

## فهرس

### الغلاف

أ	صفحة الموضوع
ب	موقفة المشرق
ج	موافقة مجلس المناقشة
د	إقرار الأصالة
هـ	الشعار
و	الأهداء
ز	كلمة الشكر والتقدير
ط	الملخص
ع	فهرس
ر	قائمة الملحقات

### الباب الأول: المقدمة

أ	أ. خلفية البحث
ب	ب. مسائل البحث
ج	ج. أهداف البحث
د	د. فوائد البحث
هـ	هـ. توضيح المصطلحات
١٢	١. التوضيح النظري
١٤	٢. التوضيح الإجرائي

و. ترتيب البحث ..... ١٥

### الباب الثاني: النظريات

أ. النظريات ..... ١٨

١. تعلم اللغة العربية ..... ١٨

٢. أهداف تعلم اللغة العربية ..... ٢١

٣. مهارة قراءة باللغة العربية ..... ٢٤

٤. فهم أهمية تعلم العبارة المصطلحات ..... ٢٦

٥. تعلم العبارة المصطلحات ..... ٢٧

٦. استراتيجية تعلم العبارات الإصطلاحية ..... ٣٣

٧. خطوات استراتيجية تعلم العبارة المصطلحات ..... ٣٩

٨. عيوب ومزايا استراتيجيات تعلم المصطلحات ..... ٤٢

ب. البحوث السابقة ..... ٤٣

### الباب الثالث: منهجية البحث

أ. تصميم البحث ..... ٤٩

ب. حضور الباحثة ..... ٥١

ج. مكان البحث ..... ٥٣

د. مصدر البيانات ..... ٥٤

هـ. طريقة جمع البيانات ..... ٥٦

و. طريقة تحليل البيانات ..... ٥٩

ز. تفتيس صحة البيانات ..... ٦٢

٦٤..... ح. مراحل البحث

## الباب الرابع: نتائج البحث

٦٦..... أ. لمحة عن مكان البحث

٦٦..... ١. المكان الجغرافي

٦٨..... ٢. رؤية المدرسة وبعثتها وأهدافها

٧٠..... ٣. تاريخ المدرسة

٧٧..... ٤. أحوال التلاميذ للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ م

٨١..... ٥. أحوال المدرسين والموظفين

٨٤..... ٦. أحوال الدراسة

٨٦..... ٧. المرافق والوسائل التعليمية

٨٨..... ب. عرض البيانات

١. استراتيجيات تعليم العبارات الإصطلاحية لمهارة القراءة في اللغة العربية

في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج ٨٩

٢. نتيجة استراتيجيات تعليم العبارات الإصطلاحية لمهارة القراءة في اللغة

العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج

١٠٠.....

١١٢..... ج. تحليل بيانات

١. استراتيجيات تعليم العبارات الإصطلاحية لمهارة القراءة في اللغة

العربية ١١٢.....

٢. نتيجة استراتيجيات تعليم العبارات الإصطلاحية لمهارة القراءة في اللغة

العربية..... ١١٤

### الباب الخامس: الخاتمة

أ. الخلاصة..... ١١٥

ب. الإقتراحات..... ١١٦

المراجع

الملحقات