

ملخص

البحث العلمي تحت العنوان "استخدام طريقة التدريبات (Drill Methode) في تعليم المفردات للطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية الاسلامية الرابعة جومبانج"، قد كتبه تري وحي نينجسيه، رقم دفتر القيد: ١٢٢٠٢١٨٣١٢٢، قسم التعليم اللغة العربية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الاسلامية الحكومية تولونج اجونج ٢٠٢٢، تحت الاشراف الاستاذة الدكتوراة رحلة العلمية الماجستير.

الكلمات الرئيسية: طريقة التدريبات, تعليم المفردات

الطريقة هي أحد جزء المهمة في التعلم. من خلال الأساليب المختلفة لتعلم اللغة العربية، يجب استخدامها قدر الإمكان لدعم نجاح عملية التدريس والتعلم وتسهيل فهم الطلاب لمواد اللغة العربية التي تم تدريسها. تكمن مشكلة تعلم اللغة العربية في الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة جومبانج في نقص قدرة الطلاب على إتقان تعلم المفردات. سيساعد استخدام طريقة التدريبات في تعلم اللغة العربية الطلاب على تعلم المفردات ورفع حماسة الطلاب في التعلم حتى يتمكن الطلاب من إتقان المهارات اللغوية الأربع بشكل جيد.

مسائل البحث: (١) كيف استخدام طريقة التدريبات في تعليم المفردات للطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية الرابعة جومبانج؟
(٢) كيف المشكلات في استخدام طريقة التدريبات في تعليم المفردات وحلّها للطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية الرابعة جومبانج؟

أهداف البحث: لوصف استخدام طريقة التدريبات في تعليم المفردات للطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية الرابعة جومبانج. (٢) لمعرفة المشاكل في

استخدام طريقة التدريبات في تعليم المفردات وحلّها للطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية الرابعة جومبانج.

منهج البحث: تستخدم هذه الدراسة المنهج النوعي مع نوع البحث الوصفي. موقع البحث في المدرسة الاسلامية الحكومية الرابعة جومبانج. مصادر البيانات من المعلمين والطلاب والتوثيق. تقنيات جمع البيانات باستخدام طرق الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تقنية تحليل البيانات هي عن طريق تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق من البيانات. يتم التحقق من صحة البيانات عن طريق المراقبة الدؤوبة وتقنيات التثليث.

نتائج البحث: (١) استخدام طريقة التدريبات هذه وهي: التعلم يبدأ مع قيام المعلم بتلاوة المفردات بصوت عالٍ وحازم وواضح، ثم يقلدها الطلاب. ثم استمر نشاط السؤال والجواب من خلال توجيه المعلم لأحد الطلاب إلى ما تلاه المفردات من قبل المعلم. (٢) مشاكل استخدام أسلوب التدريب هي: ضعف إتقان الطلاب للمفردات العربية، والمشكلة الثانية يشعر معظم الطلاب بالملل من أسلوب تكرار ما قاله المعلم والعكس صحيح. ثالثاً، شعر معظم الطلاب بالنعاس أثناء الدرس. و حلل طريقة التدريبات وهي: تعمل طريقة التدريبات هذه كعامل مساعد وداعم لعملية التعلم السلسلة. تساعد طريقة التمرين على تسهيل حفظ المفردات على الطلاب وفهم المواد التعليمية وزيادة مهارة الطلاب. يسهل على المعلمين التحكم ويمكنهم التمييز بين الطلاب المنضبطين في دراساتهم والطلاب الأقل انضباطاً.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Penggunaan Metode Drill Dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Di Madrasah Aliyah Negeri 4 Jombang**”, ditulis oleh tri wahyuningsih, NIM 12202183122, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, Yang dibimbing oleh: Drs. Rihlatul Ilmiah, M.Pd.I

Kata Kunci: Metode Drill, Pembelajaran Kosakata

Metode adalah salah satu Metode adalah salah satu komponen penting dalam sebuah pembelajaran. Dengan adanya berbagai metode pembelajaran bahasa Arab, haruslah dapat dimanfaatkan dengan sebaik-baiknya guna menunjang keberhasilan proses belajar mengajar serta memudahkan peserta didik dalam memahami materi bahasa Arab yang telah diajarkan. Permasalahan pembelajaran bahasa Arab pada kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 4 Jombang adalah kurangnya kemampuan siswa dalam menguasai pembelajaran mufrodat. Penggunaan metode drill dalam pembelajaran bahasa Arab akan membantu pembelajaran mufrodat siswa dan menggugah semangat siswa dalam belajar agar siswa mampu menguasai empat keterampilan berbahasa dengan baik.

Fokus Penelitian: (1) Bagaimana penggunaan metode drill dalam pembelajaran bahasa mufodot kelas 10 di MAN 4 Jombang? (2) Bagaimana permasalahan metode drill dalam pembelajaran mufodot dan carra mengatasi kelas 10 di MAN 4 Jombang?. Tujuan penelitian: 1. Untuk menggambarkan penggunaan metode drill dalam pembelajaran bahasa arab kelas 10 di MAN 4 Jombang (2) Untuk mengetahui permasalahan penggunaan metode drill dalam pembelajaran mufrodat dan cara mengatasi kelas 10 di MAN 4 Jombang

Metode Penelitian: Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Tempat penelitian di Madrasah Aliyah Negeri 4 Jombang. Sumber data dari guru, siswa, dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu dengan cara reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Pengecekan keabsahan data yaitu dengan ketekunan pengamatan dan teknik triangulasi.

Hasil penelitian: 1) penggunaan metode drill ini yaitu: Pembelajaran dimulai dengan guru melafalkan kosakata dengan suara yang lantang, tegas dan jelas, Kemudian ditirukan oleh siswa. Kemudian dilanjutkan kegiatan tanya jawab dengan cara guru menunjuk salah satu siswa tentang mufrodat apa saja yang telah dilafalkan oleh guru. 2) Permasalahan dalam penggunaan metode drill yaitu: lemahnya penguasaan kosakata bahasa arab yang dimiliki siswa, permasalahan yang kedua sebagian besar siswa bosan dengan metode mengulang-ngulang apa yang telah guru ucapkan dan sebaliknya. Ketiga, sebagian besar siswa mengantuk saat pelajaran berlangsung. Dan solusi pnggunaan metode drill yaitu: metode drill ini berperan sebagai pembantu dan pendukung kelancaran proses pembelajaran. Metode drill membantu memudahkan siswa dalam menghafal mufrodat dan memahami materi pembelajaran serta meningkatkan ketangkasan peserta didik.

Memudahkan guru dalam mengontrol dan dapat membedakan mana siswa yang disiplin dalam belajarnya dan mana siswa yang kurang disiplin.

ABSTRACT

Thesis with the title "**Use of the Drill Method in Learning Arabic Vocabulary at Madrasah Aliyah Negeri 4 Jombang**", written by Tri Wahyuningsih, NIM 12202183122, Department of Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, who is supervised by : Drs. Rihlatul Ilmiah, M.Pd.I

Keywords: drill method, vocabulary learning

The method is one of the methods is one of the important components in a learning. With the various methods of learning Arabic, it must be used as well as possible to support the success of the teaching and learning process and make it easier for students to understand the Arabic language material that has been taught. The problem of learning Arabic in class X at Madrasah Aliyah Negeri 4 Jombang is the lack of students' ability to master mufrodat learning. The use of the drill method in learning Arabic will help students learn mufrodat and inspire students' enthusiasm in learning so that students are able to master the four language skills well.

Research focus: (1) How is the drill method used in class 10 mufodot language learning at MAN 4 Jombang? (2) How is the problem with the drill method in learning mufodot and how to overcome class 10 at MAN 4 Jombang? **Research objectives:** 1) To describe the use of the drill method in learning Arabic class 10 at MAN 4 Jombang 2) To find out the problems of using the drill method in mufrodat learning and how to overcome class 10 at MAN 4 Jombang

Research Methods: This study uses a qualitative approach with a descriptive type of research. The research site is at Madrasah Aliyah Negeri 4 Jombang. Sources of data from teachers, students, and documentation. Data collection techniques using the methods of observation, interviews, and documentation. The data analysis technique is by means of data reduction, data presentation, and data verification. Checking the validity of the data is by diligent observation and triangulation techniques.

The results of the study: 1) the use of this drill method, namely: Learning begins with the teacher reciting the vocabulary in a loud, firm and clear voice, then imitated by the students. Then the question and answer activity was continued by the way the teacher pointed one of the students about what mufrodat had been recited by the teacher. 2) The problems in using the drill method are: the students' weak mastery of Arabic vocabulary, the second problem most of the students are bored with the method of repeating what the teacher has said and vice versa. Third, most of the students were sleepy during the lesson. And The role of the drill method, namely: this drill method acts as a helper and supporter for the smooth learning process. The drill method helps make it easier for students to memorize mufrodat and understand learning materials and increase student dexterity. Makes it easier for teachers to control and can distinguish which students are disciplined in their studies and which students are less disciplined.