

ABSTRACT

Hidayati, Aulia Irma. (12203173113) *The Effectiveness of Using Song Lyric in Teaching Vocabulary in The First-Grade of Islamic Junior High School 1 Blitar*. Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute of Tulungagung (IAIN Tulungagung). Advisor: Dr. H. Nursamsu, M. Pd.

Keywords: Song Lyric, Vocabulary

Vocabulary is fundamental for those who study English. By having a good vocabulary, of course we will be able to communicate well. That's why vocabulary is very important in learning English. Learning vocabulary can be from reading English books or learn song lyric in English. Not only for communication, but also having good vocabulary can be applied in learning English.

The purpose of this study is to know the effectiveness of using song lyric in teaching vocabulary in first-grade of Islamic Junior High School 1 Blitar. The method of this research is quasi-experimental study. This research used quantitative research design. This study was carried out into two classes, there are experimental class and control class. The sample of this study consist of 32 students from experimental class and 31 students of control class that selected by random sampling. From the data analysis, we can show that the mean of post- test is higher than pre-test. The mean pre-test score of experimental class is 59.00 and the post-test mean score is 80.625. In addition, in control class, the mean pre- test score is 58.125 and the post-test mean score is 77.0625.

This study showed that using song lyric is effective in teaching vocabulary in the first-grade of Islamic Junior High School 1 of Blitar. The effectiveness of using song lyric can be seen from the mean score before taught using song lyric and after being taught using song lyric.

ABSTRAK

Hidayati, Aulia Irma. (12203173113) *The Effectiveness of Using Song Lyric in Teaching Vocabulary in The First-Grade of Islamic Junior High School 1 Blitar*. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri Tulungagung (IAIN Tulungagung). Pembimbing: Dr. H. Nursamsu, M. Pd.

Kata Kunci: Song Lyric, Vocabulary

Vocabulary adalah hal yang mendasar bagi kita yang mempelajari Bahasa Inggris. Dengan demikian, memiliki vocabulary yang baik tentunya kita dapat berkomunikasi dengan baik. Maka dari itulah mengapa vocabulary itu sangat penting dalam belajar Bahasa Inggris. Mempelajari vocabulary bisa dari kita membaca buku berbahasa Inggris ataupun mempelajari lirik lagu yang berbahasa Inggris. Tidak hanya untuk komunikasi, tetapi juga memiliki vocabulary yang baik bisa diterapkan dalam pembelajaran Bahasa Inggris.

Tujuan dari studi ini adalah untuk mengetahui keefektifan lirik lagu untuk meningkatkan kosa kata siswa pada kelas 1 di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Blitar. Metode yang digunakan dalam studi ini adalah quasi-experimental. Studi ini juga menggunakan desain penelitian kuantitatif. Studi ini dilakukan di kelas eksperimen dan kelas control. Sampel dari studi ini terdiri dari 32 siswa dari kelas eksperimen dan 31 siswa dari kelas control. Berdasarkan data analisis, dapat kita lihat bahwa nilai post-test lebih tinggi daripada nilai pre-test. Skor rata-rata pre-test dari kelas eksperimen adalah 59.00 dan rata-rata skor post-test adalah 80.625. Dalam kelas control, skor rata-rata pre-test adalah 58.125 dan skor rata-rata post-test adalah 77.0625.

Hasil dari studi ini menunjukkan bahwa lirik lagu itu efektif untuk meningkatkan kosa kata siswa pada kelas 1 di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Blitar. Keefektifan lirik lagu ini dapat dilihat dari skor rata-rata sebelum diajarkan menggunakan lirik lagu dan sesudah diajarkan menggunakan lirik lagu.