

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
المخلص	ص
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Batasan Masalah	12
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian	13
F. Kegunaan Penelitian	13
G. Penegasan Istilah	14
H. Sistematika Pembahasan	17
I. Hipotesis Penelitian	18
BAB II LANDASAN TEORI	19
A. Diskripsi Teori	19
1. Media Pembelajaran	19
2. Alat Peraga	24
3. Motivasi Belajar	27

4. Hasil Belajar	34
5. Matematika	36
B. Penelitian Terdahulu	38
C. Kerangka Berfikir	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Rancangan Penelitian	42
B. Variabel Penelitian	44
C. Populasi, Sampling dan Sampel Penelitian	45
D. Kisi-kisi Instrument	47
E. Instrument Penelitian	48
F. Data dan Sumber Data	50
G. Teknik Pengumpulan Data	51
H. Analisis Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN	59
A. Deskripsi Data	59
B. Analisis Uji Hipotesis	62
1. Uji Instrument Penelitian	62
a. Uji Validitas	62
b. Uji Reliabilitas	68
2. Uji Prasyarat Analisis Data	70
3. Uji Prasyarat Hipotesis	72
a. Uji Normalitas	72
b. Uji Homogenitas	75
4. Uji Hipotesis	77
a. Uji Homogen Varian	79
b. Uji Homogen Matriks Kovarian	79
c. Uji MANOVA	80
d. Rekapitulasi Hasil Penelitian	87
BAB V PEMBAHASAN	89
A. Pengaruh Penggunaan Media Alat Peraga Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas 2 MI Manba'ul 'Ulum Buntaran	89

B. Pengaruh Penggunaan Media Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 2 MI Manba'ul 'Ulum Buntaran	92
C. Pengaruh Penggunaan Media Alat Peraga Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 2 MI Manba'ul 'Ulum Buntaran	97
BAB VI PENUTUP	101
A. Kesimpulan	101
B. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN-LAMPIRAN	109