

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "التحليل النحوي عن المركب غير الفعلي في كتاب العربية بين يديك ١ و تطبيقه لتعليم النحو"، قد كتبه ستي نور حليمة، رقم القيد: ١٢٢٠٢١٨٣١١٠، قسم التعليم اللغة العربية، كلية التربية و العلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد على رحمة الله تولونج أجونج، ٢٠٢٢، المشرفة: الدكتورة رحلة العلمية الماجستير.

الكلمة الرئيسية: المركب غير الفعلي، العربية بين يديك ١، تعليم النحو

المركب هو يقصد به مجموعة من العناصر ترتبط ببعضها و تصلح لأن تشغل وظيفة واحدة في الجملة (المبتدأ، والخبر، ومبتدأ مؤخر، و خبر مقدم، و مفعول به). البحوث عن المركب غير الفعلي في النحو اللغة العربية قليلا. لكن لما المركب غير موجود. في كتب النحو، وجد بناء الذي فيه أساسي يسمى بناء المركب، كما حر مجرور، و نعت منعت، و إضافة، و التوكيد، و غير ذلك. لذا هناك يحتاج العرض و التحليل عن المركب غير الفعلي. في هذا البحث، تعرض الباحثة كيف أنماط و التركيب المركب غير الفعلي و تطبيقه في كتاب العربية بين يديك ١ لتعليم النحو. تختار هذا الكتاب لأنه كتاب الطالب المبتدئين. عند تعلم النحو، لابد المدرس يستخدم طريقة التدريس محكمة و لتسهيلات عملية التعليم والتعلم، و يستخدم المدرس الأمثلة من هذا البحث لتسهيلات الطلاب ان يفهموا المواد الدراسية.

تأليف كتاب العربية بين يديك ١ عبد الرحمن ابن إبراهيم الفوزن و مختار الطهيري حسين و محمد عبد الخالق محمد فضل. يحتوي هذا الكتاب ١٧ وحدات، بكل الوحدة ٦ درسا، منهم الحوارات. تأخذ تحديد البحث ليمنع شيئا تكرر عن المركب غير الفعلي في كل وحدة. وجدت الباحثة كثيرا من تركيب المركب غير الفعلي مشابه في كل الوحدة، لكن يفرق بينهم هو متن الكلمة. لذا تحديد الباحثة البحث في هذا البحث ثماني (٨) وحدات. تختار وحدات باعتبارها حيثما وكل الوحدة عن المركب غير الفعلي في كل الوحدة.

مسائل البحث: (١) كيف أنماط و تركيب المركب غير الفعلي في كتاب العربية بين يديك ١؟ (٢)

كيف تطبيق المركب غير الفعلي لتعليم النحو؟

منهجية البحث: تستعمل الباحثة في هذا البحث العلمي المدخل الكيفي و نوعه البحث المكتبي. البيانات في هذا البحث هي المركب غير الفعلي. و مصادر البيانات هو كتاب العربية بين يديك ١. طريقة جمع البيانات التي تستخدم الباحثة طريقة الوثيقة. وطريقة تحليل البيانات التحليل الوصفي عند رأي Miles & Huberman. تصديق و تثبيت البيانات المنهج التثليث المصادر.

نتائج البحث: (١). وجدت أنماط المركب غير الفعلي في كتاب العربية بين يديك ١ (٨ وحدات) إلى

عشرة (١٠) المركبات بالجملة ١٧١، وهم المركب شبه الجملة (٥٥) موضعا، والمركب الإضافي (٣٦) موضعا،

والمركب التوكيدي (٣) موضعا، والمركب العطفى (٢٣) موضعا، والمركب الوصفى (٢٢) موضعا، والمركب الندائى (٨) موضعا، والمركب العدادى (١٤) موضعا، والمركب الإشارى (١) موضعا، والمركب البدلى (٨) موضعا، والمركب المزجى (١) موضعا. وأما تركيب المركب غير الفعلى فى هذا الكتاب فهو يقع كالمبتدأ، والخبر، و خبر مقدم، و مبتدأ مؤخر، و الفاعل، و مفعول به فى الجملة. و تتركب المركب من الإسم + الإسم، الإسم + ضمير، حرف + الإسم، و حرف + ضمير. و (٢). وأما تطبيقه لتعليم النحو، تختار الباحثة طريقة الإستقرائية. هى طريقة تشير إلى تقديم الأمثلة، ثم يتم استخلاصا استنتاجات من القواعد. يمكن ان يستخدم المدرس هذه الطريقة فى عملية التعليم والتعلمه. لذا يستطيع المدرس ان يأخذ عدة الأمثلة عن المركب غير الفعلى فى كتاب العربية بين يديك ١.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Analisis Sintaksis Frasa Non Verba dalam Kitab Al Arobiyah Baina Yadaik 1 dan Penerapannya dalam Pembelajaran Nahwu**”, ditulis oleh Siti Nur Khalimah, NIM. 12202183110, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. 2022. Pembimbing: Dr. Rihlatul Ilmiah, M.Pd.I

Kata Kunci: Frasa Non Verba, Al Arobiyah Baina Yadaik 1, Pembelajaran Nahwu

Frasa merupakan satuan gramatikal yang terdiri dari gabungan antara dua kata atau lebih yang menduduki satu fungsi dalam kalimat (subyek, predikat, obyek, dan keterangan). Pembahasan frasa non verba dalam bahasa Arab masih jarang ditemui tetapi sebenarnya sudah banyak dijumpai dengan sub tema lain, seperti jer majrur, idhofah, naat, taukid, dll. Oleh karena itu, diperlukan suatu paparan dan analisis tentang frasa non verba dalam bahasa Arab. Dalam penelitian ini akan dipaparkan bagaimana ragam/corak, struktur, dan penerapan frasa non verba dalam kitab Al Arobiyah Baina Yadaik 1 dalam pembelajaran Nahwu. Peneliti memilih kitab ini karena sesuai dengan pembelajar pemula. Dalam pembelajaran nahwu, guru harus menggunakan metode yang sesuai dan untuk memudahkan proses belajar mengajar, serta guru juga dapat mengambil contoh-contoh frasa non verba dalam kitab ini untuk memudahkan siswa memahami materi.

Kitab ini dikarang oleh Abdurrahman Bin Ibrahim Al-Fauzan, Mukhtar Thohir, dan Muhammad Abdul Kholiq Muhammad Fadl. Buku ini berisi 16 bab, setiap bab terdapat 6 pelajaran, salah satunya percakapan. Dalam penelitian ini, peneliti membatasi bahasan pada 8 bab dan pembelajaran percakapan. Pemilihan bab diambil secara acak untuk mencegah ditemukannya frasa yang berulang pada setiap babnya. Temuan peneliti menunjukkan bahwa pada kitab tersebut terdapat banyak frasa yang memiliki pola yang sama dengan redaksi kata yang berbeda. Kedelapan bab ini sudah mewakili keseluruhan frasa yang terdapat pada setiap bab dalam kitab ini.

Fokus Penelitian: (1) Bagaimana ragam/corak dan struktur frasa non verba dalam kitab Al Arobiyah Baina Yadaik 1?; (2) Bagaimana penerapan frasa non verba dalam kitab al Arobiyah Baina Yadaik 1 dalam pembelajaran nahwu?

Metode Penelitian: Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan desain penelitian studi pustaka. Data penelitian ini adalah frasa non verba. Sumber data dalam penelitian ini adalah Kitab Al Arobiyah Baina Yadaik 1. Instrumen yang digunakan berupa kartu data. Teknik pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif Miles dan Huberman. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber.

Hasil Penelitian: Penelitian ini menunjukkan bahwa (1) ragam/corak frasa non verba dalam kitab Al Arobiyah Baina Yadaik 1 (8 bab) terdapat 171 frasa non verba dengan rincian 55 frasa syibhul jumlah (preposisional), 36 frasa idhofy, 3 frasa taukidy/atributif, 23 frasa athofy (koordinatif), 22 frasa washfy, 8 frasa nidaiy, 14 frasa adady (numerial), 1 frasa isyary (demonstratif), 8 frasa badaly/apositif, dan 1 frasa mazji. Struktur frasa adalah terdiri dari nomina+nomina, kata depan+nomina, nomina+kata ganti. Dalam kalimat, frasa non verba tersebut menduduki fungsi subyek, predikat, obyek, dan keterangan. (2) Adapun penerapan frasa non verba dalam pembelajaran nahwu peneliti menggunakan metode istiqroiyah. Metode Istiqroiyah adalah metode pembelajaran ilmu nahwu yang memaparkan terlebih dahulu beberapa contoh lalu mengidentifikasi dan menemukan kaidahnya pada contoh tersebut. Dalam hal ini, mungkin guru dapat menggunakan metode istiqroiyah dalam pembelajarannya, maka guru dapat memberikan sebagian contoh dari frasa non verba yang terdapat pada kitab Al Arobiyah Baina Yadaik 1.

ABSTRACT

Thesis with the title "**Analysis of Non-Verb Phrases Syntax in Book Al Arobiyah Baina Yadaik 1 and Its Application in Nahwu Learning**", was written by Siti Nur Khalimah, NIM. 12202183110, Department of Arabic Language Education. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. 2022. Supervisor: Dr. Rihlatul Ilmiah, M.Pd.I

Keywords: Non Verb Phrases, Al Arobiyah Baina Yadaik 1, Nahwu Learning

Phrases are grammatical units consisting of a combination of two or more words that occupy one function in a sentence (subject, predicate, object, and description). Discussion of non-verb phrases in Arabic is still rare, but in fact it has been found with other sub-themes, such as *jer majrur*, *idhofah*, *naat*, *taukid*, etc. Therefore, we need an explanation and analysis of non-verb phrases in Arabic. In this study, it will be explained how the variety / style, structure, and application of non-verb phrases in the book *Al Arobiyah Baina Yadaik 1* in learning Nahwu. Researchers chose this book because it is suitable for novice learners. In nahwu learning, teachers must use appropriate methods and to facilitate the teaching and learning process, and teachers can also take examples of non-verb phrases in this book to make it easier for students to understand the material.

This book was written by Abdurrahman Bin Ibrahim Al-Fauzan, Mukhtar Thohir, and Muhammad Abdul Kholiq Muhammad Fadl. This book contains 16 chapters, each chapter contains 6 lessons, one of which is conversation. In this study, the researcher limited the discussion to 8 chapters and conversational learning. The selection of chapters is taken randomly to prevent repeated phrases from being found in each chapter. The researcher's findings show that in the book there are many phrases that have the same pattern with different wordings. These eight chapters already represent the entire phrase contained in each chapter in this book.

Research Focus: (1) What is the variety/style and structure of non-verb phrases in the book *Al Arobiyah Baina Yadaik 1*?; (2) How is the application of non-verb phrases in the book *al Arobiyah Baina Yadaik 1* in learning nahwu?

Research Methods: This research is a qualitative descriptive study with a literature study design. The data of this research are non-verb phrases. The data source in this research is book *Al Arobiyah Baina Yadaik 1*. The instrument used is a data card. Data collection techniques using the method of documentation. The data analysis technique used a qualitative descriptive analysis of Miles and Huberman. The validity of the data using triangulation of sources.

Research Results: This study shows that (1) the variety/style of non-verb phrases in the book *Al Arobiyah Baina Yadaik 1* (8 chapters) there are 171 non-

verb phrases with details of 55 dhorf (adverbial) phrases, 36 idhofy phrases, 3 taukidy/attributive phrases, 23 atofy phrases (coordinative), 22 washfy phrases, 8 nidaiy phrases, 14 adady phrases (numeric), 1 isyary phrase (demonstrative), 8 badaly phrases and 1 mazji phrases. The structure of the phrase consists of noun + noun, preposition + noun, noun + pronoun. In a sentence, the non-verb phrase occupies the function of the subject, predicate, object, and adverb. (2) As for the application of non-verb phrases in nahwu learning, the researcher uses the istiqroiyyah method. The Istiqroiyyah method is a nahwu science learning method that first describes several examples and then identifies and finds the rules in these examples. In this case, the teacher can use the istiqroiyyah method in learning, so the teacher can give some examples of non-verb phrases contained in the book Al Arobiyyah Baina Yadaik 1.