

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan.....	v
Halaman Motto.....	vi
Halaman Persembahan	vii
Halaman Pengantar	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Bagan	xv
Daftar Lampiran	xvi
Abstrak	xvii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Penegasan Istilah.....	9
F. Sistematika Penulisan	11

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Kesalahan Dalam Matematika	13
1. Pengertian Kesalahan	13

2. Jenis Kesalahan	14
3. Faktor Penyebab Kesalahan	15
B. Soal Cerita.....	17
1. Pengertian Soal Cerita.....	17
2. Karakteristik Soal Matematika.....	20
C. Kemampuan Literasi Matematis	21
D. <i>Newman Error Analysis</i>	23
E. Persamaan Linier Tiga Variabel (SPLTV).....	25
1. Pengertian SPLTV	25
2. Ciri-ciri SPLTV.....	26
3. Cara Penyelesaian SPLTV	27
4. Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel dalam kehidupan sehari-hari.....	27
F. Penelitian Relevan.....	29
G. Paradigma Penelitian	31

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	33
B. Kehadiran Peneliti.....	34
C. Lokasi Penelitian.....	35
D. Data dan Sumber Data	36
E. Tehnik Pengumpulan Data.....	38
F. Tehnik Analisis Data.....	39
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	42
H. Tahap-Tahap Penelitian	42

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Penelitian	44
B. Paparan Data	45
1. Pengkodean	45
2. Hasil Analisis Data.....	46
1) Deskripsi dan Analisis Data Subjek 1 (AT).....	48
2) Deskripsi dan Analisis Data Subjek 2 (SS).....	51
3) Deskripsi dan Analisis Data Subjek 3 (ZR).....	59
C. Temuan Penelitian.....	67

BAB V : PEMBAHASAN

A. Letak Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita SPLTV Berdasarkan Prosedur Newman Ditinjau Dari Kemampuan Literasi Matematis.....	68
B. Faktor Penyebab Terjadinya Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita SPLTV Berdasarkan Prosedur Newman Ditinjau Dari Kemampuan Literasi Matematis	72

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan	76
B. Saran.....	77
DAFTAR RUJUKAN	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN	84