

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Mutu Lulusan di MAN 3 Tulungagung**”, ini ditulis oleh Kholid Fatwalloh, NIM. 12207183128, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Ahmad Fahrudin, M. Pd., NIP. 198902102019031022

Kata Kunci: Manajemen Kesiswaan, Mutu Lulusan

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya mutu lulusan yang dihasilkan oleh lembaga pendidikan di Indonesia. Selain itu, lembaga pendidikan harus mampu mempertahankan eksistensinya sebagai penyelenggara pendidikan dengan menghasilkan lulusan bermutu yang memenuhi standar kompetensi serta kebutuhan masyarakat. Peningkatan mutu lulusan dapat dilakukan melalui proses manajemen kesiswaan yang baik dengan tetap memperhatikan kualitas *input*, proses dan *output* pendidikan. Adanya manajemen kesiswaan yang dilakukan di MAN 3 Tulungagung diharapkan dapat menjadi *role model* bagi lembaga pendidikan untuk meningkatkan mutu lulusan melalui inovasi yang dilakukan dalam meningkatkan keunggulan dan daya saing para siswanya. Fokus pada penelitian ini adalah (1) Bagaimana perencanaan kesiswaan dalam meningkatkan mutu lulusan di MAN 3 Tulungagung? (2) Bagaimana pelaksanaan pembinaan kesiswaan dalam meningkatkan mutu lulusan di MAN 3 Tulungagung? (3) Bagaimana evaluasi kegiatan kesiswaan dalam meningkatkan mutu lulusan di MAN 3 Tulungagung?

Tujuan penelitian ini disusun: (1) Untuk mengetahui perencanaan kesiswaan dalam meningkatkan mutu lulusan di MAN 3 Tulungagung. (2) Untuk mengetahui pelaksanaan pembinaan kesiswaan dalam meningkatkan mutu lulusan di MAN 3 Tulungagung. (3) Untuk mengetahui evaluasi kegiatan kesiswaan dalam meningkatkan mutu lulusan di MAN 3 Tulungagung. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus didesain menggunakan studi kasus tunggal. Lokasi penelitian di Madrasah Aliyah Negeri 3 Tulungagung. Pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data terdiri dari reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi. Keabsahan data dilakukan dengan ketekunan pengamat, triangulasi dan pemeriksaan teman sejawat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) Perencanaan kesiswaan dilakukan mencakup 2 hal yaitu perencanaan program kegiatan kesiswaan dan perencanaan siswa baru. Perencanaan program kesiswaan dilakukan secara sistematis melalui rapat dengan ruang lingkup diantaranya perkiraan/analisis, perumusan target, perumusan program, penjadwalan dan pembiayaan. Perencanaan disusun secara realistis mempertimbangkan tujuan madrasah, bakat minat siswa dan sumberdaya yang dimiliki. Sedangkan penerimaan siswa baru mengacu pada prosedur yang ada dalam Juknis penerimaan peserta didik baru tahun 2022 dari Direktur Jenderal Pendidikan Islam dengan menggunakan sistem promosi/daya tampung. Kriteria siswa baru yang diharapkan yaitu memiliki kemampuan baca tulis Al Qur'an dan memiliki prestasi. (2) Pelaksanaan pembinaan kesiswaan dibagi menjadi dua jenis yaitu pembinaan akademik/kurikuler yaitu pembinaan untuk meningkatkan prestasi

akademik pada mata pelajaran tertentu atau pembinaan ketrampilan tertentu yang diatur dalam kurikulum dalam jam pelajaran dan wajib diikuti siswa. Sedangkan pembinaan non-akademik dilakukan melalui beberapa jalur diantaranya adalah pembinaan kedisiplinan, pembinaan organisasi dan kepemimpinan, pembinaan ekstrakurikuler dan pembinaan keagamaan. (3) Evaluasi kegiatan siswa dilakukan dengan penilaian keberhasilan kegiatan berdasarkan tolak ukur tertentu diantaranya adalah ketercapaian tujuan, capaian tahun sebelumnya dan keaktifan siswa. Data untuk mendukung evaluasi diperoleh kepala madrasah dari hasil pengawasan dan dari laporan pertanggungjawaban. Hasil evaluasi akan ditindak lanjuti untuk perbaikan. Kontribusi manajemen kesiswaan adalah capaian prestasi siswa yang menunjukkan siswa memiliki keunggulan dan dapat bersaing. Kendala yang dihadapi yaitu adanya pandemi sehingga pelaksanaan pembinaan kurang maksimal.

ABSTRACT

Thesis with the title "**Student Management in Improving the Quality of Graduates at MAN 3 Tulungagung**", was written by Kholid Fatwalloh, NIM. 12207183128, Department of Islamic Education Management, Faculty of Education and Teacher Training, State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, which is supervised by Ahmad Fahrudin, M. Pd., NIP. 198902102019031022

Keywords: Student Management, Graduate Quality

This research is motivated by the low quality of graduates produced by educational institutions in Indonesia. In addition, educational institutions must be able to maintain their existence as education providers by producing quality graduates who meet competency standards and community needs. Improving the quality of graduates can be done through a good student management process while still paying attention to the quality of educational inputs, processes and outputs. The existence of student management carried out at MAN 3 Tulungagung is expected to be a role model for educational institutions to improve the quality of graduates through innovations carried out in increasing the advantages and competitiveness of their students. The focus of this research is (1) How is student planning in improving the quality of graduates at MAN 3 Tulungagung? (2) How is the implementation of student development in improving the quality of graduates at MAN 3 Tulungagung? (3) How is the evaluation of student activities in improving the quality of graduates at MAN 3 Tulungagung?

The aims of this study were: (1) To determine student planning in improving the quality of graduates at MAN 3 Tulungagung. (2) To find out the implementation of student development in improving the quality of graduates at MAN 3 Tulungagung. (3) To find out the evaluation of student activities in improving the quality of graduates at MAN 3 Tulungagung. This study use qualitative research with the type of case study research designed using a single case study. The research location is Madrasah Aliyah Negeri 3 Tulungagung. Collecting data using interviews, observation and documentation. Data analysis techniques consist of data reduction, data presentation, as well as drawing conclusions and verification. The validity of the data was carried out by observer diligence, triangulation and peer checking.

The results showed that, (1) Student planning was carried out covering 2 things, namely planning student activity programs and planning for new students. Student program planning is carried out systematically through meetings with a scope including estimation/analysis, target formulation, program formulation, scheduling and financing. Planning is prepared realistically considering the goals of the madrasa, the talents of students' interests and the resources they have. Meanwhile, the admission of new students refers to the procedures contained in the Technical Guidelines for Admission of New Students in 2022 from the Director General of Islamic Education using the promotion/accommodation system. The criteria for new students are expected to have the ability to read and write the Qur'an and have achievements. (2) The implementation of student development is divided into two types, namely academic/curricular coaching, namely coaching to improve

academic achievement in certain subjects or coaching certain skills that are regulated in the curriculum during class hours and must be followed by students. Meanwhile, non-academic development is carried out through several channels, including discipline development, organizational and leadership development, extracurricular development and religious development. (3) Evaluation of student activities is carried out by assessing the success of activities based on certain benchmarks including the achievement of goals, achievements of the previous year and student activity. The data to support the evaluation was obtained by the school principal from the results of supervision and from the accountability report. The results of the evaluation will be followed up for improvement. The contribution of student management is student achievement that shows students have advantages and can compete. The obstacle faced is the existence of a pandemic so that the implementation of coaching is not optimal.

نبذة مختصرة

فرضية مع العنوان " الإدارة طالب علم في زيادة جودة تخرج من في مدرسة عليا حكومية ٣ تولونغاغونغ"، هذا مكتوبة بواسطة خالد فتوالوه ، نيم. ١٢٢٠٧١٨٣١٢٨ القسم إدارة كلية التربية الإسلامية، تربية و معرفة تدريب المعلمين، جامعة الإسلامية حكومية السيد علي رحمة الله تولونغاغونغ، الذي كان يسترشد بقلم أحمد فخر الدين ماجستير في التربية الإسلامية، رقم هوية الموظف. ١٩٨٩٠٢١٠٢٠١٩٠٣١٠٢٢ يقول المفتاح : الإدارة طالب، جودة الخريجين

يذاكر هذه معرفتي بواسطة ساكن قليل جودة إنتاج الخريجين بواسطة المعهد التعليم في اندونيسيا . بجانب تلك المؤسسة التعليم يجب قادر الحفاظ وجود كما منظم التعليم مع ينتج تخرج من الجودة التي تلمي اساسي كفاءه إلى جانب يحتاج المجتمع . التعزيز جودة تخرج من استطاع أُجري عبر معالجة إدارة طالب جيد مع دائم تنويه جودة المدخلات ، العملية و انتاج التعليم . وجود إدارة الطالب انتهى في مدرسة عليا حكومية ٣ تولونغاغونغ مُتوقع استطاع يصبح قدوة إلى عن على المعهد التعليم إلى عن على زيادة جودة تخرج من عبر ابتكار صنع في زيادة التفوق و قوة منافس الفقرة طلابه . ركز على دراسة هذه هو (١) كيف تخطيط طالب علم في زيادة جودة تخرج من في مدرسة عليا حكومية ٣ تولونغاغونغ ؟ (٢) كيف تطبيق اعمال بناء طالب علم في زيادة جودة تخرج من في مدرسة عليا حكومية ٣ تولونغاغونغ ؟ (٣) كيف تقييم نشاط طالب علم في زيادة جودة تخرج من في مدرسة عليا حكومية ٣ تولونغاغونغ ؟

المكان المقصود دراسة هذه مجمعة: (١) ل معرفة تخطيط طالب علم في زيادة جودة تخرج من فيمدرسة عليا حكومية ٣ تولونغاغونغ (٢) ل معرفة تطبيق اعمال بناء طالب علم في زيادة جودة تخرج من فيمدرسة عليا حكومية ٣ تولونغاغونغ. (٣) ل معرفة تقييم نشاط طالب علم في زيادة جودة تخرج من في مدرسة عليا حكومية ٣ تولونغاغونغ. دراسة هذه كاتب استعمال دراسة نوعي مع يكتب دراسة دراسات قضية مصمم استعمال دراسات قضية أعزب. موقع دراسة في مدرسة عاليه الدولة ٣ تولونغاغونغ. جمع البيانات باستخدام مقابلة، مراقبة و التوثيق . تقنية يتكون تحليل البيانات من من تقليل البيانات وعرض البيانات و انسحاب استنتاج و التحقق. تم تنفيذ صحة البيانات مع مثابة مراقب، تثليث و تكمن صديق زميل .

نتائج دراسة عرض ذلك ، (١) التخطيط طالب علم أُجري يتضمن ٢ أشياء هذا هو تخطيط برنامج النشاط طالب علم و تخطيط طالب علم جديد. تخطيط برنامج الطالب أُجري بواسطة منهجي عبر اجتماع مع مجال مجال منهم التنبؤ / التحليل، صياغة الهدف، صياغة البرنامج، الجدولة و التمويل. تخطيط ترتيبها بواسطة واقعي انصح المكان المقصود مدرسة، موهبة فائدة طالب علم و الموارد المملوكة. بينما استقبال طالب علم الجديد يعود الى على الإجراءات الحالية في الإرشادات الفنية استقبال مشارك تعليم الجديد عام ٢٠٢٢ م مخرج عام التربية الإسلامية مع استعمال النظام الترويج / القوة تستوعب. معايير طالب علم المتوقع الجديد هذا هو لديك قدرة قرأ اكتب القرآن و لديك الإنجاز. (٢) التنفيذ اعمال بناء طالب علم مشترك يصبح اثنين يكتب هذا هو اعمال بناء

أكاديمي/منهجي هذا هو اعمال بناء إلى عن على زيادة أداء أكاديمي على عين درس تأكيد أو اعمال بناء مهارات معينة منظمة في منهاج دراسي في ساعات الدراسة و مطلوب يتبع الطلاب. بينما تدريب غير أكاديمي أُجري عبر عدد من مسار منهم هو اعمال بناء الانضباط والتدريب منظمة و القيادة والتدريب لا صافية و اعمال بناء ديني. (٣) التقييم نشاط طالب علم أُجري مع تقييم النجاح نشاط مرتكز على رفض قياس تأكيد منهم هو إنجاز الأهداف والإنجازات عام سابقًا و حيوية الطلاب . بيانات عن الدعم تقييم تم الحصول عليها رأس مدرسة من النتائج إشراف و من أبلغ عن المساءلة. نتائج تقييم إرادة أن يحاكم استمر إلى عن على إصلاح. إسهام إدارة طالب علم هو الإنجازات أداء الطلاب الذين يظهرون طالب علم لديك التفوق و استطاع تنافس. العقبات التي تمت مواجهتها هذا هو وجود جائزة لهذا السبب تطبيق اعمال بناء ليس كافي كحد أقصى.