

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA di MI Ma’danul Ulum Sumberjo Plosoklaten Kediri” ini ditulis oleh Putri Emilyya, NIM. 12205173250 dengan pembimbing ibu Lailatuzz Zuhriyah, M Fil.I.

Kata Kunci : Alat Peraga, Minat Belajar, Mata Pelajaran IPA

Penelitian ini dilatar belakangi oleh beberapa alasan, antara lain masih ada guru-guru yang masih terus menggunakan metode konvensional yang mengakibatkan siswa mudah bosan dalam pembelajaran. Dan ada siswa-siswa yang minat belajar atau daya tangkapnya menerima pelajaran sangat rendah yang mengakibatkan minat belajar siswa menurun. Dalam skripsi ini peneliti menggunakan teorinya Slameto yang mana bahwa minat belajar itu adanya perasaan senang, keterkaitan, penerimaan dan keterlibatan siswa.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : 1. Adakah pengaruh penggunaan alat peraga terhadap minat belajar siswa di MI Ma’danul Ulum Sumberjo Plosoklaten Kediri ? 2. Seberapa besar pengaruh penggunaan alat peraga MI Ma’danul Ulum Sumberjo Plosoklaten Kediri ?. Adapun tujuan penelitian ini untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh penggunaan alat peraga terhadap minat belajar siswa dan seberapa besar pengaruhnya.

Metode penelitian yang digunakan yaitu kuantitatif dengan jenis penelitian Pre-Experimental Design menggunakan model One-Shot Case study. Penelitian ini menggunakan data primer dan data sekunder. Teknik pengumpulan data melalui observasi serta penyebaran angket. Penelitian ini menggunakan teknik *Cluster Sampling*. Pengujian data menggunakan analisis uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji linearitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis.

Pengujian data dengan bantuan SPSS 22 memberikan hasil yang dapat disimpulkan yaitu 1) adanya pengaruh penggunaan alat peraga dengan minat belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas 6 di MI Ma’danul Ulum Sumberjo Plosoklaten Kediri dibuktikan dengan hasil uji hipotesis menggunakan uji regresi sederhana diperoleh $t_{hitung} 3,465 > t_{tabel} 2,074$ dan signifikansi $0,002 < 0,05$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. 2) Besar pengaruh penggunaan alat peraga terhadap minat belajar siswa sebesar 212% yang ditunjukkan dari tabel *model summary* dengan nilai R-Square sebesar 0,212. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan alat peraga dapat mempengaruhi minat belajar siswa di MI Ma’danul Ulum Sumberjo Plosoklaten Kediri.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Influence of the Use of Props on Students' Interest in Science Subjects at MI Ma'danul Ulum Sumberjo Plosoklaten Kediri" was written by Putri Emilyya, NIM. 12205173250 with supervisor Lailatuzz Zuhriyah, M Fil.I.

Keywords: props, interest in learning, science subjects

This research is motivated by several reasons, among others, there are still teachers who still continue to use conventional methods which cause students to get bored easily in learning. And there are students whose interest in learning or their grasping ability to receive lessons are very low which results in decreased student interest in learning. In this thesis the researcher uses Slameto's theory which states that interest in learning is a feeling of pleasure, connection, acceptance and involvement of students.

The formulation of the problem in this research are: 1. Is there any effect of using teaching aids on students' interest in learning at MI Ma'danul Ulum Sumberjo Plosoklaten Kediri? 2. How much influence does the use of props for MI Ma'danul Ulum Sumberjo Plosoklaten Kediri have?. The purpose of this study was to determine whether or not the use of teaching aids had an effect on students' interest in learning and how big the effect was.

The research method used is quantitative with the type of research Pre-Experimental Design using the One-Shot Case study model. This study uses primary data and secondary data. Data collection techniques through observation and questionnaires. This study uses the Cluster Sampling technique. Testing the data using analysis of validity test, reliability test, normality test, linearity test, homogeneity test, and hypothesis testing.

Testing the data with the help of SPSS 22 gives results that can be concluded, namely 1) the influence of the use of teaching aids on student learning interest in science subjects grade 6 at MI Ma'danul Ulum Sumberjo Plosoklaten Kediri evidenced by the results of hypothesis testing using simple regression test obtained t count $3,465 > t$ table 2.074 and significance $0.002 < 0.05$. So it can be concluded that H_0 is rejected and H_a is accepted. 2) The influence of the use of teaching aids on students' interest in learning is 212%, which is shown from the summary model table with an R-Square value of 0.212. So it can be concluded that the use of teaching aids can affect student interest in learning at MI Ma'danul Ulum Sumberjo Plosoklaten Kediri.

المخلص

البحث العلمي بعنوان "تأثير استخدام الوسائل التعليمية على اهتمام الطلاب بالمواد العلمية في مدرسة ابتدائية معد نل ألوم سُمبرجو فلوسكلاة كديركتبتها فوتري إميليا ، نيم. ١٢٢٠٥١٧٣٢٥٠ مع المشرفة كَلتتر زُهرية م. فيل.ي.

الكلمات الرئيسية: الدعائم, الاهتمام بالتعلم, المواد العلمية

هذا البحث مدفوع بالعديد من الأسباب ، من بين أمور أخرى ، لا يزال هناك مدرسون ما زالوا يستخدمون الأساليب التقليدية التي تجعل الطلاب يشعرون بالملل بسهولة في التعلم. وهناك طلاب يكون اهتمامهم بالتعلم أو قدرتهم على تلقي الدروس منخفضًا جدًا مما يؤدي إلى انخفاض اهتمام الطلاب بالتعلم. يستخدم الباحث في هذه الأطروحة نظرية سلامة التي تنص على أن الاهتمام بالتعلم هو الشعور بالمتعة والتواصل والقبول والمشاركة لدى الطلاب.

صياغة المشكلة في هذا البحث هي: ١ هل هناك أي تأثير لاستخدام الوسائل التعليمية على اهتمام الطلاب بالتعلم في معهد في مدرسة ابتدائية معد نل ألوم سُمبرجو فلوسكلاة كدير؟ ٢. ما هو حجم تأثير استخدام، في مدرسة ابتدائية معد نل ألوم سُمبرجو فلوسكلاة كدير؟. كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد ما إذا كان لاستخدام الوسائل التعليمية تأثير أم لا على اهتمام الطلاب بالتعلم ومدى حجم التأثير

طريقة البحث المستخدمة هي كمي مع نوع البحث التصميم قبل التجريبي باستخدام نموذج دراسة الحالة اصوت . تستخدم هذه الدراسة البيانات الأولية والبيانات الثانوية. تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة والاستبيانات. تستخدم هذه الدراسة تقنية أخذ العينات العنقودية. اختبار البيانات باستخدام تحليل الصدق ، واختبار الموثوقية ، واختبار المعيارية ، واختبار الخطية ، واختبار التجانس ، واختبار الفرضيات.

يعطي اختبار البيانات بمساعدة س ف س س ٢٢ نتائج يمكن استنتاجها ، وهي (١) تأثير استخدام الوسائل التعليمية على اهتمام الطلاب بالتعلم في المواد العلمية للصف السادس في مدرسة ابتدائية معد نل ألوم سُمبرجو فلوسكلاة كدير (٢) يمكن أن يؤثر استخدام الوسائل التعليمية على اهتمام الطلاب بالتعلم في مدرسة ابتدائية معد نل ألوم سُمبرجو فلوسكلاة كدير .

يعطي اختبار البيانات بمساعدة ف س س ٢٢ النتائج التي يمكن استنتاجها ، وهي (١) تأثير استخدام الوسائل التعليمية على اهتمام الطلاب بتعلم المواد العلمية بالصف السادس في مدرسة ابتدائية معد نل ألوم سُمبرجو فلوسكلاة كدير كما يتضح من نتائج تم الحصول على اختبار الفرضيات باستخدام اختبار الانحدار البسيط t عدد $465,3 <$ ت الجدول ٠٢ ٧٤. والدلالة $0.020 >$. لذلك يمكن استنتاج أن ها . مرفوض وقبول (٠٢) بلغ تأثير استخدام الوسائل التعليمية على اهتمام الطلاب بالتعلم ٢١٢٪ ، وهو ما يظهر

من جدول النموذج الموجز بقيمة ر سقور تبلغ ٢١٢.٠. لذلك يمكن الاستنتاج أن استخدام الوسائل التعليمية يمكن أن يؤثر على اهتمام الطلاب بالتعلم في مدرسة ابتدائية معد نل أوم شمرجو فلوسكالة كدير.