

## ABSTRAK

**Berliananda Makaiunin Elvina**, 12201183339, Standar Kompetensi Ibadah dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di MAN 2 Nganjuk, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing : Dr.Khoirul Anam M.Pd.I.,

**Kata Kunci** : Standar Kompetensi Ibadah, Karakter Peserta Didik

Standar Kompetensi Ibadah atau disingkat SKI merupakan salah satu intrakurikuler yang wajib dilaksanakan disetiap Madrasah (negeri dan swasta) sesuai dengan jenjang pendidikan yang ada di masing-masing lembaga yang bertujuan untuk memberikan solusi terhadap kelemahan baca tulis al-qur'an dan ubudiyah. MAN 2 Nganjuk merupakan salah satu lembaga pendidikan formal yang berusaha untuk menjadikan ibadah sebagai objek utamanya dimana nantinya dapat membentuk kedisiplinan siswa terutama dalam hal keagamaan, hal ini sesuai dengan visi madrasah yaitu terwujudnya sumber daya manusia yang berkualitas, beriman dan bertaqwa. Sehingga, banyak sekali konsep-konsep yang berhubungan dengan nilai-nilai keagamaan di dalamnya.

Dalam hal ini mendorong penulis untuk mengkaji tentang standar kompetensi ibadah dalam pembentukan karakter yang dilaksanakan di MAN 2 Nganjuk. Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah: 1. Bagaimana penyusunan standar kompetensi ibadah dalam pembentukan karakter peserta didik di MAN 2 Nganjuk? 2. Bagaimana implementasi standar kompetensi ibadah dalam pembentukan karakter peserta didik di MAN 2 Nganjuk? 3. Bagaimana evaluasi implementasi standar kompetensi ibadah dalam pembentukan karakter peserta didik di MAN 2 Nganjuk?. Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Untuk mendeskripsikan penyusunan standar kompetensi ibadah dalam pembentukan karakter peserta didik di MAN 2 Nganjuk. (2) Untuk menemukan dan mendeskripsikan implementasi standar kompetensi ibadah dalam pembentukan karakter peserta didik di MAN 2 Nganjuk. (3) Untuk menemukan dan mendeskripsikan implementasi standar kompetensi ibadah dalam pembentukan karakter peserta didik di MAN 2 Nganjuk.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian studi kasus. Kehadiran peneliti dari tanggal 05 february sampai 09 february 2022. Lokasi Penelitian MAN 2 Nganjuk. Sumber data primer dan sekunder. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data triangulasi sumber.

Hasil penelitian ini adalah (1) Penyusunan standar kompetensi ibadah dalam pembentukan karakter peserta didik di MAN 2 Nganjuk. dalam penyusunan standar kompetensi ibadah dalam pembentukan karakter peserta didik di MAN 2 Nganjuk, yaitu: (a) terdapat susunan kepanitiaan dalam menentukan meteri yang akan diujikan kepada peserta didik, terdiri dari penanggung jawab, koordinator, ketua, sekretaris, bendahara standar kompetensi ibadah. (b) penyusunan materi standar kompetensi ibadah hanya dilakukan oleh koordinator dan panitia pelaksana standar kompetensi ibadah kemudian dirapatkan bersama para guru lainnya. (c) adanya penyusunan buku berjudul "Zaad at-Thulab" yang digunakan

sebagai pedoman peserta didik dalam mempelajari maupun menghafal materi standar kompetensi ibadah. (2) Implementasi standar kompetensi ibadah dalam pembentukan karakter peserta didik di MAN 2 Nganjuk, yaitu: (a) materi yang diujikan kepada peserta didik dapat dipraktekkan dalam kehidupan sehari-hari baik di lingkungan sekolah maupun masyarakat. (b) peserta didik dan guru penguji masing-masing memiliki kesepakatan ketika melakukan setoran standar kompetensi ibadah. (c) kegiatan standar kompetensi ibadah hanya boleh dilakukan di lingkungan sekolah. (d) setiap peserta didik memiliki kartu setoran standar kompetensi ibadah yang isi materinya berbeda-beda tergantung jurusan kelas dan jenjang kelas masing-masing. (e) peserta didik akan mendapat sanksi maupun teguran apabila tidak disiplin dalam melaksanakan kegiatan standar kompetensi ibadah sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. (3) Evaluasi implementasi standar kompetensi ibadah dalam pembentukan karakter peserta didik di MAN 2 Nganjuk, yaitu: (a) bapak ibu guru memberikan teguran secara langsung disertai pembeneran ketika peserta didik melakukan kesalahan dalam menerapkan praktek standar kompetensi ibadah maupun hafalan surat-surat pendeknya sehingga kedepannya peserta didik lebih disiplin. (b) menggunakan metode pembiasaan dalam pembentukan kedisiplinan peserta didik terutama dalam hal keagamaan melalui kegiatan standar kompetensi ibadah.

## ABSTRACT

**Berliananda Makaiunin Elvina**, 12201183339, Worship Competency Standards in Character Building Students at MAN 2 Nganjuk, Islamic Religious Education Study Program (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor : Dr. .Khoirul Anam M.Pd.I.,

**Keywords:** Worship Competency Standards, Character

Worship Competency Standards or abbreviated as SKI is an intracurricular that must be carried out in every Madrasa (public and private) according to the level of education in each institution which aims to provide solutions to the weaknesses of reading and writing the Qur'an and *ubudiyah*. MAN 2 Nganjuk is one of the formal educational institutions that strives to make worship as the main object which can later shape student discipline, especially in matters of religion, this is in accordance with the vision of the madrasa, namely the realization of quality human resources, faith and piety. So, there are a lot of concepts related to religious values in it.

In this case, it encourages the author to examine the standard of worship competence in character building which is carried out at MAN 2 Nganjuk. The focus of the research in this study are: 1. How is the preparation of worship competency standards in shaping the character of students at MAN 2 Nganjuk? 2. How is the implementation of worship competency standards in shaping the character of students at MAN 2 Nganjuk? 3. How is the evaluation of the implementation of worship competency standards in shaping the character of students at MAN 2 Nganjuk?. The aims of this research are: (1) To describe the preparation of worship competency standards in shaping the character of students at MAN 2 Nganjuk. (2) To find and describe the implementation of worship competency standards in shaping the character of students at MAN 2 Nganjuk. (3) To find and describe the implementation of worship competency standards in shaping the character of students at MAN 2 Nganjuk.

This research uses a qualitative approach and the type of case study research. The presence of researchers from 05 February to 09 February 2022. Research location MAN 2 Nganjuk. Primary and secondary data sources. Data collection techniques using interviews and documentation. The data analysis technique uses data reduction, data presentation and conclusion drawing. Checking the validity of the source triangulation data.

The results of this study are (1) the preparation of worship competency standards in character building of students at MAN 2 Nganjuk. in the preparation of worship competency standards in shaping the character of students at MAN 2 Nganjuk, namely: (a) there is an arrangement of committees in determining the material to be tested on students, consisting of the person in charge, coordinator, chairman, secretary, treasurer of worship competency standards. (b) the

preparation of material for worship competency standards is only carried out by the coordinator and the implementing committee for worship competency

standards and then held together with other teachers. (c) the preparation of a book entitled "Zaad at-Thulab" which is used as a guide for students in studying and memorizing worship competency standard material. (2) Implementation of worship competency standards in shaping the character of students at MAN 2 Nganjuk, namely: (a) the material tested on students can be practiced in everyday life both in the school environment and in the community. (b) students and examiners each have an agreement when depositing worship competency standards. (c) worship competency standard activities may only be carried out in the school environment. (d) each student has a standard deposit card of worship competence, the content of which varies depending on the class department and each grade level. (e) students will receive sanctions or reprimands if they are not disciplined in carrying out standard worship competency activities according to the specified time. (3) Evaluation of the implementation of worship competency standards in shaping the character of students at MAN 2 Nganjuk, namely: (a) the teachers give direct warnings accompanied by corrections when students make mistakes in applying the practice of worship competency standards and memorizing short letters so that In the future, students will be more disciplined. (b) using the habituation method in the formation of student discipline, especially in religious matters through worship competency standards activities.

## الملخص

البحث العلمي بعنوان " **معايير كفاءة العبادة في تكوين انضباط الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2 عانجوك** " كتبها برلياناندا مكيونين الفينا ، رقم الطالبة 12201183339 ، قسم التعليم الإسلامية ، كلية التربية و التعليم ، جامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله الإسلامية ، بإشراف الدكتور خير الانام، الماجستير.

**الكلمات الرئيسية :** معايير كفاءة العبادة ، انضباط شخصية الطلاب

معايير كفاءة العبادة أو اختصارها التاريخ ثقافية الاسلامية هي احد من الأنشطة الداخلة لمناهج الدراسية التي يجب أن تنفذها كل مدرسة (عامة وخاصة) وفقاً إلى مستوى التعليم في كل مؤسسة التي تهدف إلى تقديم حلول لنقاط الضعف في قراءة وكتابة القرآن والأودية. المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2 عانجوك هي احد من المؤسسات التعليمية الرسمية التي تسعى جاهدة لجعل العبادة هي الشيء الرئيسي الذي يمكن أن يشكل انضباط الطلاب ، خاصة في الأمور الدينية ، وهذا يتوافق مع رؤية المدرسة ، أي تحقيق موارد بشرية عالية الجودة والايمان والتقوى. لذلك ، الكثير من المفاهيم المتعلقة فيه.

في هذه الحالة ، تشجع المؤلفة على فحص الكفاءة في تشكيل الطابع التأديبي الذي يتم إجراؤه في المدرسة الثانوية

الإسلامية الحكومية 2 عانجوك . محور البحتة في هذه  
الدراسة هو: 1.. كيف يتم إعداد معايير كفاءة العبادة في  
تكوين الانضباط في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2  
عانجوك ؟ 2.. كيف يتم تنفيذ معايير كفاءة العبادة في تكوين  
النظام في المدرسة الثانوية الإسلامي.

الحكومية 2 عانجوك ؟ 3.. كيف يتم تقييم تنفيذ معايير كفاءة العبادة في تكوين نظام الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2 عانجوك ؟، أهداف الدراسة هي: (1) وصف إعداد معايير كفاءة العبادة في تكوين النظام في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2 عانجوك . (2) - لإيجاد ووصف تنفيذ معايير كفاءة العبادة في تشكيل النظام في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2 عانجوك . (3) - لإيجاد ووصف تنفيذ معايير كفاءة العبادة في تشكيل النظام في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2 عانجوك .

تستخدم هذه الدراسة المنهج النوعي ونوع البحث الوصفي النوعي. حضور باحثة من 05 فبراير حتى 09 فبراير 2022.. موقع البحث المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2 عانجوك . مصادر البيانات الأولية والثانوية. تقنيات جمع البيانات باستخدام المقابلات والتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات ورسم الاستنتاجات. التحقق من صحة التثليث مصدر.

نتائج هذه الدراسة هي (1) إعداد معايير كفاءة العبادة في تكوين نظام الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2 عانجوك . في إعداد معايير كفاءة العبادة في تكوين الشخصية الانضباطية للطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2 عانجوك ، وهي: (أ) الترتيب للجان في تحديد المواد التي سيتم اختبارها على الطلاب ، وتتكون من الشخص المسؤول ، والمنسق ، رئيس ، سكرتير ، أمين الصندوق معايير كفاءة العبادة. (ب) يتم إعداد المواد لمعايير كفاءة العبادة قبل المنسق واللجنة التنفيذية لمعايير كفاءة العبادة ثم يتم عقدها مع المعلمين الآخرين. (ج) إعداد كتاب



بعنوان "زاد الثلاب" يستخدم كدليل للطلاب في دراسة وحفظ الكفاءات العبادة بمادة معيارية. (2) تنفيذ معايير كفاءة العبادة في تكوين المنضبطين في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2 عانجوك

، وهي: (أ) يمكن ممارسة المواد المختبرة على الطلاب في الحياة اليومية في كل البيئة المدرسية و المجتمع. (ب) يكون لكل الطلاب والممتحنين اتفاق عند إيداع معايير كفاءة العبادة. (ج) لا يجوز تنفيذ أنشطة معيار كفاءة العبادة إلا في البيئة المدرسية. (د) كل طالب لديه بطاقة إيداع معيارية لأهلية العبادة ، والتي يختلف محتواها باختلاف مستوى الفصل. (هـ) سيتلقى الطلاب عقوبات أو توبيخ إذا لم يتم تأديتهم في أداء الكفاءة عبادة. (3) - تقييم تنفيذ معايير كفاءة العبادة في تشكيل المنضبطين في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2 عانجوك ، وهي: (أ) يعطي المعلمون إنذارات مباشرة مصحوبة بمبررات عندما يرتكب الطلاب أخطاء في تطبيق معايير كفاءة ممارسة العبادة أو الحفظ القصير حروف. بحيث يصبح الطلاب في المستقبل أكثر انضباطاً. (ب) استخدام طريقة التعود في تكوين انضباط الطلاب ، وخاصة في الأمور الدينية من خلال أنشطة معايير كفاءة العبادة.