

## ABTRAK

**Umi Salamah**, 12206173045. 2021 “Pengaruh Metode Bercerita Dengan Media Boneka Tangan Terhadap Kemampuan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di Ra Al-Ihsan Jombang” Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, pembimbing Bapak Khoirul Anam, M.Pd.I.

**Kata kunci** : Metode Bercerita Dengan Media Boneka Tangan, Kemampuan Bahasa.

Kemampuan bahasa anak yang masih kurang melatarbelakangi penelitian ini. Kemampuan bahasa pada anak merupakan hal yang penting bagi anak untuk melanjutkan ke jenjang berikutnya. Karena pembelajaran kurang efektif. Kemampuan bahasa pada anak merupakan kemampuan yang harus dikembangkan, salah satunya dengan cara menggunakan metode bercerita dengan media boneka tangan. Penelitian ini dilaksanakan di RA Al-Ihsan Jombang.

Jenis dan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Pengumpulan data diperoleh dengan cara observasi dan dokumentasi. Analisis data dan uji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan analisis data dengan *uji t-paired t test* dan *uji Anova*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Ada pengaruh metode bercerita dengan media boneka tangan terhadap kemampuan membaca anak usia 5-6 tahun di RA Al-Ihsan Jombang. Hal tersebut ditunjukkan dari *uji paired t-test* kemampuan membaca anak sebelum dan sesudah pembelajaran metode bercerita dengan media boneka tangan didapatkan *sig (2-tailed)*  $0,000 < 0,05$ . 2) Ada pengaruh metode bercerita dengan media boneka tangan terhadap kemampuan menyimak/mendengarkan anak usia 5-6 tahun di RA Al-Ihsan Jombang. Hal tersebut ditunjukkan dari *uji paired t-test* kemampuan menyimak/mendengarkan anak sebelum dan sesudah pembelajaran dengan metode bercerita dengan media boneka tangan didapatkan *sig (2-tailed)*  $0,000 < 0,05$ . 3) Ada pengaruh metode bercerita dengan media boneka tangan terhadap kemampuan bahasa anak usia 5-6 tahun di RA Al-Ihsan Jombang. Hal tersebut ditunjukkan dari *uji Anova* kemampuan bahasa anak sebelum dan sesudah pembelajaran dengan metode bercerita dengan media boneka tangan didapatkan *sig (2-tailed)*  $0,000 < 0,05$

## **ABSTRACT**

Umi Salamah, 12206173045. 2021 "The Influence of Storytelling Method with Hand Puppet Media on Language Skills of Children aged 5-6 Years in Ra Al-Ihsan Jombang" Department of Early Childhood Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Tulungagung State Islamic Institute, supervisor Mr. Khoirul Anam, M.Pd.I.

Keywords: Storytelling Method with Hand Puppet Media, Language Skills.

Children's language skills are still lacking the background of this research. Language skills in children are important for children to continue to the next level. Because learning is less effective. Language skills in children are abilities that must be developed, one of which is by using the storytelling method with hand puppet media. This research was conducted at RA Al-Ihsan Jombang.

The type and approach used in this research is a quantitative approach with the type of experimental research. Data collection was obtained by means of observation and documentation. Data analysis and hypothesis testing in this study used data analysis with the t-paired t test.

The results showed that: 1) There was an effect of the storytelling method using hand puppet media on the reading ability of children aged 5-6 years at RA Al-Ihsan Jombang. This is shown from the paired t-test test of children's reading ability before and after learning the storytelling method with hand puppet media, obtained sig (2-tailed)  $0.000 < 0.05$ . 2) There is an effect of storytelling method using hand puppet media on the listening ability of children aged 5-6 years at RA Al-Ihsan Jombang. This is shown from the paired t-test of children's listening/listening abilities before and after learning with the storytelling method with hand puppet media, it was obtained sig (2-tailed)  $0.000 < 0.05$ . 3) There is an effect of storytelling method using hand puppet media on the language skills of children aged 5-6 years at RA Al-Ihsan Jombang. This is shown from the Anova of children's language skills before and after learning with the storytelling method with hand puppet media obtained sig (2-tailed)  $0.000 < 0.05$

## الملخص

أو ميسالمة، ٤٥ ٦١٧٣٠ ٦٢٢٠ . ٢٠٢١

"تأثير أسلوب سرد القصص بوسائل دماليديوية على المهارات اللغوية للأطفال الذين تراواح أعمارهم بين ٦-٥ سنوات في إسنان جو مبانج"

قسم التربية الإسلامية في الطفولة المبكرة، كلية التربية و التربية المعلميين، ولاية تولونغاغونغ الإسلامية المعهد المشرف للسد M.Pd.I.

الكلمات المفتاحية: طرق تروي القصص بوسائل دماليديوية، مهارات اللغة لاتزال المهارات اللغوية عند الأطفال مقللة للأطفال اللذين تراواح أعمارهم بين ٦-٥ سنوات في إسنان جو مبانج".

تعتبر المهارات اللغوية عند الأطفال مهمة للأطفال اللذين تراواح أعمارهم بين ٦-٥ سنوات في إسنان جو مبانج. تم إجراء هذا البحث في المستوي التالي. لأن التعليم أفعاله. المهارات اللغوية لدى الأطفال هي قدرات يجب تطويرها، وإحدى هذه المهارات هي استخدام طرق سرد القصص باستخدام وسائل دماليديوية. تم إجراء هذا البحث في مستوي رئيسي RA Al-Ihsan Jombang. النوع الأساسي المستخدم في هذا البحث هو كمي معنوي عالي في التجربة.

تم الحصول على جميع البيانات من خلال الاستبيانات التي تم توزيعها.

الزوجي t استخدمت تحليل البيانات التي تم اختبار الفرضيات فيه هذا الدليل استخراج البيانات التي تم اختبار ظهور النتائج الجمالية: (١)

وجود تأثير لطريق سرد القصص باستخدام وسائل دماليديوية على القراءة على القراءة للأطفال الذين تراواح أعمارهم بين ٦-٥ سنوات في إسنان جو مبانج. يتضح هذا من اختبار

المقرر نقدر للأطفال القراءة قبل وبعد تعلم طرق سرد القصص باستخدام وسائل دماليديوية، التي تم الحصول عليها

(٢)  $t < 0.05$  (٢-tailed)

هناك تأثير لطريق سرد القصص باستخدام وسائل دماليديوية على القراءة على القراءة على الاستماع / t يظهر هذا من خلال اختبار RA Al-Ihsan Jombang. الاستماع للأطفال الذين تراواح أعمارهم بين ٦-٥ سنوات في المقرر نقدر الاستماع / t

الاستماع للأطفال قبل وبعد التعلم باستخدام طرق سرد القصص باستخدام وسائل دماليديوية، تم الحصول على علامة

(٣)  $t > 0.05$  (٣- الذيل)

هناك تأثير لطريق سرد القصص باستخدام وسائل دماليديوية على المهارات اللغوية للأطفال الذين تراواح أعمارهم بين ٦-٥ سنوات في إسنان جو مبانج. يظهر هذا من اختبار RA Al-Ihsan Jombang. ٦ سنوات مدرسة

المقرر لم يتم تقييمه للأطفال الغوري قبل وبعد التعلم باستخدام طرق سرد القصص باستخدام وسائل دماليديوية التي تم الحصول عليها

(٤)  $t < 0.05$  (٤- الذيل)