

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Membudayakan Perilaku Religius Peserta Didik di MTs. Ma’arif NU Gandusari Blitar” ini ditulis oleh Fenoria Silfiana Lazuardi, NIM.12201173063, Pembimbing Ahmad Fikri Amrullah M,Pd.I

Kata Kunci : Strategi, Akidah Akhlak, Perilaku Religius

Penelitian ini dilatar belakangi oleh karena pendidikan Islam merupakan salah satu kebutuhan pokok dalam kehidupan manusia untuk kesehariannya. Pada latar sekolah berbasis islami hal ini senantiasa dijadikan hal yang sangat penting dan dijadikan tolok ukiur kemampuan peseta didik. Mengingat seorang guru khususnya guru Akidah Akhlak mempunyai andil lebih dalam mencetak peserta didik yang religius di sekolah, maka penulis ingin meneliti terkait dengan strategi guru Akidah Akhlak dalam membudayakan perilaku religius peserta didik di MTs. Ma’arif NU Gandusari Blitar yang sesuai dengan nilai-nilai ajaran agama Islam dengan membiasakan akhlak Islami pada peserta didik ketika di sekolah khususnya maupun di masyarakat umumnya.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana strategi guru Akidah Akhlak dalam membudayakan perilaku religius dari nilai kejujuran, rendah hati, dan kedisiplinan peserta didik di MTs. Ma’arif NU Gandusari? (2) Bagaimana masalah yang ditemukan dalam membudayakan perilaku religius peserta didik di MTs. Ma’arif NU Gandusari? (3) Bagaimana evaluasi strategi guru Akidah Akhlak dalam membudayakan perilaku religius peserta didik di MTs. Ma’arif NU Gandusari?

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Lokasi penelitian ini terletak di MTs. Ma’arif NU Gandusari Blitar. Data ya didapatkan oleh peneliti berasal dari Kepala Madrasah MTs. Ma’arif NU Gandusari, Guru Akidah Akhlak MTs. Ma’arif NU Gandusari, dan peserta didik MTs. Ma’arif NU Gandusari. Metode yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Paparan dan analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan Triangulasi.

Hasil penelitian ini adalah (1) Strategi Guru Akidah Akhlak dalam membudayakan perilaku religius dari nilai kejujuran, rendah hati, dan kedisiplinan peserta didik di MTs. Ma'arif NU Gandusari adalah dengan cara memberikan contoh yang baik, membiasakan peserta didik untuk berperilaku sesuai norma agama, dan mentaati peraturan-peraturan yang dibuat oleh sekolah demi terwujudnya budaya religius di lingkungan sekolah. (2) Masalah yang ditemukan dalam rangka membudayakan perilaku religius peserta didik di MTs. Ma'arif NU Gandusari ada tiga hal yaitu yang pertama latar belakang pendidikan sebelumnya, kedua dari pola asuh ataupun bimbingan dari keluarga ataupun orang tua dirumah, dan ketiga berasal dari peserta didik itu sendiri yang tidak jujur dan malas untuk melaksanakan ibadah sesuai norma agama. (3) Evaluasi strategi Guru Akidah Akhlak dalam membudayakan perilaku religius siswa di MTs. Ma'arif NU Gandusari ada dua macam yaitu evaluasi untuk guru dan juga evaluasi untuk peserta didik. Menjadi seorang guru harus benar-benar memiliki kepribadian yang baik serta cakap dalam bidangnya. Kemudian evaluasi untuk peserta didik dilakukan setiap akhir pembelajaran dan juga akhir semester guna mengetahui sejauh mana kemampuan yang sudah dimiliki oleh peserta didik tersebut.

ABSTRACT

Thesis with the title “**Strategies of Akidah Akhlak Teacher in Civilized the Religious Behavior of Students at MTs. Ma’arif NU Gandusari Blitar**” was written by **Fenoria Silfiana Lazuardi, NIM. 12201173063**, Supervisor **Ahmad Fikri Amrullah M.Pd.I**

Keywords: Strategies, Akidah Akhlak, Religious Behavior

The research is motivated by islamic education is one of the principal needs in people’s life for his daily life. In the background of islamic school, it has always been made into very important and made a major contribution to the development of education. Given that a teacher of Akidah Akhlak has done more to make the printing of religious educators at school, the writer want to research on Strategies of Akidah Akhlak Teacher in Civilised the Religious Behavior of Students at MTs. Ma’arif NU Gandusari Blitar on values Islamic Religious doctrine by familiarizing Islam with Student at school or society.

The approach used in this research is a qualitative approach. The reserach site is at MTs. Ma’arif NU Gandusari Blitar. The data was obtained by researchers from headmaster of MTs. Ma’arif NU Gandusari, Teacher of Akidah Akhlak, and the students of MTs. Ma’arif NU Gandusari. The methods used were interviews, observation, and documentation. Exposure and data analysis are carried out with reduction data, data presentation, and deducation. Veryfying data check initiated by triangulation.

The result of this research is (1) Akidah Akhlak teacher’s strategy to propagate religious behavior from the value of honesty, humility, and discipline at MTs. Ma’arif NU Gandusari Blitar is by setting a good example, training participants to behave according to religious norms, and adhering to the rules made by the school to promote religious culture in the school environment. (2) problems found in order to civilize the religious behavior of students at MTs. Ma’arif NU Gandusari Blitar there are three things: the first aducational background, the second is up bringing or guidance of the family or parents at home, and the third comes from the protage himself who is dishonest and lazy to carry out worship according to the relihious norms. (3) Akidah Akhlak teacher’s

strategy evaluations on civilizing the students religious behavior at MTs. Ma'arif NU Gandusari there are two kinds of both evaluation for the teacher and evaluation for the students. Being the teacher is to be truly good and capable in the field. Then the assessment for the students is conducted at each end of the study and also at the end of semester to find out the extent of the ability the learner already has.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "استراتيجية مدرس عقيدة أخلاق في تحضير السلوك الديني لطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأهلية معارف نهضة العلماء جاندوساري باليتار" كتبته فينوريا سلفيانا لازواردي، رقم القيد. 12201173063، المشرف أحمد فكري أمرالله الماجستير.

خلفية من هذا البحث هي لأن التربية الإسلامية هي أحد من الحاجات الأساسية في حياة الإنسان يومياً. في المدرسة بأساس الإسلامي، لم يزل هذا الأمر يجعل كالأمر المهم جدا وكأساس لقياس كفاءات الطلاب. بالنظر أن مدرس خصوصاً مدرس عقيدة أخلاق يملك سهماً أكثر في انشاء الطلاب الدين في المدرسة، أراد الكاتبة بحثاً عن استراتيجية مدرس عقيدة أخلاق في تحضير السلوك الدين لطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأهلية معارف نهضة العلماء جاندوساري باليتار الموافق على القيم الإسلامية على الطلاب حينما في المدرسة خصوصاً أم في المجتمع عموماً.

المسائل البحث في هذا البحث هي (1) كيف استراتيجية مدرس عقيدة أخلاق تحضير السلوك الدين من قيمة الصدق، وتواضع، وانضباط الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأهلية معارف نهضة العلماء جاندوساري (2) كيف المسئلة المكتشفة في تحضير السلوك الدين لطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأهلية معارف نهضة العلماء جاندوساري (3) كيف تقوم استراتيجية مدرس عقيدة أخلاق في تحضير السلوك الدين لطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأهلية معارف نهضة العلماء جاندوساري.

المدخل المستخدم في هذا البحث هو المدخل الكيفي. يقع موضع هذا البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأهلية معارف نهضة العلماء جاندوساري. نالت الباحثة البيانات من رئيس المدرسة المتوسطة الإسلامية الأهلية معارف نهضة العلماء جاندوساري باليتار، ومدرس عقيدة أخلاق المدرسة المتوسطة الإسلامية الأهلية معارف نهضة العلماء جاندوساري، وطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الأهلية معارف نهضة العلماء جاندوساري. الطريقة المستخدمة هي المقابلة والملاحظة الوثيقة. قامت الباحثة تبيان البيانات وتحليلها بعرض البيانات وتقديمها واستنتاج منها. ويقام ضابط صحيح البيانات بتثليث.

ومن نتائج هذا البحث هي (1) استراتيجية مدرس عقيدة أخلاق تحضير السلوك الدين من قيمة الصدق، وتواضع، وانضباط الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأهلية معارف

نهضة العلماء جاندوساري هي بطريقة يعطي المدرس العبرة الحسنة ويمرس الطلاب لتصرف موافقا بقيمة الدينية اطاعة النظام المدرسية ليحقق الثقافة الدينية في البيئة المدرسة. (2) كانت المسئلة المكتشفة في تحضير السلوك الدين لطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأهلية معارف نهضة العلماء جاندوساري ثلاثة ومنها الأولى خلفية التربية قبله والثانية من نمط ارشاد من عائلة أو والدة في البيت، والثالثة تصدر من الطلاب نفسهم الذين غير صدق وكسل لأداء العبادة المناسبة بمعيار الدينية. (3) كان تقويم استراتيجية مدرس عقيدة أخلاق في تحضير السلوك الدين لطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأهلية معارف نهضة العلماء جاندوساري ثانيا وهما التقويم لمدرس وأيضا لطلاب. أصبح مدرسا لازم أن يملك شخصية حسنة وماهر في مجاله. يقام تقويم لطلاب كل آخر الدرس وآخر فصل الدراسي ليعرف مدى كفاءات عند الطلاب.