

المراجع

المراجع العربي

عز الدين الأشول عادل، علم نفس النمو من الجنين إلى الشيخوخة، مكتبة الأنجلو المصرية

حجازي فهمي محمود، علم اللغة العربية، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع

رشيد محمد باغوس، تحليل استحقاق محتوى كتاب اللغة العربية للمدرسة الثانوية الصف الحادي

عشر الذي نشرته الوزارة الشؤون الدينية عند هيئة المعيار الوطنية التربوية، الجامعة الإسلامية تولونج أجونج،

متيسر

المراجع الإندونيسية

Andriani, Asna. *Urgensi Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Pendidikan Islam*, Ta'allum, Vol. 03, No. 01. 2015.

Asfar, A.M.Irfan Taufan. *Analisis Naratif, Analisis Konten, Dan Analisis Semiotik (Penelitian Kualitatif)*. 2019. diakses dari <https://www.researchgate.net/publication/330337822>, tanggal 8 Februari 2022.

Ahmad, Jumal, *Desain Penelitian Analisis Isi (Content Analysis)*. Sekolah Pascasarjana UIN Syarif Hidayatullah.

Aisyah, Siti. *Bahan Ajar Sebagai Bagian Dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jurnal Salaka. Volume 2 Nomor 1 2020

Ali Mohamad dan Sifa Lutfiyani Atiqoh. *Muatan Ekstremisme Dalam Buku Teks Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Jenjang Madrasah Aliyah*, ISEEDU. Universitas Muhammadiyah Surakarta, Volume. 2 Nomor 2 2018

Alam Hedy Vanni dan Hamzah Yunus. 2015. *Perencanaan Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013*. Sleman: deepublish.

- Agung Leo, Intan Permatasari, dkk, *Implementasi Kompetensi Inti Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran Sejarah (Studi Kasus Di SMA MTA Surakarta)*, Jurnal Candi, Volume. 9, Nomor 1 2015.
- Abdul Khaliq, Nia Kurniati, dkk, *Penilaian Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris yang Berorientasi Kurikulum 2013*, Seminar Nasional Taman Siswa Bima. 2019
- Baharun, Hasan. 2017. *Pengembangan Kurikulum Teori & Praktik*, Yogyakarta: Pustaka Nurja
- Baderiah. 2018. *Pengembangan Kurikulum*, Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo.
- Bahtiar Tri Bahtiar. *Penulisan Buku Ajar, Fakultas Kehutanan*, Institut Pertanian Bogor, 2015. diakses dari <http://dx.doi.org/10.13140/RG.2.1.1441.6083>, tanggal 1 Januari 2022, pukul 23.11.
- Daharnis, Fitria Devirita, dan Neviyarni. *Pengembangan Buku Ajar Berbasis Problem Based Learning di Sekolah Dasar*, Jurnal Basicedu, Volume.5 Nomor 2 2021. diakses dari <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.680>.
- Disebut Tak Salat dalam Buku Pelajaran, Ganjar: Tak Perlu Diperpanjang, (<https://www.suara.com/news/2021/02/11/071018/disebut-tak-salat-dalam-buku-pelajaran-ganjar-tak-perlu-diperpanjang>), diakses tanggal 22 Februari 2022.
- Fadlillah, M. ٢٠١٤. *Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran SD/MI, SMP/MTS, & SMA/MA*, AR-RUZZ MEDIA: Yogyakarta
- Hardani, dkk, 2020. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*, Yogyakarta: C.V. Pustaka Ilmu Group.
- <https://raharja.ac.id/2020/11/14/analisis/>, diakses pada 3 September 2021 pukul 15.30.
- <https://kbbi.web.id/madrasah>, diakses pada 5 September 2021, pukul 21.10.

<https://quran.kemenag.go.id/>, diakses pada tanggal 15 April 2022, pukul 13.09

https://id.wikipedia.org/wiki/Madrasah_aliah, pada 5 September 2021, pukul, 21.15

Hidayat, Nur. 2018. *Kurikulum Mata Pelajaran Bahasa Arab Pada Madrasah Tsanawiyah Dan Madrasah Aliyah Negeri Di Kota Bengkulu*, Manhaj, Volume.3 Nomor 1.

Kurniawati, Nunung. *Analisis Isi Buku Siswa Bahasa Arab Madrasah Tsanawiyah Kurikulum 2013*, Murobbi, Volume 3 Nomor. 2 2019.

Masykur, *Teori Dan Telaah Pengembangan Kurikulum*, Aura CV. Anugrah Utama Raharja, Bandar Lampung.

Mudzakir, AS. *Penulisan Buku teks yang Berkualitas*, diakses dari <http://file.upi.edu>, 2010 - file.upi.edu, tanggal 1 Januari 2022, pukul 11.53.

Nurjaya I G, H Hasanah, I G Nurjaya, *Pengintegrasian Sikap Spiritual Dan Sikap Sosial Dalam Pembelajaran Teks Ulasan Film/Drama Di Kelas XI MIPA SMA Negeri 3 Singaraja*, e-Journal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Volume. 7 Nomor.2. 2017.

Nasional Kompas. Pemerintah Diminta Tarik Buku TK Yang Dianggap Bermuatan Radikalisme (<https://nasional.kompas.com/read/2016/01/21/22095441/Pemerintah.Diminta.Tarik.Buku.TK.yang.Dianggap.Bermuatan.Radikalisme> e.) diakses tanggal 22 Februari 2022.

Nisyak, Shofiyatun *Analisis Kelayakan Isi Dan Bahasa Buku Ajar Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Sekolah Menengah Pertama (SMP) Kelas Tujuh (VII) Penerbit Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2015, diakses dari <http://etheses.uin-malang.ac.id/5067/>, tanggal 20 Januari 2022.

- Pemerintah Dinilai Lemah Awasi Buku Anak, (<https://www.republika.co.id/berita/olzblv368/pemerintah-dinilai-lemah-awasi-buku-anak>), diakses tanggal 22 Februari 2022.
- Pedoman Penyusunan Dan Pengusulan Hibah Buku Ajar. 2020.* Universitas Trisakti.
- Rohman, M. *Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Aliyah Dalam Perspektif Kurikulum 2013*, An-Nabighoh, Volume.20 Nomor 2, 2018.
- Sudarman, *Pengembangan Kurikulum Kajian Teori & Praktik*, Mulawarman University, Samarinda.
- Sadjati, Ida Malati. 2013. *Hakikat Bahan Ajar*, Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sodik M. Ali, Sandu Siyoto, 2010. *Dasar Metodologi Penelitian*. Literadi Media Publishing: Yogyakarta.
- Suyitno. 2018. *Metode Penelitian Kualitatif*. Tulungagung: Akademia Pustaka.
- Suwartaya, *Panduan Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran Jarak Jauh (BA-PJJ) Sekolah Dasar, Dinas Pendidikan Pekalongan. 2020.* diakses dari <https://dindik.pekalongankota.go.id/download/buku-6.html>,
- Syairi, Khairi Abu. *Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab*, Dinamika Ilmu, Volume. 13 Nomor. 1. 2013.
- Syaufi, Muhammad. *Perkembangan Bahasa Arab*, <https://www.researchgate.net>, diakses 24 September 2021,
- Suroiyah, Evi Nurus dan Dewi Anisatuz Zakiyah, *Perkembangan Bahasa Arab Di Indonesia*, Volume.3 Nomor.1, 2021.
- Sadad, Anwar. 2015. *Perkembangan Kurikulum Bahasa Arab*, (Yogyakarta: Penerbit Titah surge).
- Yuniasih, Nury dan Yulianti, 2016. *Buku Ajar Telaah Kurikulum Dan Aplikasinya Dalam Proses Belajar Mengajar*, CV Media Sutra Atiga.

- Faoziyah, Laila. 2020. "*Analisis Buku Ajar Bahasa Arab Madrasah Aliyah Berdasarkan Kurikulum 2013*", Skripsi, Purwokerto: IAIN Purwokerto.
- Gusti, Kusmaningsih Abdining. 2016. "*Analisis Kelayakan Buku Ajar Bahasa Arab Durus Al-Lughoh Al-'Arabiyah Kelas X Madrasah Aliyah*", Skripsi, Purwokerto: Skripsi.
- Susanti, Dwi. 2013. "*Studi Analisis Materi Ajar 'Buku Teks Pelajaran' Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Di Kelas Tinggi Madrasah Aliyah, Arabia*", Vol. 5, No. 2.
- Nurhidayati, Laili. 2019. "*Pengembangan Buku Ajar Bahasa Arab Berbasis Kearifan Lokal Budaya Solo Untuk Siswa Kelas X Di Kota Solo*", Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang.