

ABSTRAK

Muslimmatun Nada, 12204183188, 2022 “Pengaruh Model Pembelajaran *Survey Question Read Recite Review* (SQ3R) Berbantuan *Question Box* Terhadap Minat Belajar Matematika Kelas X Di SMKN 1 Udanawu Blitar Tahun Ajaran 2021/2022”. Skripsi, Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Miswanto, M.Pd.

Kata Kunci: *Survey Question Read Recite Review* (SQ3R), *Question Box*, minat belajar.

Matematika merupakan mata pelajaran yang kurang diminati dan dianggap sulit oleh siswa. Hal tersebut terjadi karena siswa merasa bosan karena kurangnya interaksi antara guru dan siswa dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, penggunaan model pembelajaran *Survey Question Read Recite Review* (SQ3R) berbantuan *question box* ini diharapkan siswa dapat berperan aktif dalam proses belajar mengajar, sehingga minat belajar siswa meningkat dan berdampak juga pada minat belajar kognitif dan minat afektif siswa.

Penelitian ini bertujuan: (1) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran SQ3R berbantuan *question box* terhadap minat belajar *kognitif* mata pelajaran matematika siswa kelas X di SMKN 1 Udanawu Blitar tahun ajaran 2021/2022, (2) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran SQ3R berbantuan *question box* terhadap minat belajar *afektif* mata pelajaran matematika siswa kelas X di SMKN 1 Udanawu Blitar tahun ajaran 2021/2022, (3) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh model pembelajaran SQ3R berbantuan *question box* terhadap minat belajar matematika siswa kelas X di SMKN 1 Udanawu Blitar tahun ajaran 2021/2022.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi eksperimen design*. Populasi adalah kelas X SMKN 1 Udanawu Blitar tahun ajaran 2021/2022. Teknik sampling yaitu *purposive sampling*. Sampel yang digunakan yaitu kelas X BDP 1 sebagai kelas control dan X BDP 2 sebagai kelas eksperimen. Data diambil dari angket dan tes, sedangkan teknik analisis data yang digunakan uji *t-test* dengan bantuan *SPSS 16.0* dan besar pengaruh (*effect size*).

Hasil penelitian: (1) Ada Pengaruh yang Signifikan Model Pembelajaran SQ3R berbantuan *question box* Terhadap Minat Belajar *Kognitif* Siswa Mata Pelajaran Matematika Kelas X SMKN 1 Udanawu Blitar tahun ajaran 2021/2022 (2) Ada Pengaruh yang Signifikan Model Pembelajaran SQ3R berbantuan *question box* Terhadap Minat Belajar *Afektif* Siswa Mata Pelajaran Matematika Kelas X SMKN 1 Udanawu Blitar tahun ajaran 2021/2022 (3) Besar Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran SQ2R berbantuan *Question Box* Terhadap Minat Belajar Siswa Mata pelajaran Matematika Kelas X di SMKN 1 Udanawu Blitar Tahun Ajaran 2021/2022 Sebesar 0,22 atau 22%, hal ini dikategorikan *sedang*.

ABSTRACT

Muslimmatun Nada, 12204183188, 2022 "The Influence of The Question Read Recite Review (SQ3R) Survey Learning Model Helps Question Box On Interest in Learning Mathematics Class X At SMKN 1 Udanawu Blitar Academic Year 2021/2022". Thesis, Department of Mathematics, Faculty of Tarbiyah and Teacher Science, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung University. Advisor: Miswanto, M.Pd.

Keywords: Survey Question Read Recite Review (SQ3R), Question Box, learning interest.

Mathematics is a subject that is less desirable and is considered difficult by students. This happens because students feel bored because of the lack of interaction between teachers and students in the learning process. Therefore, the use of the Survey Question Read Recite Review (SQ3R) learning model assisted by this question box is expected that students can play an active role in the teaching and learning process, so that students' learning interest increases and has an impact also on cognitive learning interest and affective interest in students.

This study aims: (1) To find out the influence of the question read recite review (SQ3R) survey learning model helps question box on cognitive interest in learning mathematics class X at SMKN 1 Udanawu Blitar academic year 2021/2022, (2) To find out the influence of the question read recite review (SQ3R) survey learning model helps question box on affective interest in learning mathematics class X at SMKN 1 Udanawu Blitar academic year 2021/2022, (3) To find out how the influence of the question read recite review (SQ3R) survey learning model helps question box on interest in learning mathematics class X at SMKN 1 Udanawu Blitar academic year 2021/2022.

This research uses a quantitative approach with a type of quasi experimental design research. The population in this study is class X SMKN 1 Udanawu Blitar academic year 2021/2022. The sampling technique used is purposive sampling. The sample used is class X BDP 1 as control class and X BDP 2 as experimental class. The data was taken from questionnaires and tests, while the data analysis technique used was the t-test with the help of SPSS 16.0 and the effect size.

Research results: (1) There is an significant the influence of the question read recite review (SQ3R) survey learning model helps question box on cognitive interest in learning mathematics class X at SMKN 1 Udanawu Blitar academic year 2021/2022, (2) There is an significant the influence of the question read recite review (SQ3R) survey learning model helps question box on affective interest in learning mathematics class X at SMKN 1 Udanawu Blitar academic year 2021/2022, (3) The Magnitude of the Influence of the Use of the SQ3R Learning Model with question box on the learning interest of students in Class X Mathematics subjects at SMKN 1 Udanawu Blitar for the 2021/2022 School Year Of 0.22 or 22%, this is categorized as moderate.

الملخص

مسلمة ندى، ١٢٢٠٤١٨٣١٨٨، ٢٠٢٢ "تأثير سؤال الاستطلاع قراءة مراجعة التلاوة (س٣ر) نموذج التعلم المسح يساعد مربع السؤال على الاهتمام بتعلم الرياضيات الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية اوداناوو بليتار العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢". أطروحة، قسم الرياضيات، كلية التربية ومعلمي العلوم، جامعة السيد علي رحمة الله تولونجاغونغ. المشرف: ميسوانتو، دكتور في الطب.

الكلمات الرئيسية: سؤال الاستطلاع قراءة مراجعة التلاوة (س٣ر) ، مربع السؤال ، الاهتمام بالتعلم.

الرياضيات هي مادة أقل رغبة ويعتبرها الطلاب صعبة. يحدث هذا لأن الطلاب يشعرون بالملل بسبب عدم وجود تفاعل بين المعلمين والطلاب في عملية التعلم. لذلك ، من المتوقع أن يؤدي استخدام نموذج التعلم سؤال الاستطلاع قراءة مراجعة التلاوة (س٣ر) بمساعدة مربع الأسئلة هذا إلى أن يتمكن الطلاب من لعب دور نشط في عملية التعليم والتعلم ، بحيث يزداد اهتمام الطلاب بالتعلم ويكون له تأثير أيضا على اهتمام التعلم المعرفي والاهتمام العاطفي بالطلاب.

تهدف هذه الدراسة إلى: (١) معرفة تأثير نموذج التعلم س٣ر نموذج التعلم المسح يساعد مربع السؤال على الاهتمام بتعلم المعرفي الرياضيات الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية اوداناوو بليتار العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ ، (٢) لمعرفة تأثير نموذج التعلم س٣ر نموذج التعلم المسح يساعد مربع السؤال على الاهتمام بتعلم العاطفي الرياضيات الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية اوداناوو بليتار العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ ، (٣) لمعرفة مدى تأثير نموذج التعلم س٣ر نموذج التعلم المسح يساعد مربع السؤال على الاهتمام بتعلم الرياضيات الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية اوداناوو بليتار العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢.

يستخدم هذا البحث نهجا كمي مع نوع من أبحاث التصميم شبه التجريبي. السكان في هذه الدراسة هم الفئة ١. المدرسة الثانوية الحكومية اوداناوو بليتار للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢. تقنية أخذ العينات المستخدمة هي أخذ العينات الهادفة. العينة المستخدمة هي الفئة ١. بدف ١ كفاءة تحكم و ١. بدف ٢ كفاءة تجريبية. تم أخذ البيانات من الاستبيانات والاختبارات ، في حين أن تقنية تحليل البيانات المستخدمة كانت اختبار ت بمساعدة سفسس وحجم التأثير.

نتائج البحث: (١) يوجد تأثير لنموذج التعلم سق٣ر بمساعدة صندوق الأسئلة على اهتمامات التعلم المعرفي لطلاب الصف العاشر مواد الرياضيات المدرسة الثانوية الحكومية اوداناوو بليتار للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ (٢) هناك تأثير لنموذج التعلم سق٣ر بمساعدة مربع الأسئلة على اهتمامات التعلم العاطفي طلاب مواد الرياضيات الفئة ١٠ المدرسة الثانوية الحكومية اوداناوو بليتار للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ (٣) حجم تأثير استخدام نموذج التعلم سق٣ر مع مربع الأسئلة حول الاهتمام التعليمي للطلاب في مواد الرياضيات من الفئة ١. في المدرسة الثانوية الحكومية اوداناوو بليتار للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ بنسبة ٢٢, أو ٢٢٪ ، يتم تصنيف هذا على أنه معتدل