

## الباب الأول

### المقدمة

#### أ. خليفة البحث

اللغة هي أداة للتفاعل أو التواصل في شكل رموز صوتية تنتجها أدوات الكلام البشري لنقل أفكار المرء وأفكاره ومفاهيمه ومشاعره. اللغة كوسيلة للتواصل بين البشر مع بعضهم البعض. على نطاق أوسع من ذلك، اللغة هي المفتاح لفتح نافذة معرفة العالم. من خلال اللغة، يستطيع البشر إظهار وجودهم ككائنات مثالية.

اللغة العربية هي اللغة الرسمية للعرب. إلى جانب كونها لغة المسلمين في جميع أنحاء العالم. تستخدم اللغة العربية في لغة القرآن وهو كتاب المسلمين المقدس. كل لغة لها خصائصها الخاصة التي تختلف عن اللغات الأخرى مما يجعل كل لغة فريدة ولها خصائصها الخاصة.<sup>2</sup> اللغة العربية تحتوي فقط على الحروف الساكنة، في حين أن حروف العلة ليست أحرفًا بل هي شكل. لتتمكن من قراءة النصوص العربية بشكل جيد، يجب على القارئ تحديد الشكل (الفتحة، الكسرة، الضمة، أو السكون). لذلك، مع الحماس لدراسة وتعميق التعاليم الإسلامية من خلال كتب

---

<sup>2</sup> Ahmad Maulana dkk, *Kamus Ilmiah Populer*, (Yogyakarta: Absolut, 2004), Hlm. 38

اللغة العربية، بدأ تطبيق تعلم اللغة العربية في المدارس الداخلية الإسلامية في

إندونيسيا.

في اللغة العربية، هناك عناصر اللغة التي يجب أن يتقنها متعلمي اللغة العربية،

وهي: (١) قواعد الصوت (علم الأصوات)، (٢) الكتابة النحوية (الإملاء)، (٣)

القواعد (علم الصرف)، (٤) علم النحو، والمفردات.<sup>٣</sup> عادل النحو في اللغة العربية

مصطلح النهو. من الناحية اللغوية، فإن النحو هي قاعدة تنظم التغيير أو النهاية

الدائمة للكلمة العربية التي تم تجميعها مع كلمات أخرى.<sup>٤</sup> الجملة أو باللغة الإنجليزية

تسمى الجملة وفي اللغة العربية تسمى الجملة.<sup>٥</sup> يتكون الجلة إثنين هو جملة الفعلية

وجملة الإسمية.

التعلم هو عملية أساسية لتطور حياة الإنسان. من خلال التعلم، يختبر البشر

تغييرات نوعية فردية حتى يتطور سلوكهم. كل أنشطة وإنجازات الحياة البشرية ليست

سوى نتيجة التعلم. التعلم ليس مجرد تجربة، ولكن التعلم عملية وليست نتيجة.

<sup>3</sup> Ahmad Fuad Effendy. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab.* (Malang : Misyka, 2012). Hlm. 08

<sup>4</sup> Ahmad Al Hasyimi. *Al Qawaid Al Asasiyah Lil Lughah al 'Arabiyah.* (Lebanon: Dar Al-Kotob Al- Ilmiya, 2007). Hlm 6

<sup>5</sup> Talqis Nurdianto. *Nasikh Jumlah Ismiah Kajian Inna dan Kaana Bahasa Arab.* (Yogyakarta : Zahir Publishing,2017). Hlm. 5

لذلك، يحدث التعلم بشكل نشط ومتكامل باستخدام أشكال مختلفة من العمل لتحقيق الهدف.<sup>٦</sup>

تعلم اللغة العربية هو نفس تعلم استكشاف محتوى القرآن مما يعني دراسة المعرفة الإسلامية.<sup>٧</sup> مهارات الاستماع والقراءة والكتابة والتحدث هي المهارات الأساسية التي يجب تعلمها عند تعلم لغة الأجنبية، خاصة عند تعلم اللغة العربية. بالإضافة إلى إتقان المهارات.

الأساسية الأربع، فإن المهارة التالية التي لا تقل أهمية هي إتقان القواعد النحوية.<sup>٨</sup> علم النحو هو علم يناقش التغييرات في نهاية الجمل المتعلقة بالإعراب، بنية الجملة وشكل الجملة. إن دراسة علم النحو مهم جدا في تعلم اللغة العربية لأن علم النحو هو علم يدرس القواعد في اللغة العربية.<sup>٩</sup> هناك نقاشات كثيرة في علم النحو، إحداها إنّ وأخواتها. إنّ وأخواتها عامل تنصب المبتدئ أوإسم وترفع الخبر. أنواع الإسم وخبر إنّ وأخواتها متنوعة للغاية.

<sup>6</sup> Ana Wahyuning Sari. *Analisis Kesulitan Pembelajaran Nahwu Pada Siswa Kelas Viii Mts Al Irsyad Gajah Demak Tahun Ajaran 2015/2016*. Journal of Arabic Learning and Teaching, 2017. Hlm. 17

<sup>7</sup> Supardin. *Fikih Etimologi Inna' wa Ahwātuhā dalam memahami Ayat-ayat Hukum. Al-Qada* Volume 6 Nomor 1 Juni 2019. Hlm. 92

<sup>8</sup> Muhammad Mu'min. *Ikhtilaf Al-I'rab dalam Al-Qur'an Surah Al-Insan dan Implikasinya dalam Pembelajaran Nahwu di Madrasah Tsanawiyah*. Volume 2 Nomor 1 Januari 2021. Hlm. 3

<sup>9</sup> Ana Wahyuning Sari. *Analisis Kesulitan Pembelajaran Nahwu....* Hlm. 17

سورة يس هي السورة السادسة والثلاثون في القرآن الكريم، وقد نزلت بمكة وتتكون من ٨٣ آية. غالبًا ما يقرأ المسلمون هذه الرسالة أثناء التهليل أو التلاوة أو غير ذلك من الأحداث، لأن هذه الرسالة أصبحت قلب القرآن، كالحديث عن دريمي والترمذي قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "إنّ لكل شيء قلبا، وإنّ قلب القرآن يس، فمن قرأ يس كتب له بقراءتها قراءة القرآن عشر مرات". (رواه دريمي وترمذي). اختار المؤلف خطاب سورة يس لأن هناك العديد من الترتيبات الخاصة بإنّ وأخواتها، ما يقرب من ١٨ جملة لا يعرف نوعها من إسم وخبر.

بناءً على الشرح أعلاه، فإن عدد استخدامات إنّ وأخواتها في سورة يس وآثاره في تعلم اللغة يجعل دراسة إنّ وأخواتها مهمة للقيام بها. لذلك قررت الكاتبة إجراء دراسة بعنوان "تحليل إنّ وأخواتها في سورة يس واستخدامها في تعليم النحو".

## ب. مسائل البحث

اعتمادا على خليفة البحث، فكانت مشكله البحث هذه الرسالة العلمية

هي:

١. كيف نوع إسم إنّ وأخواتها في سورة يس؟

٢. كيف نوع خبر إنّ وأخواتها في سورة يس؟

٣. كيف تطبيق إنّ وأخواتها في سورة يس عند تعليم النحو؟

### ج. اغراض البحث

من الصيغة المذكورة أعلاه، فإن أهداف هذا البحث هي كما يلي:

١. معرفة نوع إسم إنّ وأخواتها في سورة يس

٢. لمعرفة نوع خبر إنّ وأخواتها في سورة يس

٣. لمعرفة تطبيق إنّ وأخواتها في سورة يس عند تعليم النحو

### د. فوائد البحث

من المتوقع أن توفر نتائج هذه الدراسة الفوائد التالية:

#### ١. الفوائد النظرية

من الناحية النظرية، من المتوقع أن يكون هذا البحث قادراً على زيادة

المعرفة والمعرفة باللغة العربية لمتعلمي اللغة العربية بشكل خاص ومتعلمي اللغة

والقراء بشكل عام فيما يتعلق بمناقشة علوم النحو، وخاصة إنّ وأخواتها في

القرآن. من المتوقع أيضاً استخدام هذا البحث كأساس لباحثين آخرين لإجراء

بحث مماثل.

## ٢. فوائد التطبيقية

من الناحية العملية ، من المتوقع أن يوفر هذا البحث الفوائد التالية:

(أ) توفير المعرفة والفهم لمعلمي اللغة العربية على وجه الخصوص وجميع

القرء بشكل عام حول النحو المتعلق بإنّ وأخواتها في القرآن.

(ب) توفير مراجع إضافية لمعلمي اللغة العربية والباحثين الذين يرغبون في

إجراء أبحاث مماثلة في المستقبل.

(ج) مساعدة الباحثين والقرء على فهم قواعد اللغة من خلال تحليل القرآن.

## هـ. توضيح المصطلحات

بالانتقال من تحديد موضوع هذا البحث، يقدم الباحث معلومات تُستخدم

لتسهيل فهم القارئ. العنوان الكامل لهذا البحث هو " تحليل إنّ وأخواتها في سورة

يس واستخدامها في تعليم النحو":

### ١. التوضيح النظري

(أ) إنّ وأخواتها هو عامل نواشيع وهو تنصب المبتدى أوالإسم وترفع الخبر.

الحروف إنّ، إنّ، كإنّ، ليت، لعلّ، لكن. ١٠ عامل نواشيع هو عامل يهدم

<sup>10</sup> Nurikhwatun Aliyah, Darul Qutni, Nafis Azmi Amrullah. *INNA WA AKHWATUHA DALAM ALQURAN JUZ 26-30 (ANALISIS SINTAKSIS)*. Journal of Arabic Learning and Teaching, 2020. Hlm. 85

موقع المبتدى والخبر، ومعنى الضرر هنا أن مبتدى وخبر يُقرآن رفع لمبتدى قراءة نصب والخبر قراءة رفع.

(ب) نحو هو القواعد المستخدمة لمعرفة قانون الجمل العربية، وحالة ترتيب الإعراب وبنائه وشروط النواسخ، وعودة العيد التي تليها. أوفي اللغة العربية.<sup>11</sup> نحو هو قواعد تستخدم لمعرفة القواعد في الجمل.

(ت) سورة يس هي الرسالة السادسة والثلاثين المكونة من ٨٣ آية نزلت في مكة.  
٢. التوضيح التطبيقي

الإيضاح العملي لهذا البحث هو تحليل أنواع الإسم والخبر إن وأخواتها في سورة يس وآثارها في تعلم النحو.

## و. منهجية البحث

### ١. طريقة البحث

يستخدم هذا البحث تصميم بحث مكتبة أوغالبًا ما يشار إليه بإسم أبحاث المكتبات. دراسة الأدب هي الخطوة الأولى لتشكيل إطار للتفكير في المشكلة المراد دراستها، لأن البيانات التي يتم الحصول عليها تكون في شكل وثيقة تأتي من كتاب قيد الدراسة. يتمثل النشاط الذي تم في هذا البحث في فحص الإسم والخبر إن وأخواتها الواردة في سورة يس وكتب نحو ومراجع أخرى.

<sup>11</sup> Ana Wahyuning Sari. *Analisis Kesulitan Pembelajaran Nahwu...Hlm. 19*

هذا النوع من البحث هو بحث نوعي. البحث النوعي. هو بحث يهدف إلى وصف وتحليل الظواهر والأحداث والأنشطة والاجتماعية والمواقف والمعتقدات والتصورات وأفكار الناس بشكل فردي أو في مجموعات.

## ٢. مصادر البيانات

البيانات هي نتيجة تسجيل الباحثين، سواء في شكل حقائق أرقام والتي يمكن استخدامها كمواد لتجميع المعلومات التي هي هدف البحث. يمكن أن تكون البيانات في الدراسة إما كمية أو نوعية. يستخدم هذا البحث البيانات النوعية، أي البيانات التي ليست في شكل أرقام تم الحصول عليها من تحليل المستندات.<sup>١٢</sup> البيانات في هذه الدراسة هي من نوع إسم وخبر إنَّ وأخواتها في خطاب يس. مصدر البيانات في هذه الدراسة هو سورة يس. وفي خطاب يس، هناك العديد من تراكيب الجمل في إنَّ وأخواتها التي تستحق المناقشة، حتى يفهم القراء أو المتعلمون العرب بشكل أفضل إنَّ وأخواتها وإسم وخبر.

مصادر البيانات هي المصادر التي يستخدمها الباحثون للحصول على المعلومات أو البيانات المطلوبة في البحث، سواء البيانات الأولية أو البيانات الثانوية. البيانات الأولية هي البيانات الأصلية كما كانت موجودة في وقت جمعها قبل اختيارها وتصنيفها وتحليلها وهذه البيانات هي البيانات الرئيسية المستخدمة كأساس رئيسي للتوصل إلى الاستنتاجات. بينما البيانات الثانوية هي البيانات التي حصل عليها الباحثون بشكل غير مباشر من كائن ولكن من مصادر أخرى، شفوية وكتابية. البيانات الثانوية تعني أيضًا بيانات إضافية.<sup>١٣</sup>

<sup>12</sup> Moh. Ainin. *Metodologi Penelitian Bahasa Arab.* (Malang: Hilal Pustaka, 2010). Hlm.

<sup>13</sup> *Ibid.* Hlm. 217



### ٣. تقنيات جمع البيانات

تقنية جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي تقنية التوثيق. يأتي التوثيق من مستند، وهو ما يعني البضائع المكتوبة، وتعني طريقة التوثيق إجراءات جمع البيانات عن طريق تسجيل البيانات الموجودة. تقنية التوثيق هي طريقة لجمع البيانات من خلال المحفوظات والكتب حول الآراء والنظريات والحجج أو القوانين وغيرها المتعلقة بمشاكل البحث. في البحث النوعي، تتمثل التقنية الرئيسية لجمع البيانات في أن إثبات الفرضية يُقترح منطقيًا وعقلانيًا من خلال الآراء والنظريات أو القوانين، سواء كانت تدعم الفرضية أو ترفضها.<sup>١٤</sup>

في هذه الحالة، يجمع المؤلف الجملة الكاملة لإسم إنّ والخبر إنّ وأخواتها في سورة يس ويصنف هذه الجمل بتوجيهات علم النحو التي تستخدم كمواد مرجعية في هذه الدراسة. ثم قم بتوثيق النتائج التي تم الحصول عليها في تقرير بحثي.

تستخدم هذه الدراسة تصميم بحث مكتبة، لذا فإنّ الأداة المستخدمة هي بطاقة بيانات. تُستخدم بطاقة البيانات لمعالجة البيانات من خلال تجميع البيانات مع بنية الجملة إنّ وأخواتها، ثم تحليل أنواع الإسم والخبر إنّ وأخواتها.

---

<sup>14</sup> Iryana Risky Kawasati. *Teknik Pengumpulan Data Metode Kualitatif*. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sorong. H1m. 1-12

## جدول (١)

## تنسيق بطاقة البيانات

ايّة:	صفحة:	رقم البطاقة:
		كلمة
		ترجمة
		بيانات
		إنّ وأخواتها
		إسم
		خبر
		نوع إسم إنّ وأخواتها
		نوع خبر إنّ وأخواتها
		تقرير

## جدول (٢)

التلخيص إسم إنّ وأخواتها

رقم	نوع إسم	رقم البطاقة	مجموع
٠١	إسم الظاهر		
٠٢	إسم الضمير		
مجموع			

## جدول (٣)

التلخيص خبر إنّ وأخواتها

رقم	نوع خبر	رقم البطاقة	مجموع
٠١	مفرد		
٠٢	جملة		
	إسمية		
	فعلية		
٠٣	سبه جملة		
	ظرف		
	جار مجرور		
مجموع			

#### ٤. تقنية تحليل البيانات

يستخدم الباحثون تقنيات أو خطوات لتحليل البيانات على النحو التالي:

- أ) مجموعة الجمل الواردة في تكوين إنَّ وأخواتها في صورة يس.
- ب) تحديد ومعالجة وتصنيف جمل إنَّ وأخواته مع إيزيم وخبر حسب نوعها.
- ج) عرض البيانات باستخدام بطاقات البيانات.
- د) خاتمة البحث عن نوعي إسم وخبر إنَّ وأخواتها في صورة يس.

#### ز. ترتيب البحث

يتكون البحث العلمي من ثلاثة فصول، ويتكون كل فصل من الأقسام

التالية :

الباب الأول : في هذا البحث تقدم الباحثة المقدمة التي هي: خلفية البحث

ومسائل البحث وأهداف البحث و فوائد البحث وتوضيح المصطلحات وترتيب

البحث و منهج البحث وترتيب البحث.

الباب الثاني : يبحث هذا الباب عن الدراسة النظرية التي تتكون من علم

النحو، إسم، فعل، حرف، انواع إنَّ وأخواتها، وإسم إنَّ وأخواتها، وخبر إنَّ وأخواتها،

و البحثو السابقة.

الباب الثالث : يبحث هذا الباب عن نتائج البحث والتحليل إسم وخبر إنّ

وأخواتها في السورة يس.

الباب الرابع: نتائج البحث والتطبيق إنّ وأخواتها في السورة يس لتعلم النحو.

الباب الخامس : الخاتمة، يحتوي هذا الباب على الخالص والمقترحات.