

إستراتيجية المعلّم في تعليم المفردات لمهارة الكلام في اللّغة العربية لطلّاب الصّفّ السّابع
في المدرسة المتوسطة الإسلامية دارالسلام أريوجدنج تولونج أجونج للعام الدّراسي
١٢٠٢٢/٢٠٢١

iii.....	موافقة المشرف
iv.....	موافقة مجلس المناقشة
v.....	اقرار الأصالة
vi.....	الشعار
vii.....	الإهداء
viii.....	كلمة الشكر و التقدير
x.....	ملنّص
١.....	الباب الأول
١.....	أ.خلفية البحث
٦.....	ب.مسائل البحث
٦.....	ج.أغراض البحث
٧.....	د.فوائد البحث
٨.....	هـ.توضيح المصطلحات
٩.....	و.ترتيب البحث
١١.....	الباب الثاني

أ. إستراتيجية التعليم	١١
ب. تعليم المفردات	٢٠
ج. مهارة الكلام	٢٣
د. البحوث السابقة	٢٥
الباب الثالث	٣٣
أ. مدخل البحث وتصميمه	٣٣
ب. حضور الباحثة	٣٤
ت. مكان البحث	٣٥
ث. مصادر البيانات	٣٥
ج. طريقة جمع البيانات	٣٨
د. طريقة تحليل البيانات	٤١
ذ. تحقيق صحّة البيانات	٤٥
ر. مراحل البحث	٥١
الباب الرابع	٥٣
أ. لمحة عن مكان البحث	٥٣
المكان الجغرافي	٥٣
تاريخ المدرسة المتوسطة الإسلامية دارالسلام أريوجدنج تولونج	
اجونج	٥٥

رؤية المدرسة وبعثتها وأهدافها.....	٥٧
أحوال المعلمين والموظفين في المدرسة المتوسطة الإسلامية دارالسلام أريوجدنج تولونج اجونج للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١	٥٩
أحوال التلاميذ للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ م.....	٦١
أحوال الدراسة.....	٦٣
المرافق والوسائل التعليمية في المدرسة المتوسطة الإسلامية دارالسلام أريوجدنج تولونج أجونج.....	٦٤
ب. عرض البيانات.....	٦٦
إستراتيجية المعلم في تعليم المفردات لمهارة الكلام في اللّغة العربية.....	٦٧
نتيجة إستراتيجية المعلم في تعليم المفردات لمهارة الكلام في اللّغة العربية.....	٧٨
إستراتيجية المعلم في تعليم المفردات لمهارة الكلام في اللّغة العربية.....	٨٢
نتيجة إستراتيجية المعلم في تعليم المفردات لمهارة الكلام في اللّغة العربية.....	٨٥
الباب الخامس.....	٨٨
الخاتمة.....	٨٨
أ. الخلاصة.....	٨٨
ب. الإقتراحات.....	٨٩
المراجع.....	٩١

٩٣	الملحقات
PROFIL MADRASAH TSANAWIYAH DARUSSALAM ARIYOJEDING	
٩٤	TULUNGAGUNG
٩٤	الإرشادات للملاحظة
٩٥	الإرشادات للوثيقة
PEDOMAN OBSERVASI PROSES PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	
٩٦	
٩٨	الإرشادات للملاحظة
١٠٤	الإرشادات للمقابلة
١٠٤	Pedoman Wawancara Untuk Guru
١٠٦	Pedoman Wawancara Untuk Peserta Didik
١٠٧	إعداد الدّروس
١٢١	الوثائق
١٢٩	ترجمة النفس