

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. **Pengaruh prestasi belajar aqidah akhlak terhadap perilaku siswa kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Se-Kecamatan Gandusari Kabupaten Trenggalek** dibuktikan dari nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($13.990 > 1,669$). Nilai signifikansi t untuk variabel prestasi belajar Aqidah Akhlak adalah 0.000 dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas 0.05 ($0,000 < 0,05$). Sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Hal ini berarti bahwa ada pengaruh antara prestasi belajar aqidah akhlak terhadap perilaku siswa kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Se-Kecamatan Gandusari kabupaten Trenggalek.
2. **Pengaruh prestasi belajar pendidikan kewarganegaraan terhadap perilaku siswa kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Se-Kecamatan Gandusari Kabupaten Trenggalek** dibuktikan dari nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2.200 > 1,669$). Nilai signifikansi t untuk variabel prestasi belajar siswa pendidikan kewarganegaraan adalah 0.031 dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas 0,05 ($0,031 < 0,05$). Sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Hal ini berarti bahwa Ada pengaruh antara prestasi belajar pendidikan kewarganegaraan terhadap perilaku siswa kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Se-Kecamatan Gandusari Kabupaten Trenggalek.

3. Pengaruh prestasi belajar aqidah akhlak dan pendidikan kewarganegaraan terhadap perilaku siswa kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Se-Kecamatan Gandusari Kabupaten Trenggalek dibuktikan dari nilai F_{hitung} (148.890) > F_{tabel} (3.140) dan tingkat signifikansi $0,000 < 0,05$. Hasil pengujian menunjukkan bahwa nilai signifikansi uji serempak (uji F) diperoleh nilai 0,000, dengan demikian nilai signifikansi yang diperoleh lebih kecil daripada probabilitas α yang ditetapkan ($0,010 < 0,05$). Jadi H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi dapatlah ditarik kesimpulan Ada pengaruh antara prestasi belajar aqidah akhlak dan pendidikan kewarganegaraan terhadap perilaku siswa kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Se-Kecamatan Gandusari Kabupaten Trenggalek.

B. Implikasi

1. Implikasi Teoritis : Penelitian yang berjudul “pengaruh prestasi belajar aqidah akhlak dan pendidikan kewarganegaraan terhadap perilaku siswa kelas V di Madrasah Ibtidaiyah sekecamatan Gandusari Trenggalek” diharapkan dapat menjadi rujukan penelitian selanjutnya dan dapat menunjang perkembangan ilmu pengetahuan.
2. Implikasi Praktis :
 - Memperoleh informasi secara konkrit tentang kondisi obyektif prestasi belajar pendidikan aqidah akhlak, pendidikan kewarganegaraan dan perilaku siswa.
 - Meningkatkan komunikasi dengan siswa dalam rangka pembinaan perilaku.

- Bagi guru dan kepala Madrasah untuk mengambil kebijakan yang dimiliki demi terciptanya pendidikan yang dapat membentengi diri siswa dari pengaruh-pengaruh yang bertentangan dengan kepribadian bangsa.

C. Saran

1. Bagi kepala Madrasah Ibtidaiyah Se-Kecamatan Gandusari Kabupaten Trenggalek

Penelitian ini secara praktis seharusnya digunakan sebagai bahan masukan kepala sekolah untuk pengambilan kebijakan kaitannya dengan meningkatkan prestasi belajar siswa dan perilaku siswa.

2. Bagi guru

Hasil penelitian ini seharusnya digunakan untuk menambah wawasan tentang meningkatkan prestasi belajar siswa dan perilaku siswa, sehingga dapat mengelola kelas dengan baik dan menyenangkan.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi untuk penelitian berikutnya yang berhubungan dengan prestasi belajar aqidah akhlak dan pendidikan kewarganegaraan terhadap perilaku siswa.