

ABSTRAK

Munir, Nasrul. 3214113023. 2015. Korelasi Kemampuan Penalaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Bangun Ruang Sisi Datar Siswa Kelas VIII MTsN Aryojeding Tahun Pelajaran 2014/2015. Skripsi. Jurusan Tadris Matematika. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. IAIN Tulungagung, Pembimbing. Ummu Sholihah, M.Si.

Kata Kunci : Kemampuan Penalaran Matematika, Hasil Belajar, Bangun Ruang Sisi Datar

Pendidikan mempunyai peran penting bagi perkembangan bangsa dan negara. Matematika merupakan mata pelajaran yang diberikan dalam semua jenjang pendidikan. Untuk membangun gagasan ataupun membuktikan suatu gagasan dalam matematika diperlukan penalaran. Proses bernalar perlu dikembangkan dalam pembelajaran matematika karena dapat membantu siswa meningkatkan kemampuan dalam matematika yaitu dari yang hanya sekedar mengingat fakta, aturan dan prosedur kepada kemampuan pemahaman. Salah satu indikator keberhasilan suatu proses pembelajaran adalah hasil belajar yang dicapai oleh siswa. Dalam hal ini, peneliti menghubungkan kemampuan penalaran matematika dengan hasil belajar matematika bangun ruang sisi datar siswa kelas VIII di MTsN Aryojeding. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya hubungan yang signifikan antara kemampuan penalaran matematika terhadap hasil belajar materi bangun ruang sisi datar siswa kelas VIII MTsN Aryojeding. Penelitian ini merupakan penelitian korelasional dengan teknik analisis data statistik korelasi *product moment*. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas VIII dan pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Subjek penelitiannya adalah siswa kelas VIII-C sejumlah 39 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah (1) tes, untuk mengetahui kemampuan penalaran matematika dan hasil belajar siswa (2) dokumentasi, untuk mengetahui keadaan guru dan siswa, (3) observasi, untuk mengetahui letak geografis MTsN Aryojeding. Data yang terkumpul kemudian dianalisis dengan korelasi *product moment*. Hasil analisa data diperoleh koefisien korelasi $r_{empirik} = 0,675$ dan $r_{tabel} = 0,316$ ($n = 39$ dan taraf signifikansi 5%). Oleh karena $r_{empirik} > r_{tabel}$ maka penelitian ini menunjukkan ada hubungan yang signifikan antara kemampuan penalaran terhadap hasil belajar bangun ruang sisi datar siswa kelas VIII MTsN Aryojeding.

ABSTRACT

Munir, Nasrul. 3214113023. 2015. "Correlation of Mathematical Reasoning Ability To Learning Outcomes Geometry Flat Side Student Class VIII MTsN Aryojeding academic year 2014/2015. Thesis. Tadris Department of Mathematics. Faculty of MT and Science Teaching. State Islamic Institute. Supervisor. Ummu Sholihah, M.Si.

Keywords: Mathematical Reasoning Ability, Learning Outcomes, Geometry Flat Side

Education has an important role for the development of the nation. Mathematics is a subject that is given in all levels of education. To build ideas or prove an idea in mathematical reasoning required. The process of reasoning should be developed in mathematics because it can help students improve their skills in mathematics, namely from being merely considering the facts, the rules and procedures to the ability of understanding. One indicator of the success of a process of learning is learning outcomes achieved by students. In this case, the researchers connect mathematical reasoning ability with mathematics learning outcomes geometry flat side student class VIII in MTsN Aryojeding. The purpose of this study was to determine whether there is a significant relationship between mathematical reasoning abilities on learning outcomes material geometry flat side MTsN Aryojeding eighth grade students. This research is a correlation with statistical data analysis technique product moment correlation. Population in this research is class VIII and sampling using purposive sampling. Subject of research is class VIII-C a total of 39 students. Data collection methods used were (1) a test, to determine the ability of mathematical reasoning and student learning outcomes (2) documentation, to know the state of teachers and students, (3) observation, to determine the geographic location of MTsN Aryojeding. The collected data then analyzed by product moment correlation. Results of analysis of data obtained correlation coefficient $r_{empiric} = 0,675$ and $r_{table} = 0,316$ ($n = 39$ and a significance level of 5%). Therefore $r_{empirik} > r_{tabel}$, this study showed no significant correlation between the ability of reasoning on learning outcomes geometry flat side Student Class VIII MTsN Aryojeding.

الملخص

منير، نصر. 3214113023. 2015. "الارتباط من القدرة على التفكير الرياضي لبناء الفضاء مخرجات تعلم الطلاب الصف الثامن الجانب المسطح بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية اربوجديع العام الدراسي 2015/2014". أطروحة. قسم الرياضيات في التدريس . كلية التربية وتدریس العلوم. معهد للبلدان الإسلامية. المشرف. أم شوليهة

كلمات البحث: الرياضية القدرة على التفكير، مخرجات التعلم، وبناء الفضاء شقة الجانبين

التعليم دورا هاما في تنمية الأمة. الرياضيات هي الموضوع الذي يرد في جميع مستويات التعليم. لبناء الأفكار أو إثبات فكرة في التفكير الرياضي المطلوبة. وينبغي وضع عملية التفكير في الرياضيات لأنها يمكن أن تساعد الطلاب على تحسين مهاراتهم في الرياضيات، وهي من مجرد النظر في الحقائق والقواعد والإجراءات إلى قدرة التفاهم. مؤشر واحد من نجاح عملية التعلم ومخرجات التعلم من قبل الطلاب تحقيقها. في هذه الحالة، ربط الباحثون قدرة المنطق مع الرياضيات نتائج التعلم في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية اربوجديع. وكان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد ما إذا كانت هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين قدرات التفكير الرياضي على مخرجات التعلم الطبقة هندسة المواد الجانب المسطح طلاب الصف الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية اربوجديع. مشكلة هذه الأطروحة هو وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين قدرات التفكير الرياضي على تعلم الجانب النتائج هندسة المواد شقة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية اربوجديع طلاب الصف الثامن؟ والهدف من ذلك هو تحديد ما إذا كانت هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين قدرات التفكير الرياضي على تعلم الجانب النتائج هندسة المواد شقة طلاب الصف الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية اربوجديع. هذا البحث هو وجود علاقة مع تحليل البيانات الإحصائية لحظة المنتج تقنية الارتباط. السكان في هذا البحث هو الصف الثامن وأخذ العينات باستخدام عينات هادفة. موضوع البحث هو الصف الثامن - C ما مجموعه 39 طالبا. وكانت وسائل جمع البيانات المستخدمة (1) اختبار لتحديد قدرة التفكير الرياضي ونتائج تعلم الطلبة (2) وثائق، لمعرفة حالة المعلمين والطلاب، (3) مراقبة، لتحديد الموقع الجغرافي المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية اربوجديع. ثم يتم تحليل البيانات التي تم جمعها بلحظة المنتج الارتباط. نتائج تحليل البيانات التي تم الحصول عليها معامل الارتباط ر-إيمفيريك=0.675 و ر-جدول=0316 (n=39 ومستوى الدلالة 5٪). لأن ر-إيمفيريك < ر-جدول ، وأظهرت هذه الدراسة عدم وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين قدرة المنطق على جانب مخرجات التعلم الهندسة شقة طلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية اربوجديع.