

## ملخص

البحث العلمي بالموضوع " تطبيق طريقة سيكريبييل في تعليم مهارة القراءة لطلاب الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الاسلامية كارانج ريجو كامفاك ترانجاليك" الذي قد كتبته ألف مفيدة المني، رقم القيد: ١٢٢٠٢١٨٣٠٨٢ كلية التربية و العلوم التعليمية من قسم التعليم اللغة العربية، جامعة الإسلامية الحكومية بتلونج اجونج الذي تشرف المشرف الدكتور صاحب الماجستير.

الكلمة الإشارة: نموذج التعليم التعاوني بأسلوب السيكريبييل، و مهارة القراءة.

نموذج التعليم التعاوني بأسلوب السيكريبييل لدى الخصائص تعليم بالمجموعة و صلح بطاقة الأسئلة و بطاقة الأجوبة الموجودة العشوائية الذي وقفا يجعل لعب المفردات، والكلمية، والفقرة في تعليم اللغة. تعليم مهارة القراءة في المدرسة الابتدائية الاسلامية كارانج ريجو كامفاك ترانجاليك يستخدم نموذج التعليم التعاوني بأسلوب السيكريبييل. لأن نموذج التعليم التعاوني بأسلوب السيكريبييل يجعل الطالب نشطا في فعالية التعليم. لذا الباحثة مغرم لباحث عميقا عن إستخدام نموذج التعليم التعاوني بأسلوب السيكريبييل في المدرسة الابتدائية الاسلامية كارانج ريجو كامفاك ترانجاليك.

مسائل البحث: ١) كيف عملية التعليم مهارة القراءة بطريقة سيكريبييل لطلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الاسلامية كارانج ريجو كامفاك ترانجاليك؟ ٢) كيف تأثير عملية التعليم مهارة القراءة بطريقة سيكريبييل لطلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الاسلامية كارانج ريجو كامفاك ترانجاليك؟ و أهدف هذا البحث هي ١) لمعرفة عملية التعليم مهارة القراءة بطريقة سيكريبييل لطلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الاسلامية كارانج ريجو كامفاك ترانجاليك. ٢) لمعرفة كيف تأثير عملية التعليم مهارة القراءة بطريقة سيكريبييل لطلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الاسلامية كارانج ريجو كامفاك ترانجاليك.

إن تصميم هذا البحث العلمي هو البحث الكيفي الوصفي. تجمع البيانات بطريقة الملاحظة، و المقابلة، و الوثائق. مصادر البيانات من مدرسة اللغة العربية والطلاب. طريقة تحليل الحقائق تتكون من ثلاثة الأفعال: تقليل الحقائق، و عرض الحقائق، و الإستنتاج الحقائق. لتفتيش صحة الحقائق للباحثة القيام بالمنهج التثليث، و المناقشة مع بعض الإخوان.

نتائج البحث ١) فعالية التعليم مهارة القراءة يستخدم نموذج التعليم التعاوني بأسلوب السيكريمبيل تنقسم الى ثلاثة الخطوات: الخطوة الأول تستعد المعلمة استعداداً للطلاب و تشرح مادة الدراسي. الخطوة الثاني فهم المقروء. الخطوة الثالث التقويم. ٢) التأثير استخدام نموذج التعليم التعاوني بأسلوب السيكريمبيل في تعليم مهارة القراءة يجعل الطلاب نشاطاً و لدى ثقة النفسي الأعلى.

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Penerapan Metode Scramble Dalam Pembelajaran Maharah Qiraah Di Kelas ° MI Karangrejo Kampak Trenggalek**” ini ditulis oleh Alfi Mufidatul Munna, NIM 122.2183.82, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Jurusan PBA (Pendidikan Bahasa Arab), IAIN Tulungagung, yang dibimbing oleh Prof. Dr. Sokip, M.Pd.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble, dan Pembelajaran Maharah Al- Qira’ah.

Model pembelajaran kooperatif tipe scramble memiliki keunikan pembelajaran secara berkelompok serta mencocokan kartu pertanyaan dan kartu jawaban yang telah tersedia, dimana cocok dijadikan permaianan acak kata, kalimat atau paragraf pada pembelajaran bahasa. pembelajaran maharah al-qira’ah di MI Karangrejo Kampak Trenggalek menggunakan model Scramble karena model tersebut mampu menjadikan peserta didik semakin aktif dalam pembelajaran. Oleh karna itu peneliti tertarik untuk mengkaji lebih dalam mengenai penggunaan model scramble dalam pembelajaran maharah al-qira’ah di MI Karangrejo Kampak Trenggalek.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini: 1) bagaimana penerapan metode scramble dalam pembelajaran maharah al-qira’ah di kelas ° MI Karangrejo Kampak Trenggalek? 2) bagaimana dampak penerapan metode scramble dalam pembelajaran maharah al-qira’ah di kelas ° MI Karangrejo Kampak Trenggalek? Tujuan penelitian dari skripsi ini adalah 1) untuk mengetahui aktifitas proses pembelajaran maharah al- qira’ah menggunakan model pembelajaran scramble di kelas ° MI Karangrejo Kampak Trenggalek. 2) untuk mengetahui dampak penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe scramble dalam pembelajaran maharah al- qira’ah di kelas ° MI Karangrejo Kampak Trenggalek.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Data-data dikumpulkan dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Perolehan data yang dikumpulkan dalam skripsi ini diperoleh dari sumber data oleh guru bahasa Arab, dan siswa kelas ° di MI Karangrejo Kampak Trenggalek. Untuk teknis analisis data terdiri dari tiga alur kegiatan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan untuk menguji keabsahan data dilakukan perpanjangan kehadiran, triangulasi, dan klarifikasi dengan informan.

Hasil penelitian, 1) aktifitas proses pembelajaran maharah al- qira’ah menggunakan model pembelajaran scramble terbagi menjadi tiga tahap, tahap awal adalah guru mempersiapkan kesiapan peserta didik dan pemberian materi tentang teks qira’ah. Tahap kedua adalah fahmul maqrū’. Dan tahap trakhir adalah evaluasi,. 2) dampak penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe scramble dalam pembelajaran maharah al- qira’ah menjadikan peserta didik semakin aktif dan memiliki kepercayaan diri serta solidaritas yang tinggi.

## ABSTRACT

The thesis entitled "**The application of the Scramble Type Cooperative Model in Reading Skill Learning in V Grade students at MI Karangrejo Kampak Trenggalek**" written by Alfi Mufidatul Munna, Register Number 12202183082, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Department of Arabic Language Education, State Islamic Institute of Tulungagung. guided by Prof. Dr. Sokip, M.Pd.

**Keywords:** Scramble Type Cooperative Learning Model, and Reading Skill Learning.

Scramble type cooperative learning model has a unique group learning and matching question cards and answer cards that have been available, which are suitable to be used as a random game of words, sentences or paragraphs in language learning. Reading Skill learning at MI Karangrejo Kampak Trenggalek uses the scramble model because the model is able to make students more active in learning. Therefore, researchers are interested in researching more deeply about the use of the scramble model in the learning of Skill al-Reading at MI Karangrejo Kampak Trenggalek.

Formulations of the problem in writing this thesis are: 1) how the activities of Reading Skill learning activities using scramble type cooperative learning models for fifth grades at MI Karangrejo Kampak Trenggalek? 2) what is the impact of using scramble type cooperative models in Reading Skill learning for fifth grades at MI Karangrejo Kampak Trenggalek?. The research objectives in this thesis are: 1) to know the activities of Reading Skill learning process using the scramble learning model for fifth grades at MI Karangrejo Kampak Trenggalek. 2) to know the impact of using scramble type cooperative learning models in Reading Skill learning for fifth grades at MI Karangrejo Kampak Trenggalek

This type of research is field research using a descriptive qualitative approach. The data is collected by the method of observation, interviews, and documentation. The data collected in this thesis was obtained from data sources by Arabic language teachers, and V grade students at MI Karangrejo Kampak Trenggalek. For technical analysis, the data consists of three activities, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Whereas to test the validity of the data an extension of attendance, triangulation and clarification with informants was carried out.

The results of the research, 1) the activities of Reading Skill learning process using the scramble learning model is divided into three stages, the initial stage is the teacher preparing students' readiness and giving material about the Reading text. The second stage is fahmul maqrū', And the last stage is evaluation. 2) the impact of using scramble type cooperative learning models in Reading Skill learning makes students more active and have high self-confidence and solidarity.