

## ملخص

البحث العلمي بالموضوع " تأثير الخلفية التعليمية على نتائج تعلم النحو الطلاب العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بليتار للعام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢م" الذي كتبه علما عين الراشدة، رقم الدفتر القيد ١٢٢٠٢١٨٣٠٨٥ قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة سيد على رحمة الله تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، تحت الإشراف الدكتور محمد فطاني، الماجستير.

### الكلمات الرئيسية: الخلفية التعليمية للطلاب، نتائج تعلم النحو

هذا البحث مدفوع المشكلة خلفية تعليمية مختلفة. الخلفية المقصودة هي خلفية التعليمية قبل دخول مرحلة الثانوية وهي من الخلفية التعليمية المدرسة الثانوية الإسلامية و المدرسة الثانوية العامة. الطلاب الذين من المدرسة الثانوية العامة بفرصة حزينة قليلا لتعلم النحو. ومع ذلك، من الممكن لدى الطلاب ذوي الخلفيات المدرسية العامة إنجازات أفضل. من الظاهرة تسبب إلى المشكلة في عملية التعلم العربية وخاصة علم النحو.

في هذا البحث، تركز المناقشة (١) كيف الخلفية التعليمية لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بليتار ؟ (٢) كيف نتائج تعلم النحو لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بليتار ؟ (٣) هل هناك تأثير الخلفية التعليمية على نتائج تعلم النحو لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بليتار ؟.

أهداف هذا البحث هي (١) لمعرفة الخلفية التعليمية لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بليتار) لمعرفة نتائج تعلم النحو لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بليتار للعام الدراسي (٣) لمعرفة تأثير

الخلفية التعليمية على نتائج تعلم النحو لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بليتار للعام الدراسي.

في هذا البحث باستخدام منهج البحث المدخل الكمي نوع البحث السببية المقارنة. وأما جمع الحقائق هي الملاحظة والمقابلات والاستبيانات والتوثيق. وتستخدم الباحثة *SPSS for windows evaluation version 23,0* لتحليل أثر بين الخلفية التعليمية للطلاب و نتائج تعلم النحو.

نتائج هذا البحث هي (١) الخلفية التعليمية للطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بليتار تتكون على ثمانية فئات و معظم الطلاب لدى خلفية تعليمية من المدرسة الثانوية الإسلامية. (٢) من ٥٩ طالبا يحصل على نتائج تعلم تحت المعايير المعينة. وكان أدنى الدرجات ٧٠ و أعلى الدرجات ٩١. (٣) بتحليل الطريقة الواحدة أنوفا (one way anova) تدل على قيمة مطلقة ٠,٠١١. وإن كانت قيمة مطلقة ٠,٠٥ < ٠,٠١١. وهذا يعني أن هناك تأثير الخلفية التعليمية للطلاب على نتائج تعلم النحو.

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Siswa terhadap Hasil Belajar Nahwu Kelas 10 di MAN 2 Blitar**. Ini ditulis oleh Ilma Ainurrosyidah, NIM 12202183085. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA), fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Dr. Muhamad Fatoni, M.Pd.I.

**Kata Kunci :** Latar Belakang Pendidikan Peserta Didik, Hasil Belajar Nahwu

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan latar belakang pendidikan peserta didik yang berbeda-beda. Latar belakang yang dimaksud yaitu latar belakang akademik sebelum masuk Madrasah Aliyah. Latar belakang pendidikan tersebut meliputi SMP/MTS. Peserta didik yang berlatar belakang dari sekolah umum kesempatannya lebih sedih sedikit untuk mempelajari ilmu nahwu. Akan tetapi tidak menutup kemungkinan peserta didik yang berlatar belakang sekolah umum lebih baik prestasinya. Dari fenomena tersebut menimbulkan permasalahan dalam proses pendidikan dalam pengajaran bahasa Arab khususnya Ilmu Nahwu.

Fokus penelitian yang ada dalam skripsi ini adalah: 1) Bagaimana latar belakang pendidikan peserta didik kelas X di MAN 2 Blitar? 2) Bagaimana prestasi belajar Nahwu peserta didik kelas X di MAN 2 Blitar? 3) Bagaimana pengaruh latar bekanag pendidikan peserta didik kelas X terhadap prestasi belajar Nahwu di MAN 2 Blitar.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Untuk mengetahui latar belakang pendidikan peserta didik di MAN 2 Blitar 2) Untuk mengetahui prestasi belajar Nahwu peserta didik di MAN 2 Blitar 3) Untuk mengetahui pengaruh latar bekanag pendidikan peserta didik terhadap prestasi belajar Nahwu di MAN 2 Blitar.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian kausal komparatif atau *ex post facto*. Adapun teknik pengumpulan data adalah observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Peneliti menggunakan aplikasi *SPSS for windows evaluation version 23,0* untuk menganalisis pengaruh antara latar belakang pendidikan peserta didik dan hasil belajar Nahwu.

Hasil penelitian ini adalah: 1) Latar belakang pendidikan peserta didik kelas 10 di Madrasah Aliyah Negeri 2 Blitar terdiri dari 8 kelompok dan mayoritas peserta didik memiliki latar belakang dari MTS. 2) Dari 59 peserta didik kelas 10 Agama terdapat 18 peserta didik mendapatkan hasil belajar di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) dengan nilai terendah yaitu 70 dan nilai tertinggi yaitu 91. 3) Dengan Analisis One Way Anova menunjukkan signifikansi 0,11. Nilai signifikansi  $0,11 < 0,05$ , ini berarti bahwa terdapat pengaruh latar belakang pendidikan peserta didik terhadap hasil belajar Nahwu.

## ABSTRACT

The thesis entitled “**The Influence of Academic Background of Students on Their Grammar Learning Achievement for tenth graders in Islamic Senior High School 2 Blitar Academic Year 2021-2022**” was written by Ilma Ainurrosyidah, Arabic Language Department, Faculty of Tarbiyah and Teaching Training, State Islamic University Sayyid Ali Rohmatullah Tulungagung. Supervisor: Dr. Muhamad Fatoni, M.Pd.I.

**Keyword:** Academic Background of Students, Grammar Learning Achievement

The research is motivated by the behavior of different academic background. Previous school where they studied before the get enrolled into Islamic Senior High School. The academic background includes Islamic Junior High School or Junior High School. Students who come from a Junior High School background are less likely to learn grammar. However, it is possible that students with Junior High School backgrounds have better achievements. From this phenomenon it causes problems in the educational process in teaching Arabic, especially grammar.

The focus of the research: 1) How is the academic background of students for tenth graders in Islamic Senior High School 2 Blitar ? 2) How is the student for tenth graders on the Grammar learning achievement in Islamic Senior High School 2 Blitar ? 3) Is there an effect of educational background on the results of learning achievement grammar for tenth graders in Islamic Senior High School 2 Blitar ?.

The research objectives in this thesis are: 1) To know the academic background of students for tenth graders in Islamic Senior High School 2 Blitar 2) To know the student for tenth graders on the Grammar learning achievement in Islamic Senior High School 2 Blitar 3) To know there an effect of educational background on the results of learning achievement grammar for tenth graders in Islamic Senior High School 2 Blitar.

The research is quantitative method with causal comparative or ex post facto approach. The data collection techniques are observation, interview, questionnaire and documentation. The research uses SPSS for windows evaluation version 23,0 to analyze the effect of the academic background of the students on their Grammar learning achievement.

The research in the thesis are: 1) The academic background of the tenth graders in MAN 2 Blitar is divided into 8 categories and most of the them came from Islamic Junior High School. 2) On the 55 students show that 18 of them achieved low score is 70 and the highest score is 91. 3) With One Way Anova analysis shows that the significant value is 0,011. The significance value  $0,011 < 0,05$ , which means there is influence of academic background of the students on their Grammar learning achievement.