

ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "تحليل إنّ وأخواتها في سورة يس واستخدامها في تعليم النحو" كتبته صافي لستينا، رقم دفتر القيد: ١٢٢٠٢١٨٣٠٩، قسم تعليم اللغة العربية، جامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج اجونج، تحت إشراف أ.م.د فكري امر الله، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: إنّ وأخواتها، سورة يس، تعليم النحو

خلفية البحث: سورة يس هو أحد سور القرآن وخطب إلى (ستة وثلاثون) ٣٦ ونزل في مكة الذي (ثلاث وثمانون) ٨٣ آية في الجزء ٢٢-٢٣. يهتم الباحثون بالبحث في سورة يس لأن سورة يس هي قلب القرآن. أهدف هذا البحث العلمي يصف إنّ وأخواتها في سورة يس وتطبيق في تعليم النحو. لذلك ، يمكن استخدام سورة يس في تعلم اللغة العربية، وخاصة علم النحو.

مسائل البحث: ١) كيف نوع إسم إنّ وأخواتها في سورة يس، ٢) كيف نوع خبر إنّ وأخواتها في سورة يس، ٣) كيف تطبيق إنّ وأخواتها عند تعليم النحو.

اغراض البحث: ١) معرفة نوع إسم إنّ وأخواتها في سورة يس، ٢) معرفة نوع خبر إنّ وأخواتها في سورة يس، ٣) معرفة تطبيق إنّ وأخواتها عند تعليم النحو.

منهجية البحث: تستخدم هذه الأطروحة نهجاً نوعياً وتصميم بحث لمراجعة الأدبيات. طريقة جمع البيانات المستخدمة هي طريقة التوثيق وتحليل البيانات من خلال

٤ مراحل: جمع البيانات والتحقق منها، وإختيار البيانات، وعرض البيانات، وختامي البيانات. البيانات في هذا البحث هو إنّ وأخواتها في سورة يس.

نتائج البحث: انواع الإسم وخبر إنّ وأخواتها في سورة يس. كانت نتائج الدراسة

١٨ بيانات تم تحليلها بناء على: ١) نوع إسم إنّ وأخواتها ما يصل إلى ١٦ بيانات إسم الضمير تتكون من ضمير المتصل (ك) ١ بيانات، (نا) ٩ بيانات، (ي) ٢ بيانات، (هم) ٢ بيانات، (كم) ١ بيانات، (ه) ١ بيانات. ٢ بيانات إسم ظاهر وهي اللفظ قومي واصحاب الجنّة. ٢) نوع خبر إنّ وأخواتها ١٨ بيانات، ١ بيانات على شكل مفرد، ٤ بيانات على شكل جملة الفعلية، ٣ بيانات على شكل جار و مجرور. ٣) تطبيق إنّ وأخواتها في تعلم النحو الوارد في سورة يس من خلال ٣ طرق وهي طريقة القياسية وطريقة الاستقارية وطريقة رسم الخرائط الذهنية.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **"Analisis Inna Wa Akhawatuha Dalam Surat Yasin Serta Implikasinya Dalam Pembelajaran Nahwu"** di tulis oleh Sofi Listiana, NIM: 12202183009, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Dosen Pembimbing: Ahmad Fikri Amrullah, M.Pd.I

Kata kunci: *Inna wa akhawatuha, surat yasin, pembelajaran nahwu*

Latar belakang: Surat yasin merupakan salah satu surat yang terdapat dalam Al-Qur'an dan merupakan surat ke 36 dan diturunkan di Makkah terdiri dari 83 ayat yang terdapat dalam juz 22-23. Peneliti tertarik untuk meneliti surat yasin karena surat yasin merupakan jantung atau hati Al-Qur'an. Skripsi ini bertujuan untuk mendeskripsikan *inna wa akhawatuha* dalam surat yasin dan menerapkannya dalam pembelajaran ilmu nahwu. Oleh karena itu, surat yasin dapat dimanfaatkan dalam pembelajaran Bahasa Arab khususnya ilmu nahwu.

Rumusan masalah: 1) bagaimana jenis *isim inna wa akhawatuha* dalam surat yasin. 2) bagaimana jenis *khobar inna wa akhawatuha* dalam surat yasin. 3) bagaimana implikasinya *inna wa akhawatuha* dalam pembelajaran nahwu.

Tujuan penelitian: 1) Untuk mengetahui jenis *isim inna wa akhawatuha* dalam surat yasin. 2) Untuk mengetahui jenis *khobar inna wa akhawatuha* dalam surat yasin. 3) Untuk mengetahui implikasinya *inna wa akhawatuha* dalam pembelajaran nahwu.

Metode penelitian: Skripsi ini menggunakan pendekatan kualitatif dan desain penelitian kajian pustaka. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi dan metode analisis data melalui 4 tahap: pengumpulan dan pengecekan data, reduksi data, penyajian data, dan penyimpulan data. Data dalam penelitian ini adalah *inna wa akhawatuha* dalam surat yasin.

Hasil penelitian: Jenis isim dan khabar inna wa akhawatuha yang terdapat dalam Al-Qur'an surat Yasin. Hasil penelitian berjumlah 18 data yang dianalisis berdasarkan: 1) jenis *inna wa akhawatuha* sebanyak 16 data *isim dhomir* yang terdiri dari *dhomir muttasil* (ع) 1 data, (ن) 9 data, (ي) 2 data, (هـ) 2 data,

(كـ) 1 data, (هـ) 1 data. *Isim dhohir* 2 data yaitu kata قومي، أصحاب الجنة، 2)

Jenis *khobar inna wa akhawatuha* sebanyak 18 data sebanyak 1 data dalam bentuk *mufrod*, sebanyak 14 data dalam bentuk *jumlah fi'liyah*, sebanyak 3 data dalam bentuk *jer majrur*. 3) Implikasi inna wa akhawatuha dalam pembelajaran nahwu yang terdapat dalam surat yasin melalui 3 metode yaitu metode *qiyasiyah*, metode *istiqoriyah* dan metode *mind mapping*.

ABSTRACT

The thesis entitled "**Analysis of Inna Wa Akhawatuha in Yasin's Letter and Its Implications in Nahwu Learning**" was written by Sofi Listiana, NIM: 12202183009, Department of Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic Tulungagung University, Advisor Lecturer: Ahmad Fikri Amrullah, M.Pd.I

Keywords: *Inna wa akhawatuha, yasin's letter, nahwu pembelajaran learning*

Background: Surah Yasin is one of the letters contained in the Qur'an and is the 36th letter and was revealed in Mecca consisting of 83 verses contained in chapters 22-23. Researchers are interested in researching Surah Yasin because Surah Yasin is the heart or heart of the Qur'an. This thesis aims to describe *inna wa akhawatuha* in the letter Yasin and apply it to learning *nahwu* science. Therefore, the letter Yasin can be used in learning Arabic, especially the science of *nahwu*.

Formulation of the problem: 1) what is the type of *isim inna wa akhawatuha* in the letter Yasin. 2) how is the type of *khobar inna wa akhawatuha* in the letter Yasin. 3) what are the implications of *inna wa akhawatuha* in *nahwu* learning.

Research objectives: 1) To determine the type of *isim inna wa akhawatuha* in the letter Yasin. 2) To find out the type of *khobar inna wa akhawatuha* in the letter Yasin. 3) To find out the implications of *inna wa akhawatuha* in *nahwu* learning.

Research method: This thesis uses a qualitative approach and a literature review research design. Data collection methods used are documentation and data analysis methods through 4 stages: data collection and checking, data reduction, data presentation, and data inference. The data in this study are *inna wa akhawatuha* in the letter Yasin.

The results of the study: Types of *isim* and *khobar inna wa akhawatuha* contained in the Al-Qur'an letter Yasin. The results of the study were 18 data analyzed based on: 1) the type of *inna wa akhawatuha* as many as 16 *isim dhomir* data consisting of *dhomir muttasil* (ك) 1 data, (ع) 9 data, (ي) 2 data, (هـ) 2 data, (سـ) 1 data, (ءـ) 1 data. *Isim dhohir* 2 data, namely the word قومي اصحاب الجنة. Types of *khobar inna wa akhawatuha* as many as 18 data, 1 data in the form of *mufrod*, 14 data in the form of *filiyah*, 3 data in the form of *jer majrur*. 3) The implications of *inna wa akhawaatauha* in *nahwu* learning contained in the yasin letter through 3 methods, namely the *qiysiyyah* method, the *istiqoriyyah* method and the mind mapping method.