

## DAFTAR RUJUKAN

- Absorin dan Sugiman. 2018. “Eksplorasi kemampuan penalaran dan representasi matematis siswa sekolah menengah pertama,” dalam *jurnal Pythagoras* No. 2 Vol. 13: 189-202. <https://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras/article/view/21249> [Diakses 10 Januari 2022]
- Ali, Wahidir dkk.,. 2017. “ Deskripsi Tingkat Berpikir Visual dalam Memahami Definisi Formal Barisan dan Bilangan Real Berdasarkan Gaya Kognitif Mahasiswa Makasar,” dalam *Jurnal Issues In Mathematics Education*, No. 2 Vol. 1: 127-135. <https://ojs.unm.ac.id/imed/article/view/9474> [Diakses Pada 12 Oktober 2021]
- Amimah, Hazmin Sholihah dan Harina Fitriyani. 2017. “Level Berpikir Siswa SMP Bergaya Kognitif Reflektif Implusif Menurut Teori Van Hiele Pada Materi Segitiga,” dalam *Jurnal Unimus*: 133-13. <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/psn12012010/article/view/3053> [Diakses Pada 14 Oktober 2021]
- Apriani, Catharina Mara. 2016. “Analisis Representasi Matematis Siswa SMP Dalam Memecahkan Masalah Konstektual,” dalam (Yogyakarta: Skripsi Dipublikasikan). [https://repository.usd.ac.id/6798/2/121414033\\_full.pdf](https://repository.usd.ac.id/6798/2/121414033_full.pdf) [Diakses Pada 7 November 2021]
- As’ari, Abdur Rahman dkk.,. 2017. “*Matematika Kemendikbud RI Edisi Revisi 2017*”. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Baligbag, Kemendikbud.
- Azizah, L. N. dkk.,. 2018. “Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa Kelas X pada Pembelajaran Matematika dengan Model Problem Based Learning,” dalam *Jurnal PRISMA*, Prosiding Seminar Nasional Matematika, Vol. 2: 355-365. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/28952> [Diakses 12 Oktober 2021]
- Christi, Sabinus Rainer Natalis. 2018. “Profil Proses Berpikir Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif,” dalam *jurnal tidak dipublikasikan*. <http://eprints.unm.ac.id/11251/1/ARTIKEL%20SABINUS.pdf> [Diakses 14 Oktober 2021]
- Devi, Amelinda Puspita. 2019. “Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Verbalizer-Visualizer,”. Gresik: Skripsi Dipublikasikan. <http://eprints.umg.ac.id/3241/3/BAB%20II.pdf> [Diakses pada 6 November 2021]
- Dirgahayu, Hasbi. 2016. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dengan Model Pembelajaran PBL Ditinjau Dari Gaya Kognitif Pada Materi Prisma dan Limas Kelas VIII,” dalam (Semarang: Skripsi Dipublikasikan). <http://lib.unnes.ac.id/25625/1/4101412174.pdf> [Diakses 13 Oktober 2021]
- Effendi, Leo Adhar. 2012. “Pembelajaran Matematika Dengan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Dan

- Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP,*” dalam Jurnal Penelitian Pendidikan, No. 2 Vol. 13 (2012): 1-10. [http://jurnal.upi.edu/file/Leo\\_Adhar.pdf](http://jurnal.upi.edu/file/Leo_Adhar.pdf) [Diakses 11 Oktober 2021]
- Fadiana, Mu’jizatin. 2016. “Perbedaan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Antara Siswa Bergaya Kognitif Reflektif dan Implusif,” dalam *Journal of research and Advances in Mathematics Education*, No. 1 Vol. 1 (2016):79-89. <https://journals.ums.ac.id/index.php/jramathedu/article/viewFile/1775/1231> [Diakses Pada 27 Oktober 2021]
- Fitrah, Muh. dan Luthfiyah. 2017. “*Metodologi Penelitian, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas, & Studi Kasus*”. Sukabumi: CV Jejak
- Herdiman, Indri, dkk.,. “Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa SMP Pada Materi Lingkaran,” dalam PRISMA Universitas Suryakencana, No. 1 Vol. VII (2018): 1-10, Hlm. 2. <https://jurnal.unsur.ac.id/prisma/article/view/213/267> Diakses pada 12 Oktober 2021]
- Huda, Ummul dkk.,. 2019. “*Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika*”, dalam jurnal Ta’dib No. 1 Vol. 22: 19-26. <https://repo.iainbatusangkar.ac.id/xmlui/handle/123456789/13021> [Diakses 10 Januari 2022]
- Kristanto, Herman Yosep Wisnu dan Janet Trineke. 2020. “*Representasi Matematis Siswa SMA dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Sistematis dan Intuitif,*” dalam Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika dan Sains (JPPMS), No. 2 Vol. 4: 50-59. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jppms/article/view/12021/0> [Diakses Pada 14 Oktober 2021]
- Lestari, Dwi Yuli. 2012. “*Metakognisi Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif,*” (Surabaya: Jurnal tidak Dipublikasikan). <https://core.ac.uk/download/pdf/230663160.pdf> [Diakses pada 12 Oktober 2021]
- Lestari, Karunia Eka dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. 2014. “*Meningkatkan Kemampuan Representasi Beragam matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Terbuka,*” dalam jurnal Ilmiah Solusi No. 4 Vol. 1: 97-106. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/solusi/article/view/71/0>, [Diakses 10 Januari 2022]
- M., Novira Rahmadian, dkk.,. 2019. “*Kemampuan Representasi Matematis dalam Model Pembelajaran Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually (SAVI),*” dalam Jurnal PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika, Vol. 2: 287-292. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/download/28940/12652/> [Diakses 15 Oktober 2021]
- Mahendra, Novira Rahmadian dan Mulyono. 2016. “*Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMA Ditinjau dari Gaya Kognitif Pada Model PBL,*” dalam Jurnal Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21560/10219> [Diakses Pada 27 Oktober 2021]

- Misel dan Erna Suwangsih. 2016. "Penerapan Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa," dalam *Jurnal Metodi Didaktik*, No. 2 Vol. 10: 27-36. <https://ejournal.upi.edu/index.php/MetodikDidaktik/article/view/3180/2197> [Diakses Pada 12 Oktober 2021]
- Mustangin. 2015. "Representasi Konsep dan Peranannya Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* No. 1 Vol. 1: 15-21. <http://www.riset.unisma.ac.id/index.php/jpm/article/view/405> [Diakses 10 Januari 2022]
- Nelmi. 2019. "Perbandingan Pemahaman Konsep Fisika Antara Peserta Didik Yang Memiliki Gaya kognitif Field Dependent dengan Peserta Didik Yang Memiliki Gaya Kognitif Field Independent Di Kelas XI MIPA SMAN 4 SINJAI," (Makasar: Skripsi Dipublikasikan). <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/16092/> [Diakses Pada 12 Oktober 2021]
- Oktaria, Marini dkk.,. 2016. "Penggunaan Media Software GeoGebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Kelas VIII," dalam *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, No. 1 Vol. 7: 99-108. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano/article/view/5014/5602> [Di akses Pada 8 November 2021]
- Panduwinata, Berta, dkk.,. 2019. "Analisis Kesulitan Reresentasi Matematis Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Pada Materi Sistem Persamaan Linear Satu Variabel," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, No. 02 Vol. 04 (2019): 202-210. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr/article/view/9819/4855> [Diakses 11 Oktober 2021]
- Pratiwi, Nuning Indah. 2017. "Penggunaan Media Vidio Call dalam Teknologi Komunikasi," dalam *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*, No. 2 Vol. 1: 202-224. <https://journal.undiknas.ac.id/index.php/fisip/article/view/219> [Diakses 12 Oktober 2021]
- Pratiwi, Risca Dian. 2017. "Analisis Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Masalah Barisan dan Deret Aritmatika Kelas XI SMA NEGERI 1 WONOSARI GROBOGAN," dalam (Yogyakarta: skripsi dipublikasikan). <http://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/7828/1/SKRIPSI%20FULL.pdf> [Diakses Pada 12 Oktober 2021]
- Rahmatina, Siti dkk.,. 2014. "Tingkat Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif Reflektif dan Implusif," dalam *Jurnal Didaktik Matematika*, No. 1 Vol 1 (2014): 62-70. <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/DM/article/view/1339> [Diakses 14 Oktober 2021]
- Rijali, Ahmad. 2018. "Analisis Data Kualitatif," dalam *Jurnal Alhadharah*, No. 33 Vol. 17: 81-95. <http://jurnal.uinantasari.ac.id/index.php/alhadharah/article/viewFile/2374/1691> [Diakses 20 Oktober 2021]
- Rukajat, Ajat. 2018. "Pendekatan Penelitian Kualitatif". Yogyakarta: Deepublish, Edisi 1, Cetakan ke-23.
- Rungkuti, Ahmad Nizar. 2014. "Representasi Matematis," dalam *jurnal Forum Paedagogik*, No. 1 Vol. VI (2014): 110-127. <http://jurnal.iain->

- [padangsidimpunan.ac.id/index.php/JP/article/view/168/150](http://padangsidimpunan.ac.id/index.php/JP/article/view/168/150) [Diakses pada 12 Oktober 2021]
- Sabirin, Muhammad. 2016. “Representasi Dalam Pembelajaran Matematika,” dalam jurnal JPM IAIN Antasari, No. 2 Vol. 1 (2016): 33-44. <http://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/jpm/article/view/49> [Diakses pada 12 Oktober 2021]
- Sabrina, Anisa. 2021. “Analisis Kesalahan Siswa Menurut Kastolan dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Kelas X SMK Muhammadiyah Suruh”, (Salatiga: Skripsi Dipublikasikan). <http://e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id/10546/> [Diakses pada 9 November 2021]
- Safira, Ninda. 2019. “Profil Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau Berdasarkan Gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependent,” (Banda Aceh: Skripsi Dipublikasikan). <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/7827/> [Diakses 13 Oktober 2021]
- Sanjaya, Indrayana Ika dkk. 2018. “Kemampuan Representasi Matematis Siswa Pada Materi Lingkaran Berdasarkan Gaya Belajar Honey Mumford,” dalam Jurnal Penelitian Didaktik Matematika, No. 2 Vol. 2 (2018): 60-72. <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/mtk/article/view/4076> [Diakses pada 13 Oktober 2021]
- Sugiyono. 2016 “Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D”. Bandung: ALFABETA.
- Syafri, Fatrima Santri. 2017. “Kemampuan Representasi Matematis Dan Kemampuan Pembuktian Matematika,” dalam Jurnal Education, No. 1 Vol. 3: 49-55. <https://ejournal.umpri.ac.id/index.php/edumath/article/view/283/173> [Diakses Pada 11 Oktober 2021]
- Utomo, Via Okta Yudha, dkk., 2017. “Kemampuan Representasi Matematis Siswa Gaya Kognitif Reflektif-Implusif Dalam Menyelesaikan Masalah Open-Ended,” dalam Jurnal Kadikma, No. 2 Vol. 8: 125-134. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/kadikma/article/view/6822> [Diakses 14 Oktober 2021]