacus media and the addition and subtraction ability to the children. From the N-Gain test, the average value of the experimental class is 59%, which is included in the medium category, while the average value of the control class is 54%, which is included in the medium category. It can be concluded that there is a significant effect between the abacus media and the addition and subtraction ability to the children.

الملخص

البحث العلمي لموضوع " ثير تطبيق وسائل العداد على قدرة إضافة وطرح أطفال المجموعة ب في روضة الأطفال بوجنعلور عانزرو تولونج أجونج" قد كتبتة: أسماء الخيرية. رقم القيد: ١٢٢٠٦٧٣٠٣٥. قسم تربية الإسلام للأطفال المبكرة. المشرفة: مير وحي أوغستينا الماحستيرة.

الكلمة الإرشادية: استخدام وسائل العداد والقدرة على الجمع والطرح

خلفية هذا البحث هي ضعف القدرة على العد والجمع والطرح لدى أطفال المجموعة ب ، ومهارات الجمع والطرح الحسابية في أطفال المجموعة ب لأرقام من ١ إلى ١٠ وهو مفهوم أساسي للرضيات البسيطة. يجب أن يتم تمرير هذا من قبل الأطفال في سن ٥-٦ سنوات أو المجموعة ب حتى يصبح النمو المعرفي للأطفال جيداً وصحيحاً. من الوسائط المستخدمة لتحسين القدرة على العد والجمع والطرح وسائط العداد، وذلك لجذب اهتمام الأطفال في زدة القدرة على العد والجمع والطرح.

مسائل البحث هي (١) هل هناك ثير تطبيق وسائل العداد على قدرة إضافة وطرح أطفال المجموعة ب في روضة الأطفال بوجنعلور عانزرو تولونج أجونج؟. (١) كم ثير تطبيق وسائل العداد على قدرة إضافة وطرح أطفال المجموعة ب في روضة الأطفال بوجنعلور عانزرو تولونج أجونج؟.

طريقة البحث المستخدمة هي طرق البحث الكمي وتستخدم تصميم بحث شبه تجريبي في شكل تصميم مجموعة تحكم غير متكافئ. تقنية أخذ العينات المستخدمة هي أخذ العينات العشوائية البسيطة. أداة البحث المستخدمة هي شبكة أدوات البحث. كان عدد العينات في هذه الدراسة ١٩ طفلاً من طلاب روضة الأطفال بوجنعلور عانزرو تولونج أجونج. معالجة البيانات استخدام الإحصائيات ١٦٠.

نتائج البحث هي (١) هناك ثير تطبيق وسائل العداد على قدرة إضافة وطرح أطفال المجموعة ب في روضة الأطفال من نتائج اختبار الفرضية استخدام اختبار t المستقل ، تكون قيمة سيح (٢-الذيل) $0.05 = 0.05$ (٢) ثير تطبيق وسائل العداد على قدرة إضافة وطرح أطفال المجموعة ب في روضة الأطفال من اختبار كسب يبلغ متوسط قيمة الصنف التجريبي ٥٩٪ والتي تدخل في الفئة المتوسطة بينما يبلغ متوسط قيمة فئة الضبط ٥٤٪ والتي تدخل في الفئة المتوسطة. يمكن الاستنتاج أن هناك ثيرامعنو بين وسائط للعداد والقدرة على حساب الجمع والطرح.