

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa di MI Thoriqul Huda Kerjo, Karanganyar, Trenggalek” ini ditulis oleh Desy Waladatul Ngizzah, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), NIM 12205183279, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Tahun 2022 di bimbing oleh Dr. H. Mochamad Arif Faizin, M.Ag.

**Kata kunci:** Strategi Guru Akidah Akhlak, Karakter Religius

Latar belakang penelitian ini yaitu adanya kecanggihan zaman menandakan bahwa kemajuan ilmu pengetahuan tidak sepenuhnya memberikan dampak positif yang menguntungkan. Akan tetapi, juga menyebabkan rasa kegelisahan dan keresahan bagi masyarakat sebab banyak sekali anak-anak diluar sana yang tidak mempunyai karakter dan moral yang baik. Dalam hal ini perlunya guru akidah akhlak untuk meningkatkan karakter religius peserta didik dengan strategi supaya dapat berjalan efektif dan perilaku religius siswa semakin meningkat.

Fokus penelitian skripsi ini adalah (1) Bagaimana strategi guru akidah akhlak dalam meningkatkan karakter religius kejujuran siswa di MI Thoriqul Huda Kerjo (2) Bagaimana strategi guru akidah akhlak dalam meningkatkan karakter religius husnuzan siswa di MI Thoriqul Huda Kerjo (3) Bagaimana strategi guru akidah akhlak dalam meningkatkan karakter religius rendah hati siswa di MI Thoriqul Huda Kerjo.

Adapun tujuan penelitian ini yaitu (1) untuk mendeskripsikan strategi guru akidah akhlak dalam meningkatkan karakter religius kejujuran siswa di MI Thoriqul Huda Kerjo (2) untuk mendeskripsikan strategi guru akidah akhlak dalam meningkatkan karakter religius husnuzan siswa di MI Thoriqul Huda Kerjo (3) untuk mendeskripsikan strategi guru akidah akhlak dalam meningkatkan karakter religius rendah hati siswa di MI Thoriqul Huda Kerjo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis deskriptif. Lokasi penelitian di MI Thoriqul Huda Kerjo, Karanganyar, Trenggalek. Menggunakan teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dokumentasi. Teknik analisis data reduksi, display data, verifikasi. Sedangkan pengecekan keabsahan menggunakan triangulasi dan membercheck.

Hasil penelitian ini (1) strategi guru akidah akhlak dalam meningkatkan karakter religius kejujuran siswa di MI Thoriqul Huda Kerjo meliputi pemberian motivasi, pembiasaan jujur dengan mengerjakan tugas, serta kegiatan kultum setiap hari setelah shalat dhuha dilaksanakan. (2) strategi guru akidah akhlak dalam meningkatkan karakter religius husnuzan siswa di MI Thoriqul Huda Kerjo meliputi memberikan penjelasan kepada siswa dalam setiap proses pembelajaran untuk selalu bersikap husnuzan (ekspositori), memberikan motivasi serta nasihat, dan memberikan apresiasi kepada siswa supaya bersemangat untuk selalu bersikap husnuzan. (3) strategi guru akidah akhlak dalam meningkatkan karakter religius rendah hati siswa di MI Thoriqul Huda Kerjo meliputi memberikan penjelasan dalam setiap proses pembelajaran mengenai rendah hati dengan menghubungkan kehidupan sehari-hari siswa (kontekstual), melalui pembiasaan dalam bentuk kegiatan sosial serta keagamaan, dan melalui keteladanan.

## ABSTRACT

The thesis with the title "Akhlak Teacher's Strategy in Improving the Religious Character of Students at MI Thoriqul Huda Kerjo, Karanganyar, Trenggalek" was written by Desy Waladatul Ngizzah, Ibtidaiyah Madrasah Teacher Education (PGMI), NIM 12205183279, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, in 2022 under the guidance of Dr. H. Mochamad Arif Faizin, M.Ag.

**Keywords:** Strategy of Akidah Akhlak Teacher's, Religious Character

The background of this research is that the sophistication of the times indicates that scientific progress does not fully provide a beneficial positive impact. However, it also causes a sense of anxiety and unrest in the community because there are so many children out there who do not have good character and morals. In this case, the need for moral aqidah teachers to improve the religious character of students with strategies so that they can run effectively and students' religious behavior is increasing.

The focus of this thesis research is (1) How is the strategy of the teacher of religious morality in improving the religious character of honesty of students at MI Thoriqul Huda Kerjo (2) How is the strategy of the teacher of religious morality in improving the religious character of husnuzan students at MI Thoriqul Huda Kerjo (3) What is the strategy of teacher of faith morals in improving the humble religious character of students at MI Thoriqul Huda Kerjo.

The objectives of this study are (1) to describe the strategy of the teacher of religious morality in improving the religious character of honesty of students at MI Thoriqul Huda Kerjo and (2) to describe the strategy of the teacher of religious morality in improving the religious character of husnuzan students at MI Thoriqul Huda Kerjo (3) to describe The strategy of the teacher of aqidah morality in improving the humble religious character of students at MI Thoriqul Huda Kerjo This study used a qualitative approach and the type of descriptive research. The research location is MI Thoriqul Huda Kerjo, Karanganyar, Trenggalek. Using data collection techniques observation, interviews, and documentation. Data reduction analysis techniques, data display, verification. While checking the validity of using triangulation and member check.

The results of this study are (1) the strategy of the teacher of aqidah morals in improving the religious character of honesty of students at MI Thoriqul Huda Kerjo includes providing motivation, habituation to be honest by doing assignments, and cult activities every day after the dhuha prayer is carried out. (2) the strategy of the moral aqidah teacher in improving the husnuzan religious character of students at MI Thoriqul Huda Kerjo includes providing explanations to students in each learning process to always be husnuzan (expository), providing motivation and advice, and giving appreciation to students so that they are eager to always behave husnuzan. (3) the strategy of the moral aqidah teacher in improving the humble religious character of students at MI Thoriqul Huda Kerjo includes providing an explanation in each learning process about humility by connecting students' daily lives (contextual), through habituation in the form of social and religious activities, and through example.

## المخلص

بحث العلمي بعنوان "استراتيجية معلم عقيدة الأخلاق في التحسينا لشخصية الدينية للطلاب في المدرسة الابتدائية طارق الهدى كرجو كاراعان ترنجاليك" قد كتبه دسي ولدة عزة، رقم القيد 12205183279، قسم تعليم المدرسة الابتدائية، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج 2022 م. بمشرف محمد عارف فاعزين الماجستير.

الكلمات الإشارية: استراتيجية معلم عقيدة الأخلاق، الشخصية الدينية

**خلفية البحث** في هذا البحث يعيبيشير تطور العصر إلى أن تقدم العلم لا يعطي تأثيرًا إيجابيًا ومفيدًا بشكل كامل. ومع ذلك، فإنه يسبب أيضًا إحساسًا بالقلق والاضطراب للمجتمع لأن هناك الكثير من الأطفال الذين لا يتمتعون بالخلق والأخلاق الحميدة. في هذه الحالة، تزداد الحاجة إلى معلمي العقيدة الأخلاقية لتحسين الشخصية الدينية للطلاب من خلال استراتيجيات حتى يتمكنوا من العمل بفعالية وسلوك الطلاب الديني.

**مسائل البحث** في هذا البحث يعني: (١) كيف استراتيجية معلم عقيدة الأخلاق في التحسينا لشخصية الدينية الصدق للطلاب في المدرسة الابتدائية طارق الهدى كرجو؟ (٢) كيف استراتيجية معلم عقيدة الأخلاق في التحسينا لشخصية الدينية الحصنظن للطلاب في المدرسة الابتدائية طارق الهدى كرجو؟ (٣) كيف استراتيجية معلم عقيدة الأخلاق في التحسينا لشخصية الدينية المتواضع للطلاب في المدرسة الابتدائية طارق الهدى كرجو؟

**اغراض البحث** في هذا البحث هي: (١) لوصف استراتيجية معلم عقيدة الأخلاق في التحسينا لشخصية الدينية الصدق للطلاب في المدرسة الابتدائية طارق الهدى كرجو (٢) لوصف استراتيجية معلم عقيدة الأخلاق في التحسينا لشخصية الدينية الحصنظن للطلاب في المدرسة الابتدائية طارق الهدى كرجو (٣) استراتيجية معلم عقيدة الأخلاق في التحسينا لشخصية الدينية المتواضع للطلاب في المدرسة الابتدائية طارق الهدى كرجو.

**منهجية البحث** المستخدمة في هذا البحث يعني مدخل البحث الكيفي بنوع البحث الوصف. موقع البحث في المدرسة الابتدائية طارق الهدى كرجو كاراعان ترنجاليك. استخدام تقنيات جمع البيانات والمراقبة والمقابلات والتوثيق. تقنيات تحليل تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق. أثناء التحقق من صلاحية استخدام التثليث والتحقق من الأعضاء.

**نتائج البحث** في هذا البحث يبين ان: (١) استراتيجية معلم عقيدة الأخلاق في التحسينا لشخصية الدينية الصدق للطلاب في المدرسة الابتدائية طارق الهدى كرجو يتضمن توفير الدافع والتعود الصادق من خلال القيام بالمهام، بالإضافة إلى أنشطة العبادة كل يوم بعد أداء صلاة الضحى (٢) استراتيجية معلم عقيدة الأخلاق في التحسينا لشخصية الدينية الحصنظن للطلاب في المدرسة الابتدائية طارق الهدى كرجو يتضمن تقديم تفسيرات للطلاب في كل عملية تعلم للتصرف دائمًا الحصنظن (شرح)، وتقديم الحافز والنصيحة، وتقدير الطلاب حتى يكونوا حريصين على أن يكونوا دائمًا الحصنظن. (٣) استراتيجية معلم عقيدة الأخلاق في التحسينا لشخصية الدينية المتواضع للطلاب في المدرسة الابتدائية طارق الهدى كرجو يتضمن تقديم شرح في كل عملية تعلم عن التواضع من خلال ربط حياة الطلاب اليومية (السياقية)، من خلال التعود في شكل أنشطة اجتماعية ودينية، ومن خلال القدوة.