

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Fiqih Dalam Meningkatkan Efektivitas Belajar Menggunakan Aplikasi Online di MAN 3 Nganjuk” ditulis oleh Moh. Agus Khomarudin, NIM 12201183049, pembimbing Bapak Saiful Bahri S.Ag M.Pd.I

Kata Kunci : Strategi Guru, Efektifitas Belajar, Aplikasi online

Penelitian ini dilatar belakangi oleh peranan guru yang sangat penting dalam kegiatan belajar mengajar, Dengan hal ini, maka guru bertugas untuk meningkatkan efektifitas belajar bagi para siswanya. Setelah mengalami masa pandemi, pembelajaran tatap muka terbatas diterapkan di MAN 3 Nganjuk dengan cara pembelajaran dipadukan dengan pembelajaran online yang telah dirancang oleh guru fikih dengan menggunakan beberapa aplikasi tambahan untuk belajar siswa.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana strategi guru fikih dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran menggunakan aplikasi online ? (2) Bagaimana kendala strategi guru fikih dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran menggunakan aplikasi online? (3) Bagaimana dampak guru fikih dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran menggunakan aplikasi online?

Tujuan dari penelitian ini adalah : (1) Untuk mengetahui strategi guru fikih dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran menggunakan aplikasi online. (2) Untuk mengetahui kendala strategi guru fikih dalam meningkatkan efektifitas pembelajaran menggunakan aplikasi online. (3) Untuk mengetahui dampak guru fikih dalam meningkatkan efektifitas pembelajaran menggunakan aplikasi online.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Penelitian ini menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Dalam penelitian analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. Penelitian ini juga melakukan pengecekan temuan dengan triangulasi, meningkatkan ketekunan, dan perpanjangan kehadiran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Strategi guru fikih dalam meningkatkan efektifitas pembelajaran. a. Guru menggunakan Strategi *Blanded Learning*, Inkuiri, dan Kontekstual. b. Guru menggunakan aplikasi online. c. Guru menggunakan metode ceramah plus.(2) Kendala guru fikih dalam meningkatkan efektifitas pembelajaran. a.Kesulitan dalam akses internet dan kuota. b.Kurangnya penerapan metode pembelajaran. c.Keterbatasan guru dalam menggunakan teknologi digital. d. Keterbatasan waktu. e. Kurang konsentrasi siswa. (3) Dampak guru fikih dalam meningkatkan efektifitas pembelajaran. a. Guru tidak bisa menjelaskan materi pembelajaran secara detail. b. Siswa kurang memahami materi. c. Tidak bisa melaksanakan. d. Menambah wawasan guru mengenai aplikasi pembelajaran. e. Menambah kreativitas guru saat mengajar.

ABSTRACT

The thesis with the title "Fiqh Teacher Strategy in Improving Learning Effectiveness Using Online Applications at MAN 3 Nganjuk" was written by Moh. Agus Khomarudin, NIM 12201183049, supervisor Mr. Saiful Bahri S.Ag M.Pd.I

Keywords: Teacher Strategy, Learning Effectiveness, Online Application

This research is motivated by the very important role of the teacher in teaching and learning activities. With this, the teacher is tasked with increasing the effectiveness of learning for his students. After experiencing the pandemic period, limited face-to-face learning was applied at MAN 3 Nganjuk by combining learning with online learning that had been designed by fiqh teachers by using several additional applications for student learning.

The formulation of the problem in writing this thesis is (1) What is the strategy of fiqh teachers in increasing the effectiveness of learning using online applications? (2) What are the obstacles to the fiqh teacher's strategy in increasing the effectiveness of learning using online applications? (3) What is the impact of fiqh teachers in increasing the effectiveness of learning using online applications?

The aims of this study are: (1) To determine the strategy of fiqh teachers in increasing the effectiveness of learning using online applications. (2) To find out the constraints of the fiqh teacher's strategy in increasing the effectiveness of learning using online applications. (3) To find out the impact of fiqh teachers in increasing the effectiveness of learning using online applications.

The type of research used is qualitative research. This research uses interview, observation, and documentation methods. In data analysis research using data reduction, data presentation, and verification. This study also checked the findings by triangulation, increasing persistence, and prolonging attendance. The results of the research show that: (1) The strategy of fiqh teachers in increasing the effectiveness of learning. a. The teacher uses Blended Learning, Inquiry, and Contextual Strategies. b. Teachers use online applications. c. The teacher uses the lecture plus method. (2) The problems of fiqh teachers in increasing the effectiveness of learning. a. Difficulty in internet access and quota. b. Lack of application of learning methods. c. Limitations of teachers in using digital technology. d. Limited time. e. Lack of concentration of students. (3) The impact of fiqh teachers in increasing the effectiveness of learning. a. The teacher cannot explain the learning material in detail. b. Students do not understand the material. c. Can't carry out. d. Increase teacher insight about learning applications. e. Increase teacher creativity when teaching.

ملخص

بحث العلمي بعنوان "استراتيجيات معلم الفقه في تحسين فعالية التعلم باستخدام التطبيقات عبر الإنترت في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ عانجوك" قد كتبته محمد أغوس خامرالدين، رقم القيد: ١٢٢٠١١٨٣٠٤٩ بمشرف سيفل البحري الماجستير.

الكلمات الإشارية: استراتيجيات معلم، فعالية التعلم، عبر الإنترت.

خلفية البحث من خلال دور المعلم المهم للغاية في أنشطة التدريس والتعلم ، فإن المعلم مكلف بتحسين جودة الطلاب. مع هذا، يكلف المعلم بزيادة فعالية التعلم لطلابه. بعد تجربة فترة الوباء، يتم تطبيق التعلم المباشر المحدود في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ عانجوك عن طريق التعلم جنباً إلى جنب مع التعلم عبر الإنترت الذي صممه مدرسون الفقه باستخدام العديد من التطبيقات الإضافية لتعلم الطلاب.

مسائل البحث في هذا البحث يعني: (١) كيف استراتيجيات معلم الفقه في تحسين فعالية التعلم باستخدام التطبيقات عبر الإنترنت في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ عانجوك؟ (٢) كيف استراتيجية القيد معلم الفقه في تحسين فعالية التعلم باستخدام التطبيقات عبر الإنترنت في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ عانجوك؟ (٣) كيف تأثير معلم الفقه في تحسين فعالية التعلم باستخدام التطبيقات عبر الإنترنت في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ عانجوك؟

منهجية البحث المستخدمة هو البحث النوعي. يستخدم هذا البحث أساليب المقابلة والملاحظة والتوثيق. في البحث في تحليل البيانات باستخدام تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق منها. تحققت هذه الدراسة أيضاً من النتائج عن طريق التثليث، وزيادة المثابرة، وإطالة الحضور.

نتائج البحث في هذا البحث بين ان: (١) استراتيجيات معلم الفقه في تحسين فعالية التعلم باستخدام التطبيقات عبر الإنترنت في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ عانجوك. (أ) يستخدم المعلم التعلم المدمج والاستفسار والاستراتيجيات السياقية. (ب) يستخدم المعلمون التطبيقات عبر الإنترنت كتعلم إضافي (ج) يستخدم المعلم طريقة الحاضرة بالإضافة إلى السؤال والجواب في شرح المادة. (٢) القيد معلم الفقه في تحسين فعالية التعلم باستخدام التطبيقات عبر

الإنترنت في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ عانجوك. (أ) صعوبة الوصول إلى الإنترنت والخصوص. (ب) عدم تطبيق أساليب التعلم المختلفة. (ج) حدود استخدام المعلمين للتقنية الرقمية. (د) الوقت المحدود المستخدم أثناء التعلم. (ه) عدم تركيز الطالب في التعلم. (٣) تأثير معلم الفقه في تحسين فعالية التعلم باستخدام التطبيقات عبر الإنترنت في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ عانجوك. (أ) لا يستطيع المعلم شرح المادة التعليمية بالتفصيل. (ب) لا يفهم الطالب المادة بالتفصيل. (ج) لا يمكن ممارسة تعلم الفقه. (د) إضافة رؤى المعلم حول تطبيقات التعلم. (ه) زيادة إبداع المعلم عند التدريس.