

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Sarana Dan Prasarana Dalam Pencapaian Akreditasi Unggul Di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Sunan Kalijogo Kranding Mojo Kediri” ditulis oleh **SITI WINDRIANI KHOIRIYAH**, NIM 12207183127, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah (UIN) Tulungagung. pembimbing Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd. I

Kata Kunci: Manajemen Sarana dan Prasarana. Pencapaian, Akreditasi Unggul

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kebutuhan tempat pendidikan akan kepemilikan sarana dan prasarana yang mencukupi dan ideal. Keberadaan sarana dan prasarana ini mampu memberikan bantuan dalam meningkatkan akreditasi atau penilaian yang unggul atas suatu sekolah. Fungsi dari manajemen sarana dan prasarana ini untuk mengelola dan mengatur sarana dan prasarana yang ada di sekolah. Dalam penelitian ini focus penelitian mengacu pada permasalahan pengadaan manajemen sarana dan prasarana di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Sunan Kalijogo Kranding Mojo Kediri. Adapun rumusan penelitian ini antara lain (1) Bagaimana perencanaan manajemen sarana dan prasarana dalam pencapaian akreditasi unggul di Mts Sunan Kalijogo Kranding Mojo Kediri?, (2) Bagaimana pengelolaan sarana dan prasarana dalam pencapaian akreditasi unggul di Mts Sunan Kalijogo Kranding Mojo Kediri? dan (3) Bagaimana evaluasi sarana dan prasarana dalam pencapaian akreditasi unggul di Mts Sunan Kalijogo Kranding Mojo Kediri?.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Lokasi penelitian berada di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Sunan Kalijogo Kranding Mojo Kediri. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi partisipan, wawancara yang mendalam dan studi dokumentasi pada beberapa kegiatan atau agenda serta jenis sarana dan prasarana. Selain itu, teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini meliputi pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Perencanaan sarana dan prasarana di MTs Sunan Kalijogo yaitu dengan menyiapkan sebuah tim dengan agenda yang terprogram maupun tidak terprogram, (2) Pengelolaan sarana dan di MTs Sunan Kalijogo meliputi pengadaan, inventarisasi dan pemeliharaan serta (3) Evaluasi sarana dan prasarana dalam pencapaian akreditasi unggul di MTs Sunan Kalijogo meliputi kegiatan rehabilitasi apabila ditemui kerusakan, penghapusan apabila terdapat barang yang benar-benar rusak dan tidak bisa untuk direhabilitasi dan pertanggungjawaban yang dilakukan oleh semua warga madrasah dibawah WAKA sarana dan prasarana.

ABSTRACT

Thesis under the title "Management of Facilities and Infrastructure in Achieving Superior Accreditation at Islamic Junior High School (MTs) Sunan Kalijogo Kranding Mojo Kediri" was written by SITI WINDRIANI KHOIRIYAH, NIM 12207183127, Department of Islamic Education Management (MPI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University (UIN) Tulungagung. supervisor Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd. I

Keywords: Facilities and Infrastructure Management. Achievements, Superior Accreditation

This research is motivated by the need for educational places to have adequate and ideal facilities and infrastructure. The existence of these facilities and infrastructure is able to provide assistance in increasing accreditation or superior assessment of a school. The function of the management of facilities and infrastructure is to manage and regulate existing facilities and infrastructure in schools. In this study, the focus of research refers to the problem of procurement management of facilities and infrastructure in Islamic Junior High School (MTs) Sunan Kalijogo Kranding Mojo Kediri. The objectives of this study include (1) How to the management planning of facilities and infrastructure in achieving superior accreditation at Islamic Junior High School Sunan Kalijogo Kranding Mojo Kediri?, (2) How to the management of facilities and infrastructure in achieving superior accreditation at Islamic Junior High School Sunan Kalijogo Kranding Mojo Kediri/ and (3) How to the evaluation of facilities and infrastructure in achieving superior accreditation at Mts Sunan Kalijogo Kranding Mojo Kediri?.

The research method used in this research is a qualitative research method with a descriptive approach. The research location is at Islamic Junior High School (MTs) Sunan Kalijogo Kranding Mojo Kediri. Data collection techniques used were participant observation, in-depth interviews and documentation studies on several activities or agendas as well as types of facilities and infrastructure. In addition, the analytical techniques used in this study include data collection, data condensation, data presentation and drawing conclusions.

The results obtained from this study indicate that (1) Planning for facilities and infrastructure at Islamic Junior High School Sunan Kalijogo is to prepare a team with a programmed or unprogrammed agenda, (2) Management of facilities and infrastructure at Islamic Junior High School Sunan Kalijogo includes procurement, inventory and maintenance as well as (3) Evaluation of facilities and infrastructure in achieving superior accreditation at Islamic Junior High School Sunan Kalijogo includes rehabilitation activities if damage is found, elimination if there are items that are really damaged and cannot be rehabilitated and accountability carried out by all madrasa residents under WAKA facilities and infrastructure.

ملخص

أطروحة بعنوان "إدارة المرافق والبنية التحتية في تحقيق الاعتماد المتفوق في المدرسة المتوسطة سنن كاليجاغا كرندينج ماجا كيدري" كتبها سيتي وندراي خيرية، رقم القيد 12207183127 ، قسم إدارة التعليم الإسلامي (م ف إ) ، كلية التربية والمعلم التدريب (ف إ ت ك) ، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية ، تولونغاونغ. المشرفة الأستاذة الدكتور الحاجة بنت معونة ، الماجستير

الكلمات الرئيسية: إدارة المرافق والبنية التحتية. إنجازات ، اعتماد متفوق

الدافع وراء هذا البحث هو الحاجة إلى وجود مرافق وبنية تحتية مناسبة للأماكن التعليمية. إن وجود هذه المرافق والبنية التحتية قادر على تقديم المساعدة في زيادة الاعتماد أو التقييم المتفوق للمدرسة. تتمثل وظيفة إدارة المرافق والبنية التحتية في إدارة وتنظيم المرافق والبنية التحتية القائمة في المدارس. في هذه الدراسة ، يشير تركيز البحث إلى مشكلة إدارة المشتريات للمرافق والبنية التحتية في مدرسة تسناوية المدرسة المتوسطة سنن كاليجاغا كرندينج ماجا كيدري . تشمل أهداف هذه الدراسة (1) وصف وتحليل التخطيط الإداري للمرافق والبنية التحتية في تحقيق الاعتماد الفائق في المدرسة المتوسطة سنن كاليجاغا كرندينج ماجا كيدري ، (2) معرفة وتحليل إدارة المرافق والبنية التحتية في تحقيق الاعتماد الفائق في المدرسة المتوسطة سنن كاليجاغا كرندينج ماجا كيدري و (3) معرفة وتحليل تقييم المرافق والبنية التحتية في تحقيق الاعتماد المتفوق في المدرسة المتوسطة سنن كاليجاغا كرندينج ماجا كيدري.

منهج البحث المستخدم في هذا البحث هو منهج بحث نوعي ذو منهج وصفي. موقع البحث في المدرسة المتوسطة س كاليجاغا كرندينج ماجا كيدري . كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي مراقبة المشاركين والمقابلات المتعمقة ودراسات التوثيق حول العديد من الأنشطة أو جداول الأعمال بالإضافة إلى أنواع المرافق والبنية التحتية. بالإضافة إلى ذلك ، فإن الأساليب التحليلية المستخدمة في هذه الدراسة تشمل جمع البيانات وتكثيف البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

تشير النتائج التي تم الحصول عليها من هذه الدراسة إلى أن (1) التخطيط للمرافق والبنية التحتية في المدرسة المتوسطة سنن كاليجاغا كرندينج ماجا كيدري هو إعداد فريق بأجنحة مبرمجة أو غير مبرمجة ، (2) تشمل إدارة المرافق والبنية التحتية في المدرسة المتوسطة

سنن كاليجاغا كرندينج ماجا كيدري المشتريات والمخزون والصيانة بالإضافة إلى (3) تقييم المرافق والبنية التحتية في تحقيق الاعتماد الفائق في المدرسة المتوسطة سنن كاليجاغا كرندينج ماجا كيدري يتضمن أنشطة إعادة التأهيل إذا تم العثور على ضرر ، والقضاء إذا كانت هناك عناصر متضررة حقاً ولا يمكن إعادة تأهيلها والمساءلة التي يقوم بها جميع سكان المدرسة تحت واكا المرافق والبنية التحتية.