

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Pembelajaran Kitab Taqrib di Madrasah Diniyah Mamba’ul Hikam Botoran Tulungagung” ini ditulis oleh **Imna Indana** , NIM. 12201183120, Pembimbing H. Muh. Nurul Huda, M.A.

Kata Kunci: Implementasi, Pembelajaran Kitab Taqrib, Metode

Pembelajaran kitab Taqrib ini dibilang unik dan sudah jarang dilakukan pada lembaga pendidikan formal. Karena biasanya kitab taqrib lebih sering dikaji di dunia pesantren dan tergolong kitab dengan isi tebal yang cocok dikaji di pesantren, maka dalam pembelajaran perlu menggunakan metode seperti apa yang bisa digunakan pendidik dalam menyampaikan ilmu agar peserta didik mudah dalam memahami kitab Taqrib tersebut. Dengan latar belakang itulah, peneliti ingin mengetahui lebih lanjut bagaimana pelaksanaan pembelajaran kitab Taqrib di Madrasah Diniyah Mamba’ul Hikam Botoran Tulungagung. Dengan mengambil judul “Implementasi Pembelajaran Kitab Taqrib di Madrasah Diniyah Mamba’ul Hikam Botoran Tulungagung”. Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana Implementasi Pembelajaran Kitab Taqrib melalui Metode Demonstrasi di Madrasah Diniyah Mamba’ul Hikam Botoran Tulungagung? (2) Bagaimana Implementasi Pembelajaran Kitab Taqrib melalui Metode Tanya jawab di Madrasah Diniyah Mamba’ul Hikam Botoran Tulungagung? (3) Bagaimana Implementasi Pembelajaran Kitab Taqrib melalui Metode Diskusi di Madrasah Diniyah Mamba’ul Hikam Botoran Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, serta dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dengan menerapkan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi. Hasil Penelitian (1) Implementasi pembelajaran kitab Taqrib melalui metode demonstrasi yaitu: pemetaan materi yang akan didemonstrasikan, Sarana dan prasarana yang menjadi faktor pendukung, dan meningkatkan minat belajar santri (2) Implementasi pembelajaran kitab Taqrib melalui metode tanya jawab yaitu: pemberian waktu berfikir santri, suasana kelas menjadi aktif dengan pertanyaan acak, dan santri diberi pertanyaan bergilir atau gantian ketika sebelum pulang (3) Implementasi pembelajaran kitab Taqrib melalui metode diskusi yaitu: kegiatan awal yang berisi salam dan bacaan Al-Fatihah, kegiatan inti yang berisi penyampaian materi, dan kegiatan penutup yang berisi kesimpulan serta diakhiri dengan do’a.

ABSTRACT

Thesis with the title "Implementation of Taqrib Book Learning in Madrasah Diniyah Mamba'ul Hikam Botoran Tulungagung" was written by Imna Indana, Register Number 12201183120, advised by H. Muh. Nurul Huda, M.A.

Keywords: Implementation, Learning the Book of Taqrib, Methods.

The study of the book of Taqrib is said to be unique and is rarely done in formal educational institutions. Because usually the book of taqrib is more often studied in the world of pesantren. The book of Taqrib is a book with a thick content that is suitable to be studied in the world of pesantren, so in learning must use methods such as what can be used by educators in conveying knowledge so that learners can easily understand the book of Taqrib. With that background, researchers want to know more about the implementation of learning the book Taqrib in Madrasah Diniyah Mamba'ul Hikam Botoran Tulungagung. By taking the title "Implementation of Taqrib Book Learning in Madrasah Diniyah Mamba'ul Hikam Botoran Tulungagung". The focus of this research is (1) How to Implement the Learning of the Book of Taqrib through Demonstration Method in Madrasah Diniyah Mamba'ul Hikam Botoran Tulungagung? (2) How to Implement the Learning of the Book of Taqrib through the Question and Answer Method in Madrasah Diniyah Mamba'ul Hikam Botoran Tulungagung? (3) How to Implement the Learning of the Book of Taqrib through the Discussion Method in Madrasah Diniyah Mamba'ul Hikam Botoran Tulungagung?

This study uses a qualitative approach with case study research types. Data collection techniques were performed through observations, interviews, and documentation. Data analysis techniques use data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data by applying participation extension, observation persistence, and triangulation. Research Results (1) Implementation of learning the book of Taqrib through demonstration method, namely: mapping the material to be demonstrated, facilities and infrastructure that are supporting factors, and increase students' interest in learning (2) Implementation of learning the book of Taqrib through question and answer method, namely: giving students time to think, the classroom atmosphere becomes active with random questions, and students are given alternate questions before going home (3) Implementation of learning the book of Taqrib through discussion methods, namely: initial activities that contain greetings and recitation of Al-Fatihah, core activities that contain material delivery, and closing activity that contains a conclusion and ends with a prayer.

ملخص

أطروحة بعنوان "تنفيذ تعلم كتاب تقريب في المدرسة الدينية منبع الحكم بوتوران تولونج اجونج" بواسطة إمنا عندنا ، رقم التسجيل ١٢٢٠١١٨٣١٢٠ ، نصح محمد نور الهدى ، ماجستير

الكلمات المفتاحية: التنفيذ ، تعلم كتاب تقريب ، الطرق

يقال إن دراسة كتاب تقريب فريدة من نوعها ونادراً ما يتم إجراؤها في المؤسسات التعليمية الرسمية. لأنه كتاب تقريب كتاب ذو محتوى كثيف يصلح .المعهد عادة ما يتم دراسة كتاب التقريب في كثير من الأحيان في عالم ، لذلك يجب في التعلم استخدام طرق مثل ما يمكن أن يستخدمه المربون في نقل المعرفة المعهد للدراسة في عالم حتى يتمكن المتعلمون من فهم كتاب تقريب بسهولة . مع هذه الخلفية ، يريد الباحثون معرفة المزيد عن تنفيذ تعلم كتاب تقريب في المدرسة الدينية مامبول هيكام بوتوران تولونغاغونغ. من خلال أخذ العنوان "تنفيذ تعلم كتاب يركز هذا البحث على (١) كيفية تطبيق تعلم كتاب تقريب من خلال طريقة العرض . "تقريب في المدرسة الدينية الإيضاحي في المدرسة الدينية منبع الحكم بوتوران تولونج اجونج؟ (٢) كيف يتم تطبيق تعلم كتاب تقريب من المدرسة الدينية منبع الحكم بوتوران تولونج اجونج؟ (٣) كيف يتم تطبيق خلال طريقة السؤال والجواب في المدرسة الدينية تعلم كتاب تقريب من خلال طريقة المناقشة في المدرسة الدينية منبع الحكم بوتوران تولونج اجونج؟

تستخدم هذه الدراسة نهجاً نوعياً مع أنواع أبحاث دراسات الحالة. تم تنفيذ تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظات والمقابلات والتوثيق. تستخدم تقنيات تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. التحقق من صحة البيانات من خلال تطبيق تمديد المشاركة ، واستمرار الملاحظة ، والتثليث. نتائج البحث (١) تنفيذ تعلم كتاب تقريب من خلال الأسلوب الإيضاحي ، وهي: رسم خرائط للمادة المراد عرضها ، والمرافق والبنية التحتية التي تعتبر عوامل داعمة ، وزيادة اهتمام الطلاب بالتعلم (٢) تنفيذ تعلم كتاب تقريب من خلال طريقة السؤال والجواب ، وهي: إعطاء الطلاب وقتاً للتفكير ، وتنشيط جو الفصل الدراسي بأسئلة عشوائية ، ويتم إعطاء الطلاب أسئلة بديلة قبل العودة إلى المنزل (٣) تنفيذ تعلم كتاب تقريب من خلال طرق المناقشة ، وهي: الأنشطة الأولية التي تحتوي على تحيات وتلاوة الفاتحة ، والأنشطة الأساسية التي تحتوي على إيصال المواد ، ونشاط ختامي يحتوي على خاتمة وتنتهي بالدعاء