

## ABSTRACT

Afiana, Maulidia. Student Registered Number. 12203173041. 2021. *Teachers' Strategies in Teaching Speaking via Online in Full Day School at MTs Al – Huda Bandung*. Sarjana Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. Hj. Nanik Sri Rahayu, M.Pd

**Keywords:** strategies, teaching speaking, online learning

Learning strategy is something that the teacher should consider in teaching. The use of these strategies is expected to be able to assist students in adding knowledge. Currently learning is done online, so teachers must prepare strategies used for online learning. Online learning strategies, especially speaking, need to be considered for their effectiveness. Because the strategy affects students speaking achievement. This study focuses on the strategies used by teachers in teaching speaking via online. The research questions of this research are (1) What strategies are used by the teachers in teaching speaking via online in full-day school at MTs Al – Huda Bandung? (2) What are the students' respond toward those strategies?.

In this study the writer used qualitative research and the design is descriptive design. This research was conducted at MTs Al – Huda Bandung. In collecting the data, the researcher used interviews and documentation. the data analysis used was inductive analysis method proposed by Miles and Huberman covering data reduction, data display, conclusion and verification.

The results of this study reveal that (1) The strategies used by teachers in teaching speaking via online are a) dialogue, the dialogue strategy is a simple and effective strategy to be applied in online speaking learning, an example of the application of this strategy is to create a simple dialogue between students and their friends or parents (b) voice recording, this strategy is an option in learning speaking via online, in the application of this strategy students can repeat the recordings that have been learned (c) story telling, this strategy is in great demand by students, because students are not bored in learning speaking (d) drilling, this strategy emphasizes students in acquiring vocabulary (e) ) sing a song, this strategy is used to make student learning innovations in speaking learning, students are easier to memorize vocabulary with several strategies, for example this sing a song strategy (2) students respond toward online speaking learning strategies employed by the teachers is positive response, the students student feels happy, not nervous, enjoyed, and interest with this strategies.

## ABSTRAK

Afiana, Maulidia. NIM. 12203173041. 2021. *Strategi Guru dalam Mengajar Speaking via Online di Sekolah Fullday MTs Al – Huda Bandung*. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. Hj. Nanik Sri Rahayu, M.Pd

**Kata Kunci:** strategi, pembelajaran speaking, pembelajaran online

Strategi pembelajaran adalah sesuatu cara yang harus dipertimbangkan oleh guru dalam mengajar. Penggunaan strategi tersebut diharapkan mampu untuk membantu siswa dalam menambahkan pengetahuan. Saat ini pembelajaran dilakukan secara online, maka guru harus menyiapkan strategi yang digunakan untuk pembelajaran online. Strategi pembelajaran online utamanya speaking perlu dipertimbangkan keefektifannya. Strategi yang digunakan juga berpengaruh pada pembelajaran speaking secara online. Penelitian ini berfokus pada strategi yang digunakan guru dalam mengajar speaking secara online. Fokus dari Penelitian ini adalah (1) Apa saja strategi yang digunakan guru dalam mengajar speaking secara online di kelas fullday MTs Al – Huda Bandung (2) Apa tanggapan siswa terhadap strategi yang digunakan dalam pembelajaran speaking secara online di kelas fullday MTs Al – Huda Bandung.

Penulisan skripsi ini peneliti menggunakan penelitian kualitatif dan desainnya adalah deskriptif. Penelitian ini dilakukan di MTs Al – Huda Bandung. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan metode wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah metode analisis induktif yang dikemukakan oleh Miles dan Huberman meliputi reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa (1) Strategi yang digunakan guru dalam mengajar speaking secara online adalah (a) dialog, strategi dialog merupakan strategi yang sederhana dan efektif untuk diterapkan dalam pembelajaran speaking secara online, contoh penerapan strategi ini adalah dengan membuat dialog sederhana antara siswa dengan temannya atau dengan orang tua (b) voice recording, strategi ini menjadi pilihan dalam pembelajaran speaking via online, dalam penerapan strategi ini siswa dapat mengulang rekaman ulang yang telah dipelajari (c) story telling, strategi ini banyak diminati oleh siswa, karena siswa tidak bosan dalam pembelajaran speaking (d) drilling, strategi ini menekankan siswa dalam memperoleh kosa kata (e) sing a song, strategi ini digunakan untuk membuat inovasi belajar siswa dalam pembelajaran speaking, siswa lebih mudah mengafalkan kosa kata dengan beberapa strategi, contohnya strategi ini. (2) Respon siswa terhadap strategi pembelajaran speaking secara online yang dilakukan oleh guru adalah siswa merasa senang, tidak gugup, enjoy dan tertarik dengan strategi ini.