

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
الملخص	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Penegasan Istilah	9
F. Sistematika Pembahasan	11

BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Pemecahan Masalah	13
B. Defragmentasi	15
C. Berpikir	20
1. Definisi Berpikir.....	20
2. Struktur Berpikir	24
3. Berpikir Reflektif	25
4. Perbedaan Kemampuan Berpikir Reflektif dan Berpikir Impulsif.....	27
D. Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV)	29
1. Soal Cerita.....	29
2. Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV)	30
E. Kajian Penelitian Terdahulu	32
F. Paradigma Penelitian.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Rancangan Peneliti.....	40
1. Pendekatan Penelitian	40
2. Jenis Penelitian	41
B. Kehadiran Peneliti.....	42
C. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	43
1. Lokasi Penelitian	43
2. Subjek Penelitian.....	44
D. Sumber Data	44
1. Data.....	44
2. Sumber Data.....	45
E. Teknik Pengumpulan Data	45
F. Analisis Data	47
G. Pengecekan Keabsahan Data	49
H. Tahap-Tahap Penelitian	51

BAB IV HASIL PENELITIAN	53
A. Deskripsi Data	53
B. Analisis Data	55
a. Pengkodean	55
b. Hasil Tes <i>Matching Familiare Figure Test</i> (MF ^F T).....	58
C. Analisis Tes Tulis dan Wawancara	64
D. Temuan Penelitian	104
BAB V PEMBAHASAN	105
A. <i>Defragmentasi</i> Struktur Berpikir Siswa Reflektif.....	105
B. <i>Defragmentasi</i> Struktur Berpikir Siswa Impulsif	109
BAB VI PENUTUP	113
A. Kesimpulan	113
B. Saran	115
DAFTAR PUSTAKA	117
LAMPIRAN-LAMPIRAN	