

ABSTRAK

Nama: Iin Azizah NIM. 2845134019 “Pengaruh Prestasi Belajar Aqidah Akhlak dan Pendidikan Kewarganegaraan Terhadap Perilaku Siswa Kelas V Di Madrasah Ibtidaiyah Se-Kecamatan Gandusari Kabupaten Trenggalek”, Tesis 2015, Program Pasca Sarjana, Program Studi Ilmu Pendidikan Dasar Islam (IPDI), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Pembimbing: Dr. Maftukhin, M.Ag dan Dr. Prim Masrokhon Muthohar, M.Ag.

Kata Kunci: Prestasi Belajar, Aqidah Akhlak, Pendidikan Kewarganegaraan, Perilaku Siswa

Penelitian ini dilatar belakangi oleh maraknya tindakan siswa yang menyimpang dari ajaran agama dan tuntunan moral yang berlaku dimasyarakat. Idealnya, siswa yang telah menguasai tentang teori dan materi aqidah akhlak dan pendidikan kewarganegaraan yang diajarkan dikelas dapat mempraktekkannya dalam kehidupan sehari-hari. Karena mata pelajaran tersebut tidak hanya ranah kognitif saja tetapi mencakup pula ranah afektif dan psikomotorik. Dengan demikian ukuran keberhasilan dalam mencapai tujuan mata pelajaran aqidah akhlak dan pendidikan kewarganegaraan tidak hanya pada teori saja, tetapi juga dari perilaku siswa tersebut sebagaimana yang telah dipelajari. Sehingga dapat membentuk perilaku yang baik pada diri siswa.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana gambaran umum prestasi belajar aqidah akhlak, prestasi belajar pendidikan kewarganegaraan dan perilaku siswa kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Se-Kecamatan Gandusari Kabupaten Trenggalek? (2) Adakah pengaruh yang signifikan prestasi belajar aqidah akhlak terhadap perilaku siswa kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Se-Kecamatan Gandusari Kabupaten Trenggalek? (3) Adakah pengaruh yang signifikan prestasi belajar pendidikan kewarganegaraan terhadap perilaku siswa kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Se-Kecamatan Gandusari Kabupaten Trenggalek? (4) Adakah pengaruh yang signifikan prestasi belajar aqidah akhlak dan pendidikan kewarganegaraan terhadap perilaku siswa kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Se-Kecamatan Gandusari Kabupaten Trenggalek?

Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui bagaimana gambaran umum prestasi belajar aqidah akhlak, prestasi belajar pendidikan kewarganegaraan dan perilaku siswa kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Se-Kecamatan Gandusari Kabupaten Trenggalek. (2) Untuk mengetahui adakah pengaruh yang signifikan prestasi belajar aqidah akhlak terhadap perilaku siswa kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Se-Kecamatan Gandusari Kabupaten Trenggalek. (3) Untuk mengetahui adakah pengaruh yang signifikan prestasi belajar pendidikan kewarganegaraan terhadap perilaku siswa kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Se-Kecamatan Gandusari Kabupaten Trenggalek. (4) Untuk mengetahui adakah pengaruh yang signifikan prestasi belajar aqidah akhlak dan

pendidikan kewarganegaraan terhadap perilaku siswa kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Se-Kecamatan Gandusari Kabupaten Trenggalek.

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif atau analisis data statistik. Populasi pada penelitian ini yaitu siswa siswi Kelas V Madrasah Ibtidaiyah se-Kecamatan Gandusari sebanyak 199 siswa, teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *simple random sampling*. Sedangkan teknik pengumpulan data pada penelitian ini dengan metode observasi, metode wawancara, metode angket dan dokumentasi

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Terdapat pengaruh yang signifikan antara prestasi belajar aqidah akhlak dengan perilaku siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah sekecamatan Gandusari Trenggalek dibuktikan dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($13.990 > 1,669$). Nilai signifikansi t untuk variabel prestasi belajar Aqidah Akhlak adalah 0.000 dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas 0.05 ($0,000 < 0,05$). (2) Terdapat pengaruh yang signifikan antara prestasi belajar pendidikan kewarganegaraan dengan perilaku siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah sekecamatan Gandusari Trenggalek dibuktikan dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2.200 > 1,669$). Nilai signifikansi t untuk variabel prestasi belajar siswa pendidikan kewarganegaraan adalah 0.031 dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas 0,05 ($0,031 < 0,05$). (3) Terdapat pengaruh yang signifikan antara prestasi belajar aqidah akhlak dan pendidikan kewarganegaraan dengan perilaku siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah sekecamatan Gandusari Trenggalek dibuktikan dengan $F_{hitung} (148.890) > F_{tabel} (3.140)$ dengan nilai signifikansi uji serempak (uji F) diperoleh nilai 0,000, dengan demikian nilai signifikansi yang diperoleh lebih kecil daripada probabilitas α yang ditetapkan ($0,010 < 0,05$).

ABSTRACT

Name: Iin Azizah NIM 2845134019 "Effect of Learning Achievement of Aqeedah Akhlak and Citizenship Education against Behavior Student Class V In Islamic Elementary School District of Gandusari Trenggalek", Thesis 2015, Post Graduate Program, Department of Elementary Education Science Islam, State Institute of Islam (IAIN) Tulungagung, Supervisor: Dr. Maftukhin, M.Ag and Dr. Prim Masrokhani Muthohar, M.Ag.

Keyword: Learning achievement, Aqeedah Akhlak, Citizenship Education, Student Behavior.

This study was motivated by the rise of student actions that deviate from the teachings of religion and moral guidelines that apply in the community. Ideally, students who have mastered the theory and material of aqidah moral and civic education taught in class can practice it in everyday life. Because these subjects are not only cognitive but affective and psychomotor. Thus the measurement of success in achieving the objectives of subjects of aqidah moral and civic education not only in theory but also from the behavior of the students as they have learned. So as to form a good behavior on themselves sisiwa.

The problems of this study are (1) How does a general overview of learning achievement aqidah character, academic achievement and citizenship education behavior student class V Islamic Elementary School in the District Gandusari Trenggalek? (2) Is there a significant influence learning achievement Aqeedah character of the behavior students of fifth grade at Islamic Elementary School in the District of Gandusari Trenggalek? (3) Are there any significant influence learning achievement of civic education behavior on student in class V-Islamic Elementary School in the District Gandusari Trenggalek? (4) Is there a significant influence learning achievement aqidah moral and civic education of behavior the student's in class V Islamic Elementary School in the District of Gandusari Trenggalek?

As for the objectives in this study were (1) To find out how the general picture of learning achievement aqidah character, academic achievement and citizenship education behavior student class V in the Islamic Elementary School in the District Gandusari Trenggalek. (2) To know if there is any significant influence learning achievement Aqeedah character of the behavior of fifth grade students at Islamic Elementary School in the District Gandusari of Trenggalek. (3) To know if there is any significant influence learning achievement of civic education on behavior student in class V Islamic Elementary School in the District of Gandusari Trenggalek. (4) To know if there is any significant influence learning achievement aqidah moral and civic education on the behavior students of fifth grade at Islamic Elementary School District in the District of Gandusari Trenggalek.

The research approach used in this experiment is the quantitative approach or analysis of statistical data. The population in this study are students of the 5 th

grade of Islamic elementary schools throughout the District Gandusari as many as 199 students, the sampling technique in this study using simple random sampling technique. While data collection techniques in this study with observation, interview, questionnaire and documentation

The results showed that (1) There is a significant relationship between learning achievement Aqeedah Akhlak behavior Islamic Elementary School fifth grade students in the district Gandusari Trenggalek evidenced by $t_{count} > t_{tabel}$ ($13.990 > 1.669$). T significant value for the variable learning achievement Aqeedah Akhlak is 0.000 and the value is smaller than the probability of 0:05 ($0.000 < 0.05$). (2) There is a significant relationship between citizenship education learning achievement with the behavior of Islamic Elementary School fifth grade students in the district Gandusari Trenggalek evidenced by the $t_{count} > t_{table}$ ($2.200 > 1.669$). T significant value for the variable student achievement citizenship education is 0031 and the value is smaller than the probability of 0.05 ($0.031 < 0.05$). (3) There is a significant relationship between learning achievement aqidah moral and civic education with the behavior of Islamic Elementary School fifth grade students in the district Gandusari Trenggalek evidenced by F_{count} (148.890) $> F_{table}$ (3.140) with significant value simultaneous test (F_{test}) obtained a value of 0.000, with Thus obtained significance value smaller than the specified probability α ($0.010 < 0.05$).

الملخص

الاسم: ايين عزيزة. الرقم الدفتر القيد. 2845134019. "آثار تحقيق العقيدة الأخلاق والسلوك ضد المواطنة التعليم طالب في الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الإسلامية في مقاطعة جاندوساري ترنجاليك"، الاطرحه. 2015، برنامج الدراسات العليا، قسم التربية الابتدائية علوم الإسلام، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، المشرف: الدكتور مفتحين، الماجستير. و الدكتور فريم مشرحان مطهر، الماجستير.

الكلمة الهامة: تحقيق التعليم، العقيدة الأخلاق، المواطنة التعليم، العمالية الطالب.

كان الدافع وراء هذه الدراسة من خلال صعود الإجراءات الطلابية التي تحيد عن تعاليم الدين والمبادئ التوجيهية الأخلاقية التي تطبق في المجتمع. من الناحية المثالية، يمكن للطلاب الذين اتقنوا النظرية والمادية العقيدة يتم تدريس التربية الأخلاقية والمدنية في الصف ممارسة في الحياة اليومية. لأن هذه الموضوعات ليست فقط المعرفي وحدها، بل تمتد إلى الوجدانية والحركية. وبالتالي فإن مقياس النجاح في تحقيق الأهداف من الموضوعات العقيدة التربية الأخلاقية والمدنية، ليس فقط من الناحية النظرية ولكن أيضا من سلوك الطلاب وتعلموه. وذلك لتشكيل السلوك الجيد على أنفسهم الطلاب.

مشاكل هذه الدراسة هي: (1) كيف لمحة عامة عن التحصيل الدراسي طابع العقيدة، التحصيل الدراسي والتربية للمواطنة من الدرجة الخامس سلوك الطلاب في المدرسة الابتدائية حكومة مقاطعة جاندوساري ترنجاليك؟ (2) هل هناك تأثير كبير التحصيل العلمي العقيدة طابع سلوك طلاب الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الحكومة محافظة جاندوساري ترنجاليك؟ (3) هل هناك أي تأثير إنجازا كبيرا تعلم التربية المدنية على سلوك الطالب في الصف الخامس المدرسة الابتدائية حكومة مقاطعة جاندوساري ترنجاليك؟ (4) هل هناك تأثير كبير التعلم التعليم العقيدة تحقيق الأخلاقي والمدني من سلوك الطالب في الصف الخامس المدرسة الابتدائية حكومة مقاطعة جاندوساري ترنجاليك؟

أما بالنسبة للأهداف في هذه الدراسة كانت (1) لمعرفة كيف يمكن للصورة عامة عن التحصيل الدراسي طابع العقيدة، التحصيل الدراسي والتربية للمواطنة من الدرجة الخامس سلوك

الطلاب في المدرسة الابتدائية حكومة مقاطعة جاندوساري ترنجاليك. (2) لمعرفة هل هناك أي تأثير كبير التحصيل العلمي العقيدة طابع سلوك طلاب الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الحكومية منطقة جاندوساري ترنجاليك محافظة علم النفس. (3) لمعرفة هل هناك أي تأثير كبير التحصيل العلمي التربية المدنية على سلوك الطالب في الصف الخامس المدرسة الابتدائية حكومة مقاطعة جاندوساري ترنجاليك. (4) لمعرفة هل هناك أي تأثير كبير التعلم التربية الأخلاقية والمدنية العقيدة الإنجاز على سلوك طلاب الصف الخامس في المدرسة الحكومية الابتدائية منطقة جاندوساري ترنجاليك محافظة علم النفس.

منهج البحث المستخدم في هذه التجربة هو النهج الكمي أو تحليل البيانات الإحصائية. السكان في هذه الدراسة هم الطلاب من الصفوف الخامس المدارس الابتدائية الإسلامية في جميع أنحاء منطقة جاندوساري ترنجاليك ما يصل إلى 199 طالب، والتقنية أخذ العينات في هذه الدراسة باستخدام تقنية بسيطة لأخذ العينات العشوائية. بينما تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة مع الملاحظة والمقابلة، الاستبيان والوثائق

أظهرت النتائج أن (1) أن هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين السلوك الأخلاقي

التحصيل الدراسي العقيدة الأخلاق طلاب الصف الخامس المدرسة الابتدائية الحكومية جاندوساري ترنجاليك يتضح من ر-العد < ر-الجدول (13.990 < 1.669). ر قيمة كبيرة لتحقيق التعلم متغير الأخلاق العقيدة هي 0.000 والقيمة أصغر من احتمال 0:05 (0.000 > 0.05). (2) هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين التعليم المواطنة التحصيل الدراسي مع سلوك المدرسة الحكومية الابتدائية طلاب الصف الخامس جاندوساري ترنجاليك يتضح من عدد ر-العد < ر-الجدول (2.200 < 1.669). ر قيمة كبيرة لمتغير التحصيل العلمي للطلاب تعليم المواطنة هي 0031 وكانت القيمة أصغر من احتمال 0.05 (0.031 > 0.05). (3) هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين التربية الأخلاقية والمدنية العقيدة التحصيل الدراسي مع سلوك المدرسة الحكومية الابتدائية طلاب الصف الخامس جاندوساري ترنجاليك يتضح من و-العد (148.890) < و-الجدول (3.140) مع قيمة كبيرة الاختبار في وقت واحد (و اختبار) الحصول على قيمة 0.000، مع وبالتالي الحصول على قيمة أهمية أصغر من احتمال α المحدد (0.010 > 0.05).