

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIHAN TULISAN	v
KESEDIAAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xx
المُلخَص	xxii

BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Penegasan Istilah	10
F. Sistematika Pembahasan	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Diskripsi Teori.....	15
1. Kemampuan <i>Number Sense</i>	16
2. Kemampuan Matematika	18
3. Tinjauan Materi	20
B. Penelitian Terdahulu	27
C. Paradigma Penelitian.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Rancangan Penelitian	32
B. Kehadiran Penelitian	32
C. Lokasi Penelitian	33
D. Sumber Data	34
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Analisa Data	36
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	37
H. Tahap-tahap Penelitian	39
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	42
A. Diskripsi Data.....	42
B. Analisa Data	44
C. Temuan Penelitian.....	66

BAB V PEMBAHASAN	69
A. Kemampuan <i>Number Sense</i> Siswa dengan Kemampuan Matematika Tinggi	69
B. Kemampuan <i>Number Sense</i> Siswa dengan Kemampuan Matematika Sedang	72
C. Kemampuan <i>Number Sense</i> Siswa dengan Kemampuan Matematika Rendah.....	74
BAB VI PENUTUP	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran.....	79
DAFTAR RUJUKAN	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN	85