

## المراجع

### أ. المراجع العربية

- أمي زبيدة, "استخدام طريقة التدريبات في تدريس المفردات في معهد الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج للعام الدراسي , ٢٠١٦ , ٢٠١٦
- أمي نهر الأولى, "فعالية طريقة التدريبات في تعليم المفردات في مدرسة "سونان كاليجوغو" المتوسطة الإسلامية مالانق", ٢٠١٧
- ديا ناديلة, "تطبيق طريقة التدريبات والممارسة *Drill And Practice* لترقية مهارة حفظ المفردات العربية لدى طلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ أوكو الشرقية, ٢٠٢١
- ريبن نور رزقيا, "تعليم اللغة العربية لمادة الكتابة باستخدام طريقة التدريبات لترقية تحصيل التلاميذ الدراسي فيها", جامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج: ٢٠١٩
- يونيتا نور فيترياني, "استخدام طريقة التدريبات لسهولة حفظ المفردات للطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ تولونج اجونج للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م", الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج, ٢٠٢٠

- Amrullah, Ahmad Fikri. 2021. *Manajemen Kurikulum Pembelajaran Bahasa Arab*. Jakarta: KENCANA
- Ardiana Dewa Putu Yudhi, dkk. 2021. *Metode Pembelajaran Guru*. Yayasan Kita Menulis
- Arikunto, Suharsimi. 2011. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta
- Aksahtia, Lukman Taufik, 2021. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. RIAU: DOTPLUS Publisher
- Astuti, Widi. 2016. “Berbagai Strategi Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab”, jurnal komunikasi dan pendidikan islam, vol.5 No. 2
- Departemen Agama Republik Indonesia. 2011. *Alquran Dan Terjemah*(Jakarta:Widya Cahaya)
- Fajri, Em Zul dan Ratu Aprilia Senja. 1984. *Kamus Lengkap bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Hamzah. 2020. *Kurikulum Dan Pembelajaran*, Semarang: CV Akademika
- Herdiansyah, Haris. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Jakarta : Salemba Humanik)
- Hijriyah, Umi. 2018 “*Analisis Pembelajaran Mufrodat Dan Struktur Bahasa Arab Di Madrasah Ibtidaiyah*”. Surabaya: CV. GEMILANG
- <https://fitk.uin-malang.ac.id/menguasai-mufradat-dengan-tepat-dan-cepat/21.05>,  
<https://fitk.uin-malang.ac.id/cara-mudah-menghafal-mufradah-bahasa-arab/07,32> ٢٥ ١٤ ٢٠٢٢ ابريل  
 Februari 2022, pukul. 21.05
- Izzan, Ahmad, “*Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, Bandung: HUMAANIORA
- Ismiati, Baiq. Dkk. 2021. “*Adaptasi Dan Transformasi Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19*”. (tasikmalaya: edu publisher)
- Istiqam Nur dan Dhafina Safrrah. 2019. *الطريقة السمعية والشفهية في تعليم اللغة العربية*, Al-Af'idah, Vol.3 No. 1
- Lincoln, Suratno Arsyad Lincoln.1955. *Metodologi Penelitian untuk ekonomi dan bisnis*, (Yogyakarta: UPP AMPYKPN)
- Moleong, Lexy J. 2006. *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya)

- Munir. *“Perencanaan Sistem Pengajaran Bahasa Arab”*, (Jakarta: PRENADA MEDIA GROUP)
- Muradi, Ahmad. 2016. *“Pembelajaran Menulis Bahasa Arab”*, (Jakarta: Kencana)
- Mutholib Abdul. 2015 *“Lu’batul Qamus: Cara Unik Memperkaya Mufrodaf”*, Jurnal Arabia, Vol. 7 No. 1
- Nugraha, Aman Kusna *“Peningkatan Keaktifan Dan Prestasi Belajar Konvergensi”...*, Parnawi, Afi. 2020 *“Penelitian Tindakan Kelas”*. (Yogyakarta: CV BUDI UTAMA)
- Restian, Arina. 2017. *“Pembelajaran Seni Tari Di Indonesia Dan Mancanegara”*, Universitas Muhammadiyah Malang
- Sanwil Teuku, utami rizka, Hidayat Riyan dkk. 2021. *Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Siswa SD/MI*. Aceh: Muhammad Zaini
- Sari, Noviyana dan Maryatun, *“Pengaruh Penggunaan Metode Dill Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Kelas X Semester Genap SMK Negeri 1 METRO Tahun Pelajaran 2015/2016*, jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro, Vol. 4 No. 2
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian pendidikan*, (Bandung: Alfabeta)
- Suyanto, Asep Jihad. 2015. *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta
- Tanzeh, Ahma, 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*, (Yogyakarta: Teras)
- Unsi, Baiq Tuhfatul. *“Pembelajaran Mufrodaf Bahasa Arab Melalui Penerapan Metode Drill”*, Jurnal Ilmu Pendidikan, Vol. 4 No. 1
- Widayanti, Dwi. 2019. *“Penggunaan Pembelajaran TGT untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar meyakini adanya hari akhir pada siswa kelas VI SD Nederi jaten”*, Vol. VII
- Yayasan penyelenggara penerjemah/penafsiran Al-Qur’an. 2012. *“Mushaf Al-Firdaus”*, Jakarta: Pustaka Al-Fadhilah